

DAFTAR PUSTAKA

- Amirudin, M. (2010). *Implementasi Metode Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Ips Terpadu Kelas Viii A Mts-Alma'arif 01 Singosari Malang*. [online]. Tersedia: <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2203527-pengertian-tutor-sebaya/> diakses tanggal 27 Maret 2012.
- Arya, M. (2010). *Sistem Urinaria (Sistem Perkemihan)*. [online]. Tersedia: <http://biofarmasiumi.wordpress.com/2010/11/03/sistem-urinaria-sistem-perkemihan> diakses tanggal 27 maret 2012.
- Arikunto, S.(2003). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bernard. (1990). *The Power of Peer Tutoring: Success for a Retained Student*. [online]. Tersedia <http://teachersnetwork.org/TNLI/research/network/mesler.htm> diakses tanggal 27 maret 2012.
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah dan Zain. (2002). *Strategi BelajarM engajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah dan Zain. (2006). *Strategi BelajarM engajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eka. (2011). *Model Motivasi Arcs, Faktor-Faktor Dan Upaya-Upaya Dalam Motivasi* [online]. Tersedia

Liah Kodariah, 2012

Peranan *Peer Tutor* Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Kinerja Praktikum Siswa Pada Materi Sistem Urinaria

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

<http://ekacrudhgeograf.blogspot.com/2011/07/model-motivasi-arcs-faktor-faktor-dan.htm> diakses tanggal 21 Juli 2012

Fatimah, YA. (2012) *Perbandingan Keterampilan Proses Sains Antara Siswa yang Melakukan Praktikum Virtual dan Siswayang Melakukan Praktikum Konvensional*. Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.

Faiq, M. (2010). *Bagaimana Cara Mengukur Minat dan Motivasi Belajar?* [online]. Tersedia
<http://penelitianindakankelas.blogspot.com/2010/04/bagaimana-cara-mengukur-minat-dan.html> diakses tanggal 1 Agustus 2012

Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Keller, J. (1996). *A Motivating Influence in the Field of Instructional Systems Design*

Keller, J. (2000). *How to integrate learner motivation planning into lesson planning: The ARCS model approach*. Florida State University. USA.

Koenjaraningrat. (1997). *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia.

Kurnadi, K. A. (2011). *Dasar-Dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.

M, Sardiman. (2001). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Mahessa, G. (2009). *Proposal Tutor Sebaya*. [online]. Tersedia:
<http://penelitianindakankelas.blogspot.com/2010/04/bagaimana-cara-mengukur-minat-dan.html> diakses tanggal 27 Maret 2012.

Sudjana, (2008), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sutarno, N. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Biologi*. Hnadout. Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.

Perez, K. E. (2010). Does Displaying the Class Results Affect Student Discussion during Peer Instruction? *CBE—Life Sciences Education* (9), 133–140.

Liah Kodariah, 2012

Peranan Peer Tutor Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Kinerja Praktikum Siswa Pada Materi Sistem Urinaria

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Putra, W.(2007) *Hubungan Motivasi Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Laboratorium School Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Geografi.

Slavin, RE. (2005). *Cooperative learning, Teori, riset dan Praktikum*. Bnadung: Nusa Media.

Suryabrata, Si.(2003). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.

Uno, H. (2007). *Teori-Teori Motivasi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wati, N. (2011). *Profil kemampuan Siswa dalam Menerapkan Konsep Difusi-Osmosis*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi.

Wirartha, IM. (2006). *Pedoman Penulisan Usulan penelitian, Skripsi, dan Tesis*. Yogyakarta: ANDI.

Yustika, W. (2011). *Penerapan Tutor Sebaya Pada Inquiry Terbimbing Terhadap Keterampilan Proeses Sains Siswa Pada Subkonsep Sistem Pernapasan Hewan*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi.