

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Michael and Renher W, John, 1986. *The Sequence of Learning Cycle Activities in High School Chemistry*, Journal of Research in Science Teaching, 23 (3), 121-143.
- Ardiansyah,Andri.(2005). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan pendekatan Kontekstual dalam Upaya untuk Mengembangkan Kemampuan Metakognisi siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Dahar.(1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta:Erlangga.
- Depdiknas, Ditjen Dikdasmen (2002). *Konsep Dasar Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup (Life Skill). Melalui Pendekatan Pendidikan Berbasis Luas (Broad Based)*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Hasanah, Lilis R.(2003). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Siklus Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Joyce,Bruce and Weil, Marsha. (2000). *Model of Teaching*. Boston : Allyn and Bacon
- Kuswana, Wowo S. (2003). Modul Diklat : *Model, Pendekatan, Strategi, Metode, Gaya Pembelajaran*. Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat :Tidak diterbitkan.
- Mansur. (2007). *Kemampuan Penalaran Adaptif dan Berpikir Kreatif Siswa SMA Pada Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open Ended*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nurhayati,Aat.(2007). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Open Ended Pada Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Metakognisi Matematika Siswa SMA*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Puspita,Redda S.(2007). *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Rahayu, Sri. (2004). *Belajar Mudah SPSS Versi 11.05*. Bandung:Alfabeta.

- Ruseffendi.(1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung:IKIP Bandung Press.
- Slavin, Robert E. 1994. *Educational Psychology: Theories and Practice. Fourth Edition*. Masschusetts; Allyn and Bacon Publishers.
- Sofian, Lia. (2006). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Matematika Sisw SMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sopianti, Deti.(2004). *Penerapan Model Pembelajaran Pemandu Awal (Advance Organizer) dalam Upaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Subiyanto, Paul (2005). *Proses Berpikir Aktif Siswa yang Terbaik (Artikel Minggu Kliwon, 8 Mei 2005)*. Bali:Bali Post.
- Sudjana.(2005). *Metoda Statistika*. Bandung :Tarsito.
- Sugiyono.(2002). *Statistika untuk Penelitian*.Bandung:Alfabeta.
- Suherman,Erman dkk. (2003). *Common TextBook (Edisi Revisi) Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: IMSTEP JICA.
- Suherman,Erman dkk. (2003). *Common TextBook (Edisi Revisi) Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: IMSTEP JICA.
- Suherman,Erman.(2006).*Buku Suplemen Perkuliahan Strategi Belajar Mengajar : Model-model Pembelajaran Matematika (Berbasis Kontekstual)*.Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI : Tidak diterbitkan.
- Suherman, Erman.(2006). *Asesmen Proses dan Hasil dalam Pembelajaran Matematika (Makalah disajikan dalam acara Diklat guru-guru SLTP/SMU se-Jawa Barat Pola 150 Jam di BPG Cimareme Bandung pada Tanggal 15-22 Juli 2003)*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Balai Penataran Guru (BPG) Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wahyono, Teguh. (2006). *36 Jam Belajar Komputer: Analisis Data Statistik dengan SPSS 14*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Yuliani, Yeti.(2007). *Pembelajaran dengan Model Advance Organizer untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

