

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa MPKTGI memberikan pengaruh meningkatkan kemampuan berkomunikasi siswa pada topik titrasi asam-basa. Pada penelitian ini juga diperoleh kesimpulan beberapa hal sebagai berikut:

1. Keterlaksanaan MPKTGI menunjukkan bahwa seluruh tahapan kegiatan telah dilakukan guru dengan persentase keterlaksanaan 100% yang berarti bahwa guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tahapan model pembelajaran, dengan persentase rata-rata aktivitas guru dan siswa sebesar 100% dan 88,94% yang berarti termasuk kategori baik sekali.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan berkomunikasi siswa secara keseluruhan pada topik titrasi asam-basa melalui MPKTGI dengan siswa yang tidak memperoleh MPKTGI .
3. Terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan berkomunikasi lisan pada setiap indikator berupa mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan, mengajukan pendapat dan menanggapi pendapat pada topik titrasi asam-basa melalui MPKTGI dengan siswa yang tidak memperoleh MPKTGI .
4. Terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan berkomunikasi tulisan pada setiap indikator berupa membuat tabel pengamatan, membuat kurva titrasi

asam-basa dan menyusun laporan praktikum pada topik titrasi asam-basa melalui MPKTGI dengan siswa yang tidak memperoleh MPKTGI .

5. Peningkatan kemampuan berkomunikasi siswa melalui MPKTGI lebih tinggi dibandingkan dengan tidak melalui MPKTGI .
6. Siswa memberikan respon positif terhadap penerapan MPKTGI.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti di antaranya adalah sebagai berikut:

1. Pada tahap perencanaan investigasi maupun presentasi dalam MPKTGI memerlukan waktu yang lama sehingga diperlukan perencanaan yang matang sebelum diterapkan di kelas agar proses pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai.
2. Dalam pelaksanaan praktikum dengan MPKTGI pada topik titrasi asam- basa diperlukan persiapan alat dan bahan yang cukup memadai sehingga diperlukan kreatifitas dari guru sehingga hambatan berupa fasilitas dapat teratasi.
3. Pemberian soal pada tes awal dan tes akhir disarankan dalam bentuk yang setara
4. Dalam pelaksanaan praktikum titrasi asam-basa peneliti lain hendaknya juga mengembangkan kegiatan praktikum dengan jenis asam yang berbeda sehingga dapat lebih menggali kemampuan siswa.

5. Peneliti lain hendaknya mengembangkan pembelajaran untuk topik-topik lain yang mengintegrasikan tahapan penyelidikan sehingga pengembangan kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan siswa terdapat lebih banyak.

