

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. RumusanMasalah.....	4
C. PembatasanMasalah.....	5
D. TujuanPenelitian	6
E. ManfaatPenelitian	6
F. Hipotesis	7
G. AsumsiDasar	8
H. DefinisiOperasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. KemampuanBerkomunikasi.....	10
B. Model PembelajaranKooperatif.....	16
C. MPKTGI.....	17
D. TinjauanMateriTitrasiAsam-Basa.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. MetodePenelitian	26
B. SubjekPenelitian	27
C. ProsedurPenelitian	27

D. Instrumen Penelitian	31
E. Teknik Analisis dan Pengolahan Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	46
1. Keterlaksanaan MPKTGI.....	46
2. Perbedaan Kemampuan Berkomunikasi Siswa secara Keseluruhan	51
3. Perbedaan Kemampuan Berkomunikasi Lisan Siswa.....	52
4. Perbedaan Kemampuan Berkomunikasi Tulisan Siswa	56
5. Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi	59
6. Respon Siswa	61
B. Pembahasan.....	66
1. Keterlaksanaan MPKTGI.....	66
2. Perbedaan Kemampuan Berkomunikasi Siswa secara Keseluruhan	69
3. Kemampuan Berkomunikasi Lisan Siswa	70
4. Kemampuan Berkomunikasi Tulisan Siswa	78
5. Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi	82
6. Respon Siswa	83

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	87
B. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA	90
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	93
--------------------------------	----

RIWAYAT HIDUP