

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh penggunaan dana bantuan operasional sekolah terhadap pencapaian tujuan wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun didapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan dana bantuan operasional sekolah di SMP Negeri 1 Lembang tahun pelajaran 2009/2010 dengan kategori baik mencapai angka sebesar 78.63%.

Tingginya pencapaian penggunaan bantuan operasional sekolah salah satunya diprioritaskan terhadap sasaran siswa kategori miskin dengan pendapatan orang tua yang rendah untuk meringankan biaya pendidikan. Bantuan dana tersebut tidak hanya berguna untuk menunjang terciptanya program wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun, akan tetapi juga membantu sekolah dalam mengembangkan pembelajarannya pada era otonomi pendidikan. Program sekolah berstandar internasional salah satunya yang dicapai SMP Negeri 1 Lembang tidak hanya meningkatkan kuantitas input pendidikan akan tetapi meningkatkan kualitas siswa yang lebih bermutu.

2. Pencapaian tujuan wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun di SMP Negeri 1 Lembang tahun pelajaran 2009/2010 dengan kategori baik mencapai angka sebesar 78.60%.

Tingginya pencapaian ketuntasan wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun yang dikembangkan di SMP Negeri 1 Lembang telah diupayakan sekolah dengan baik. Diantaranya mengupayakan perlengkapan kegiatan belajar mengajar untuk menciptakan lingkungan pendidikan yang harmonis, menampung minat para siswa pada berbagai aktivitas pembelajaran, termasuk meningkatkan kemampuan guru pada berbagai pendidikan dan latihan untuk diaplikasikan pada tindakan kelas, serta melakukan penyuluhan dan pengarahan kepada para orang tua siswa untuk meraih motivasi melanjutkan pendidikan anak.

3. Pengaruh penggunaan dana bantuan operasional sekolah terhadap pencapaian tujuan wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun di SMP Negeri 1 Lembang tahun pelajaran 2009/2010 sebesar 35.0%, sedangkan 65.0% dipengaruhi faktor lain.

Penggunaan dana bantuan operasional sekolah yang terandal dan terarah pada sasaran tujuan kurikulum pendidikan memberikan dampak positif terhadap proses pembelajaran siswa dan ketuntasannya mencapai tujuan program wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun. Pengaruh-pengaruh tersebut dengan indikasi munculnya minat yang tinggi para orang tua/siswa untuk memilih SMP Negeri 1 Lembang sebagai sekolah terbaik tingkat kabupaten yang tidak kalah kualitasnya dengan sekolah-sekolah swasta maupun negeri di perkotaan.

A. Saran

Dari hasil penelitian dan temuan-temuan penelitian diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Dalam rangka pengembangan kurikulum pembelajaran mengacu pada pengembangan sekolah berstandar internasional, selayaknya pihak sekolah lebih meningkatkan profesionalisme guru mengenai aspek sumber daya manusia. Meliputi efisiensi pembelajaran dan efektivitas penggunaan media pembelajaran yang terjangkau tanpa mengurangi kualitas pembelajaran yang relevan dengan kemampuan siswa.

2. Bagi Guru

Peningkatan pengetahuan siswa dengan berbagai metode dan teknik pembelajaran yang diupayakan guru sangat membantu siswa untuk mencapai prestasi yang baik secara akademik. Akan tetapi luasnya pengetahuan siswa yang didapatkan dapat menjadi petaka jika tanpa diimbangi secara *psychis*. Hal ini dapat dilakukan dengan memasukkan point-point keagamaan melalui bimbingan dalam kegiatan belajar mengajar pada setiap mata pelajaran. Ataupun menambahkan pendidikan kesehatan dan reproduksi remaja yang religius sebagai mulok yang akan mengarahkan siswa guna terciptanya akhlakulkarimah.

3. Bagi Siswa

Pembelajaran yang tuntas sesuai program wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun bukanlah skala prioritas tuntasnya pendidikan. Melainkan dengan adanya program tersebut diharapkan siswa lebih termotivasi untuk melanjutkan sekolah ke jenjang pendidikan menengah dan perguruan tinggi. Keadaan ekonomi orang tua yang lemah dalam membiayai pendidikan, bukanlah suatu penghalang untuk menempuh pendidikan tetapi merupakan cambuk untuk memotivasi prestasi belajar lebih baik lagi. Karena dengan prestasi yang baik, program beasiswa terbuka lebar untuk mencapai cita-cita yang tinggi.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian tentang pengaruh penggunaan dana BOS terhadap pencapaian tujuan wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun merupakan penelitian yang terfokus hanya pada kedua variabel tersebut. Akan tetapi hasil penelitian menunjukkan terdapat beberapa faktor lain yang menjadi *synthesa*, diantaranya pengaruh pengembangan program Standar Belajar Internasional (SBI) terhadap motivasi siswa dalam melanjutkan sekolah, dan hubungannya terhadap pembiayaan pendidikan bagi siswa miskin yang lebih meningkat, relevan untuk dijadikan masalah penelitian pendidikan selanjutnya.