

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan pada bab sebelumnya, penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan model *advance organizer* dapat meningkatkan metakognisi siswa secara signifikan dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.
2. Metakognisi siswa yang dalam pembelajarannya menggunakan model *advance organizer* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
3. Berdasarkan hasil analisis kualitatif terhadap angket yang telah diberikan kepada kelas eksperimen, diperoleh bahwa respon siswa terhadap pembelajaran matematika pada pokok bahasan Dimensi Tiga dengan menggunakan model *advance organizer* sangat baik. Sebagian besar siswa tertarik dan senang untuk mengikuti proses belajar mengajar.

B. Saran

Setelah sebelumnya dipaparkan tentang pembahasan dan kesimpulan, dapat dikemukakan beberapa saran-saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan model *advance organizer* dapat dijadikan sebagai suatu alternatif pembelajaran yang perlu dipertimbangkan oleh guru, mengingat metakognisi siswa dengan model *advance organizer* lebih tinggi bila dibandingkan dengan metakognisi siswa yang mengikuti pembelajaran seperti biasa.
2. Guru matematika yang menerapkan pembelajaran matematika dengan model *advance organizer* diharapkan dapat menggunakan teknik-teknik yang lebih bervariasi sehingga dapat mendorong siswa untuk metakognisi yang lebih baik lagi.
3. Penelitian ini hanya berlaku untuk siswa kelas X SMA Negeri 6 Bandung, oleh karena itu, sangat dimungkinkan untuk dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pembelajaran matematika dengan menggunakan model *advance organizer* dengan populasi lain yang lebih luas, jenjang, dan pokok bahasan yang lebih berbeda. Hal ini bertujuan agar penerapan pembelajaran matematika dengan menggunakan model *advance organizer* semakin baik sebagai media yang efektif di dunia pendidikan.