

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W. dkk. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, And Assessing*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Buzan, T. (2005). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Buzan, T. (2007). *Buku Pintar Mind Map untuk Anak*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Dahar, R.W. (1998). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Davis, A.W. (2012). *The Effect of Quantum Learning on Standardized Test Scores versus schools that do not use Quantum Learning*. [PDF]. Tersedia di: <http://www.nwmissouri.edu/library/researchpapers/2012/Davis,%20Andrew%20W.pdf>. Diakses 4 Maret 2013.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Salinan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2007 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Salinan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Buku Percobaan IPA Pedoman Untuk Guru SD Kelas 4*. Jakarta: Depdiknas.
- DePorter, B. (2002). *Quantum Teaching: Mempraktikan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- DePorter, B. & Hernacki. (2012). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- De Young, R. (2013). *Using The Stroop Effect To Test Our Capacity To Direct Attention: Managing the mental vitality needed for a rapid yet civil transition to sustainable living*. [Online]. Tersedia di:

<http://www.snre.umich.edu/eplab/demos/st0/stroopdesc.html#sthash.i85V27Eb.dpuf>. Diakses 4 April 2013.

- Emzir. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hake, R.R. (1998). *Interactive-engagement vs traditional methods: A six-thousand student survey of mechanics test data for introductory physics courses*. American Journal of Physics. (66), hlm. 64-74.
- Halim, A. (2012). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMPN 2 Secanggang Kabupaten Langkat*. Jurnal Tabularasa PPS UNIMED. 9, (2), hlm. 141-158.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid, S. (2011). *Metode Edutainment: Menjadikan Siswa Kreatif dan Nyaman di Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.
- JogjaCamp. (1970). *Pengertian Definisi Konsep Menurut Para Ahli*. [Online]. Tersedia di: <http://carapedia.com/pengertian-definisi-konsep-menurut-para-ahli-info-402.html>. Diakses 22 Mei 2012.
- Judarwanto, W. (2013). *Inilah Berbagai Jenis Musik Klasik Menstimulasi Kecerdasan dan Emosi Anak*. [Online]. Tersedia: <http://growupclinic.com/2013/04/29/inilah-berbagai-jenis-musik-klasik-menstimulasi-kecerdasan-dan-emosi-anak/>. Diakses 20 April 2013.
- Muhclisin, F. (2013). *Pengaruh Metode Pembelajaran Quantum Learning Dengan Pendekatan Peta Pikiran (Mind Mapping) Terhadap Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Motor Diesel Di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta*. [PDF]. Tersedia di: <http://eprints.uny.ac.id/10156/1/JURNAL.pdf>. Diakses 30 Januari 2014.
- Mulyono, A.W., Purwandari H., & Permana R.H., (2007). *Pengaruh Pelatihan Gaya Belajar Terhadap Peningkatan Indeks Prestasi Mahasiswa*. Jurnal Keperawatan Soedirman (The Soedirman Journal of Nursing). 2, (3), hlm. 134-140.
- Novianti, D.S.(2012). *Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penguasaan Konsep Siswa SMA*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Nurichsan, A.J. & Agustin, M. (2011). *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Refika Aditama.

- Putri, D.H. (2011). *Pengaruh Metode Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Matakuliah Fismat I*. Jurnal Exacta. **9**, (1), hlm. 16-22.
- Rahayu, E. (2009). *Pembelajaran Konstruktivisme Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Madiun, UNM, hlm. 252-269.
- Roussel, L. (2011). *The Accelerated Learning Fieldbook*. Bandung: Nusa Media.
- Somantri, A. & Muhidin, A.S. (2006). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiarto, I. (2004). *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak Dengan Berpikir Holistik dan Kreatif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. (2001). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Statistik Nonparametrik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjono. (2007). *Keseimbangan Otak Kiri dan Otak Kanan*. [PDF]. Tersedia: <http://suharjono.wordpress.com/2007/04/24/kunci-sukses-keseimbangan-otak-kanan-%E2%80%93-otak-kiri/>. Diakses 24 Oktober 2012.
- Sujarwo & Delnitawati. (2013). *Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar*. [PDF]. Tersedia di: <http://www.umnaw.ac.id/wp-content/uploads/2013/01/laporan-sujarwo.pdf>. Diakses 1 Januari 2014.
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sumantri, M. dan Syaodih. (2007). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Supangat, A. (2010). *Statistika Dalam Kajian Deskriptif, Inferensi, dan Nonparametrik*. Jakarta: Prenada Media.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda Karya.
- Wahab, A. A. (2006). *Manajemen Kelas: Upaya Menciptakan Kelas Sebagai Tempat Yang Menyenangkan Untuk Belajar Dan Bekerja*. Jurnal Tenaga Kependidikan. **1**, (3), hlm. 28-35.

- Wijaya. (2001). *Statistika Non Parametrik (Aplikasi Program SPSS)*. Bandung: Alfabeta.
- William, H. M. (2012). *Physical Webbing: Collaborative kinesthetic three-dimensional Mind Maps®*. *Journal of Active Learning in Higher Education*. **13**, (1), hlm. 35-49.
- Wiyono, K., dkk. (2012). *Model Multimedia Interaktif Berbasis Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Pendahuluan Fisika Zat Padat*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. **8**, (2012), hlm. 74-82.