

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	6
C. Rumusan Masalah Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Struktur Organisasi Skripsi	7
G. Hipotesis Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Pendekatan <i>Quantum Learning</i>	9
B. Penguasaan Konsep.....	19
C. Kaitan Pendekatan <i>Quantum Learning</i> Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Fisika SMP	20
BAB III METODE PENELITIAN	30

A. Subyek Penelitian	30
B. Desain Penelitian	30
C. Metode Penelitian	31
D. Definisi Operasional.....	31
E. Instrumen Penelitian	32
F. Proses Pengembangan Instrumen Tes Penguasaan Konsep.....	34
G. Teknik Pengambilan Data	37
H. Teknik Pengolahan Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Quantum Learning</i> Hasil Penelitian	41
B. Pengaruh Pendekatan <i>Quantum Learning</i> Terhadap Penguasaan Konsep	46
C. Efektivitas Peningkatan Penguasaan Konsep Tiap Sub Kelompok .	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN A	60
LAMPIRAN B	63
LAMPIRAN C	78
LAMPIRAN D	91
LAMPIRAN E	112
LAMPIRAN F	119

Ismu Umi Hanni, 2014

Pengaruh pendekatan quantum learning terhadap penguasaan konsep fisika siswa SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Perbedaan pekerjaan mental tanpa dan dengan iringan musik.....	13
2.2	Matriks pembelajaran massa jenis zat padat dengan melibatkan ketiga gaya belajar	22
2.3	Matriks pembelajaran massa jenis zat cair dengan melibatkan ketiga gaya belajar	27
3.1	Hasil analisis uji coba instrumen	35
3.2	Jenis instrumen, teknik dan waktu pengambilan data, dan data yang diperoleh	37
3.3	Interpretasi keterlaksanaan pembelajaran	39
4.1	Persentase keterlaksanaan pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	45
4.2	Hasil uji ranking bertanda Wilcoxon skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	46
4.3	Hasil uji z skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	46
4.4	Selisih persentase rata-rata skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	47
4.5	Peningkatan penguasaan konsep tiap sub kelompok	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Kerja kedua belah otak saat mencatat	14
2.2	Contoh gambar peta pikiran	15
3.1	Pola <i>Pre Experimental One Group Pretest–Posttest Design</i>	30
4.1	Perbandingan persentase skor keterlaksanaan pendekatan <i>Quantum Learning</i> pada perlakuan pertama dan kedua.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A TABEL CIRI PERILAKU SESEORANG BERDASARKAN MODALITAS BELAJARNYA	60
1. Tabel Ciri Perilaku Seseorang Berdasarkan Modalitas Belajarnya	61
LAMPIRAN B PERANGKAT PEMBELAJARAN	63
1. RPP Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	64
2. Contoh Skenario Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	71
3. Contoh LKS Massa Jenis	75
LAMPIRAN C ANALISIS HASIL UJI COBA SOAL TES	78
1. Skor Hasil Uji Coba	79
2. Validitas Butir Soal	81
3. Daya Pembeda.....	83
4. Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	85
5. Reliabilitas Tes	87
6. Rekap Analisis Soal	89
LAMPIRAN D INSTRUMEN PENELITIAN	91
1. Lembar Observasi <i>Quantum Learning</i>	92
2. Rubrik Penskoran Keterlaksanaan <i>Quantum Learning</i>	94
3. Kisi-Kisi Soal Tes Penguasaan Konsep	100
4. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	108
LAMPIRAN E DATA DAN HASIL ANALISIS PENELITIAN	112
1. Pelaksanaan Penelitian	113

2. Rekap Hasil Keterlaksanaan Aspek <i>Quantum Learning</i>	114
3. Data Skor Tes Penguasaan Konsep.....	117
4. Perhitungan Uji Ranking Bertanda Wilcoxon.....	118
5. Tabel T	119
6. Tabel Z	120
LAMPIRAN F DOKUMENTASI PENELITIAN	121
1. Surat Tugas Membimbing.....	122
2. Catatan Konsultasi Penulisan Skripsi.....	123
3. Surat Izin Penelitian	125
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	126
5. Foto Kegiatan	127