

Pengaruh Pendekatan *Quantum Learning* Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa SMP

Ismi Umi Hanni, NIM. 0900802; Pembimbing I : Drs. Iyon Suyana, M.Si.;
Pembimbing II : Achmad Samsudin, M.Pd.; Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA
UPI Bandung; Tahun 2014

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *Quantum Learning* terhadap penguasaan konsep Fisika siswa setelah diterapkan dalam pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dan desain penelitian yang digunakan adalah *Pre Experimental One Group Pretest-Posttest Design*. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII-H sebanyak 36 orang pada semester ganjil di salah satu SMP Negeri di Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2013/2014. Metode pengambilan subyek penelitian adalah *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah soal tes penguasaan konsep pilihan ganda sebanyak 18 soal dan lembar observasi keterlaksanaan pendekatan *Quantum Learning*. Pengaruh pendekatan *Quantum Learning* terhadap penguasaan konsep dilihat dari hasil uji ranking bertanda Wilcoxon dan persentase rata-rata skor hasil *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh pada penguasaan konsep Fisika yang ditunjukkan oleh persentase Gain sebesar 11,73%. Peningkatan paling efektif terjadi pada siswa kelompok bawah dengan kategori sedang.

Kata kunci : pendekatan *quantum learning*, penguasaan konsep

ABSTRACT

This research aimed to determine the effect of Quantum Learning approach on students' mastery of concepts after applied to the learning process. The method used was descriptive method research and the design research used was Pre Experimental One Group Pretest-Posttest Design. The subject of research was students of class-H as many as 36 people in the odd semester in one of Public Junior High School in West Bandung Regency Academic Year 2013/2014. The subject taking decision method was purposive sampling. The research instrument used were multiple-choice test which consists of 18 questions, and observation sheets. The effect of Quantum Learning approach on mastery of concepts could be seen from the result of Wilcoxon signed ranks test and the average percentage score of pretest and posttest results. The result showed that there was effect on the mastery of physics concepts which was indicated by the percentage Gain was 11,73%. The increase was more effective in the low-group students, categorized as medium.

Keywords : quantum learning approach, mastery of concepts.