

**PENGARUH PENDEKATAN *QUANTUM LEARNING* TERHADAP
PENGUASAAN KONSEP FISIKA SISWA SMP**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Fisika



Oleh :

ISMI UMI HANNI

0900802

**JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2014

Pengaruh Pendekatan *Quantum Learning* Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa SMP

Oleh:

Ismi Umi Hanni

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Ismi Umi Hanni 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENDEKATAN *QUANTUM LEARNING* TERHADAP PENGUASAAN
KONSEP FISIKA SISWA SMP**

Oleh :

ISMI UMI HANNI

NIM. 0900802

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I

Drs. Iyon Suyana, M.Si

NIP : 196208241991031001

Pembimbing II

Achmad Samsudin, S.Pd, M.Pd

NIP : 198310072008121004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Fisika

Dr. Ida Kaniawati, M.Si

NIP. 19680703199203200

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**PENGARUH PENDEKATAN *QUANTUM LEARNING* TERHADAP PENGUASAAN KONSEP FISIKA SISWA SMP**” merupakan karya saya pribadi. Saya tidak melakukan baik penjiplakan maupun pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Berdasarkan pernyataan yang disebutkan di atas, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila kelak ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan ataupun adanya klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Februari 2014

Yang membuat pernyataan,