

## ABSTRAK

**JAMIK UDIN ANDIKA** (2011). Penerapan Computer Based Instruction (*CBI*) Model Simulasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi. ( Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Peserta Didik Kelas X Semester 2 di Madrasah Aliyah Multazam Bandung )

**Skripsi**, Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Konsentrasi Guru TIK, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. 2011.

Penelitian ini menjawab permasalahan penelitian yang dirumuskan, yaitu:” Apakah Penerapan *computer based instruction (CBI)* model simulasi dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi pokok bahasan membuat variasi tabel, grafik dan gambar dalam dokumen pengolah kata di kelas X semester 2 Madrasah Aliyah Multazam Bandung ?”.

Secara lebih khusus rumusan masalah terdiri dari: (1) Apakah penerapan *CBI* Model Simulasi dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik tentang konsep membuat variasi tabel dalam dokumen pengolah kata pada mata pelajaran TIK kelas X semester 2 tahun pelajaran 2010/2011 ? (2) Apakah penerapan *CBI* Model Simulasi dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik tentang konsep membuat grafik dalam dokumen pengolah kata pada mata pelajaran TIK kelas X semester 2 tahun pelajaran 2010/2011 ? (3) Apakah penerapan *CBI* Model Simulasi dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik tentang konsep membuat *mail merge* dalam dokumen pengolah kata pada mata pelajaran TIK kelas X semester 2 tahun pelajaran 2010/2011 ?

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas dengan satu kelas eksperimen, tempat penelitian dilakukan di MA Multazam Bandung kelas X semester 2 dengan siswa berjumlah 30 orang dengan menggunakan instrument tes hasil belajar selama 3 siklus dengan dibantu guru TIK Multazam dan seorang observer. Teknik analisis yang digunakan menggunakan perbandingan rata-rata dari tiap siklus dan rata-rata pretes.

Kesimpulan umum hasil penelitian ini adalah pembelajaran berbasis komputer dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran TIK konsep membuat dokumen pengolah kata dengan variasi tabel, grafik, gambar dan diagram dengan menggunakan model pembelajaran berbasis komputer pada siswa kelas X Madrasah Aliyah Multazam Bandung.

Hasil Penelitian khusus dari kesimpulan di atas dapat dijabarkan sebagai berikut: pembelajaran berbasis komputer dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran TIK konsep variasi tabel.; pembelajaran berbasis komputer dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran TIK konsep grafik; dan pembelajaran berbasis komputer dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran TIK konsep *mail merge* di kelas X semester 2 Madrasah Aliyah Multazam Bandung.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim,*

*Alhamdulillah,* penulis ucapkan dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Mencipta dan Mengatur setiap sisi kehidupan makhluk-Nya. Atas segala petunjuk dan pertolongan-Nyalah skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan manusia kepada jalan yang benar, Amin.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam menempuh ujian sarjana pendidikan di program studi Teknologi Pendidikan Guru TIK – S1 kedua FIP UPI.

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas hasil belajar dari penggunaan multimedia interaktif dalam pembelajaran ilmu komputer peserta didik kelas X MA.

Adapun judul skripsi ini adalah “Penerapan Computer Based Instruction (CBI) Model Simulasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi. ( Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Peserta Didik Kelas X Semester 2 di Madrasah Aliyah Multazam Bandung )”.

Penulis menyadari sepenuhnya, skripsi ini masih jauh dari sempurna walaupun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin mencurahkan segala kemampuan. Oleh karena itu, segala kritik yang bersifat membangun dan saran yang meluruskan sangat penulis harapkan dari semua pecinta ilmu pengetahuan.

Bandung, Juni 2011

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam melakukan penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, dorongan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, dengan keikhlasan serta kerendahan hati, seraya berharap penuh dengan memanjatkan do'a, *jaza'kumullahikhoiron* penulis mengucapkan terimakasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya, kepada :

1. Ayah dan Ibu tercinta yang senantiasa menghadirkan nama penulis dalam setiap doanya dan tak henti-hentinya memberikan dukungan moril, dan spiritual dalam memotivasi penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. Toto Ruhimad, MPd. selaku pembimbing I dan Hj. Ellina Rienovita, MT. selaku pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran memberikan arahan, bimbingan, dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Nashirudin Latif, M.Ag selaku Kepala MA Mutazam Bandung yang telah memberikan dukungan bantuan dalam kelancaran penelitian ini.
4. Bapak H. Fathurraahman, SE, selaku guru TIK MA. Multazam kota Bandung yang telah memberikan bantuan dalam kelancaran penelitian ini.
5. Peserta didik kelas X MA. Multazam kota Bandung, yang telah berperan besar sebagai subjek pengujian instrumen penelitian.
6. Istriku tercinta Zainab, SP. Binti Zahid PH., buah hatiku Muhammad Ulin Nuha dan kedua Naila El Faroh tercinta yang senantiasa menghadirkan

nama penulis dalam setiap doanya dan tak henti-hentinya memberikan dukungan moril, dan spiritual dalam memotivasi penyelesaian skripsi ini.

7. Kakakku Imaning S. Wati, Adikku Rahmad Kuncoro, Yuliana Mahkroyani, Muhammad Natsir, Muhammad Zakaria, Muhammad Safi'i, Muhammad Ismail, Muhammad Arip dan Nur Nihayah terimakasih atas bantuan, motivasi dan kebersamaannya dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Dual Kompetensi Kemenag angkatan 2010 khususnya yang tidak bisa ditulis satu persatu, terimakasih atas bantuan, motivasi dan kebersamaannya.
9. Bapak Drs. H. Ashari Samsuri, MM., Drs. Sukardi., Drs. H. M. Sumenni AFF., Drs. Susilo Wardoyo, Abdul Aziz, SPd.I, Hamzah, S.Ag., Prayit, Agus, Ubet dan Nasrul terimakasih atas bantuan, motivasi dan kebersamaannya dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat karib khusus Wahyu Mulyadi, Heru Farokhi, Agung Priyatna dan Sugeng terimakasih atas bantuan yang senantiasa saling memotivasi dan kebersamaannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan kost-an yang tidak bisa ditulis satu persatu, terima kasih atas bantuannya.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga karya ini ada manfaatnya dan bernilai guna bagi kami yang mencintai pendidikan.

Bandung, Juni 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iii
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
DAFTAR SINGKATAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Definisi Operasional .....	12
<b>BAB II PENERAPAN <i>COMPUTER BASED INSTRUCTION</i> (CBI)</b>	
<b>    MODEL SIMULASI MENINGKATKAN HASIL BELAJAR</b>	
A. Hakikat, Interaksi, dan Hasil Belajar .....	13
1. Hakikat Belajar .....	13
2. Interaksi Belajar .....	15

3. Hasil Belajar .....	16
4. Motivasi Belajar .....	17
B. Pembelajaran Berbasis Komputer .....	18
1. Penggunaan Multimedia Presentasi .....	20
2. <i>CD</i> Multimedia Interaktif .....	22
C. Pembelajaran TIK .....	24

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	29
B. Variabel Penelitian .....	29
C. Teknik Pengumpulan Data .....	29
D. Instrumen Penelitian .....	30
E. Subjek Penelitian .....	31
F. Desain Penelitian .....	31
G. Langkah-langkah Penelitian .....	33
H. Teknik Pengolahan dan Analisa Data .....	37
I. Waktu dan Tempat Penelitian .....	39
J. Pengembangan Media Pembelajaran Model Simulasi Berbasis Komputer .....	39

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Tentang Media Simulasi .....	45
B. Hasil Penelitian Kegiatan Pembelajaran .....	45
C. Pembahasan .....	65

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	69

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**





## DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1. Rekapitulasi Nilai Penelitian Tindakan Kelas .....	46
2. Tabel 4.2. Skor Peserta Didik Siklus I .....	48
3. Tabel 4.3. Hasil Observasi Terhadap Guru Siklus I.....	50
4. Tabel 4.4. Hasil Observasi Terhadap Peserta Didik Siklus I .....	51
5. Tabel 4.5. Hasil Refleksi Tindakan Siklus I.....	51
6. Tabel 4.6. Skor Peserta Didik Siklus II .....	53
7. Tabel 4.7. Hasil Observasi Terhadap Guru Siklus II .....	54
8. Tabel 4.8. Hasil Observasi Terhadap Peserta Didik Siklus II.....	55
9. Tabel 4.9. Hasil Refleksi Tindakan Siklus II .....	55
10. Tabel 4.10. Skor Peserta Didik Siklus III .....	57
11. Tabel 4.11. Observasi Terhadap Guru Siklus III .....	58
12. Tabel 4.12. Hasil Observasi Terhadap Peserta Didik Siklus III .....	59
13. Tabel 4.13. Nilai Rata-rata Keseluruhan Tes Hasil Belajar.....	61
14. Tabel 4.14. Prosentase Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik ...	62
15. Tabel 4.15. Hasil Wawancara Terhadap Guru .....	64
16. Tabel 4.16. Hasil Wawancara Terhadap Peserta Didik .....	64

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1. Proses Penelitian Tindakan Kelas .....	33
2. Gambar 3.2. Flowcart Media Pembelajaran Model Simulasi Berbasis Komputer .....	42
3. Gambar 4.1. Grafik Nilai Rata-rata Keseluruhan Tes Hasil Belajar .....	62
4. Gambar 4.2. Grafik Prosentase Penigkatan Hasil Belajar Siswa .....	63
5. Foto-Foto Kegiatan .....	.....

## DAFTAR LAMPIRAN

### ***Lampiran Keterangan Penelitian (A1-A3)***

- Lampiran 1. Surat Keterangan Pengangkatan Pembimbing .....(Kode:A1)  
Lampiran 2. Surat Keterangan Ijin Penelitian .....(Kode:A2)  
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian .....(Kode:A3)

### ***Lampiran Media (B1-B4)***

- Lampiran 4. Expert Jugment Media Pembelajaran Simulasi .....(Kode:B1)  
Lampiran 5. GBPM dan Storyboard Media Pembelajaran Simulasi ....(Kode:B2)  
Lampiran 6. Perancangan Media Pembelajaran Simulasi .....(Kode:B3)  
Lampiran 7. Petunjuk Penggunaan Media Pembelajaran Simulasi .....(Kode:B4)

### ***Lampiran Instrumen (C1-C4)***

- Lampiran 8. Validasi Silabus dan RPP .....(Kode:C1)  
Lampiran 9. Validasi Materi Pokok Bahasan .....(Kode:C2)  
Lampiran 10. Validasi Instrumen Tes .....(Kode:C3)  
Lampiran 11. Validasi Instrumen Pengamatan Observer .....(Kode:C4)

### ***Lampiran Hasil Tindakan (D1-D6)***

- Lampiran 12. Hasil Tes Pra-Siklus .....(Kode:D1)  
Lampiran 13. Hasil Tes Siklus I .....(Kode:D2)  
Lampiran 14. Hasil Tes Siklus II .....(Kode:D3)  
Lampiran 15. Hasil Tes Siklus III.....(Kode:D4)  
Lampiran 16. Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I, II &III.....(Kode:D5)  
Lampiran 17. Lembar Pengamatan Observer untuk Guru .....(Kode:D6)

## DAFTAR SINGKATAN

*Computer Assisted Instructiom* (CAI)  
*Computer Based Instruction* (CBI)  
*Compact Disc Read-Only Memory* (CD-ROM)  
Kompetensi Dasar (KD)  
Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)  
Madrasah Aliyah (MA)  
Microsoft Word (MS.Word)  
Rencana Pelaksanaan Pembelelajaran (RPP)  
Standar Kompetensi (SK)  
Tekonologi Informasi dan Komunikasi (TIK)  
Universitas Pendiikan Indonesia (UPI)

