

## DAFTAR PUSTAKA

- Baser, M. (2006). *Fostering Conceptual Change By Cognitive Conflict Based Instruction On Students' Understanding Of Heat And Temperature Concept*. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology, Vol 2, No. 2. Retrieved July 3, 2009, from <http://www.ejmste.com/022006/dg.pdf>
- Brousseau, G. (2002). *Theory of Didactical Situations in Mathematics*. Kluwer Academic Publisher: New York.
- Chanda, D.H., Phiri, S.N.A., Nkosh, N.A. (2000). *Teaching and Learning Materials Analysis and Development in Basic Education*. UNESCO Basic Education Division: Paris
- Herman, T. (2006). *Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi. Tidak Diterbitkan. Pascasarjana UPI.
- Ismaimuza. (2010). *Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif*. Disertasi. Tidak Diterbitkan. Pascasarjana UPI.
- Johnson, Elaine B. (2007). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung : Mizan Learning Center.
- Khairani, A.Z, Nordin, M.S. (2011). *The Development and Construct Validation of The Mathematics Proficiency Test for 14-Year-Old Students*. Asia Pacific Journal of Educators and Education, Vol. 26, No. 1, 33–50, 2011.
- King, FJ., Goodson, L., dan Rohani, F.(n.d.). *Higher Order Thinking Skills*. A publication of the Educational Services Program.
- Lau, J., Chan, J. (2004). *Open course ware on critical thinking, logic, dan creativity*.(Online).Tersedia: <http://philosophy.hku.hk/think/critical/ct.php>. (1 juni 2012)
- Lee, D., Kwon, J., Park, Sang-Kuk, Kim, Jung-Whan, Kwon, Hyeok-Gu, dan Park, Hac-Kyoo (2003). *Development of an Instrument for Measuring Cognitive Conflict in Secondary-Level Science Classes*. Journal of Research in Science Teaching Vol. 40, No. 6, PP. 585–603.
- Lie, A. (2010). *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia.
- Mullis, Ina V, et al. (2009). *TIMSS 2007 International Mathematics Report: Findings from IEA's Trends in International Mathematics and Science*

*Study at the Fourth and Eight Grades. TIMSS & PIRLS International Study Center, Lynch School of Education, Boston College*

- Mulyana, Tatang. (2008). *Pembelajaran Analitik Sintetik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi pada Sekolah Program Pasca Sarjana UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Paul, R.,& Elder, L. (2007). *Critical Thinking Competency Standars*. Foundation for Critical Thinking Press. Tersedia: [http://www.criticalthinking.org/store/get\\_file.php?inventories\\_id=227&inventories\\_files\\_id=331](http://www.criticalthinking.org/store/get_file.php?inventories_id=227&inventories_files_id=331)
- Paul, R.,& Elder, L. (2008). *The Miniature Guide to Critical Thinking Concepts and Tools*. Foundation for Critical Thinking Press. Tersedia: [http://www.criticalthinking.org/files/Concepts\\_Tools.pdf](http://www.criticalthinking.org/files/Concepts_Tools.pdf)
- Prata, D.N., dkk. (n.d.). *Detecting and Understanding the Impact of Cognitive and Interpersonal Conflict in Computer Supported Collaborative Learning Environments*.
- Putra, T.G. (2007). *Model Pembelajaran Redoks Berbasis Komputer untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMK*. Tesis Pasca Sarjana UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rahmanto, M. (2009). *Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP melalui Optimalisasi Pembelajaran Kontekstual Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Satu Variabel*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UMS Surakarta: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru dalam Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Suherman, E. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Matematika. Hand-out Perkuliahan*. Bandung: tidak diterbitkan.
- Suparno, Paul.(1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*.Yogjakarta: Penerbit Kanisius.
- Sulianto, Joko. (2011). *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar* .(Online). Tersedia: [http://www.dikti.go.id/index.php?option=com\\_content&view=](http://www.dikti.go.id/index.php?option=com_content&view=)

Deni Ramdan Faturohman, 2012

Pengembangan Model Bahan Ajar Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

article&id=1867:pendekatan-kontekstual-dalam-pembelajaran-matematika-untuk-meningkatkan-berpikir-kritis-pada-siswa-sekolah-dasar&catid=159:artikel-kontributor&Itemid=244. [9 Juli 2012]

Suryadi, Didi. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Tran Vui. (2001). *Effective Mathematics Teaching Strategies Inspiring Progressive Students: Students-Centered Approach*. Penang, Malaysia:Rescam.

UPI. (2011). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. UPI Press: Bandung.

Uyanto, S.S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu