

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kemampuan Berpikir Kritis .....	11
B. Strategi Konflik Kognitif dalam Pembelajaran Matematika .....	15
C. Strategi Konflik Kognitif Kooperatif dan Individu .....	25

Deni Ramdan Faturohman, 2012

Pengembangan Model Bahan Ajar Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif untuk  
Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMP

D. Hambatan Pembelajaran ( <i>Learning Obstacles</i> ) .....	27
E. Bahan Ajar .....	29
F. Definisi Operasional .....	30

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
B. Desain Penelitian .....	33
C. Metode Penelitian .....	34
D. Instrumen Penelitian .....	36
E. Prosedur Penelitian .....	38
F. Analisis Data .....	46

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	54
1. Identifikasi Hambatan Belajar ( <i>Learning Obstacle</i> ) Siswa Berdasarkan Hasil Uji Instrumen .....	54
2. Kajian Kurikulum .....	78
3. Analisis Hasil Observasi dan Wawancara .....	81
4. Hasil Kegiatan Pembelajaran .....	83
5. Analisis Data Penelitian .....	86
6. Analisis Hasil Observasi Proses Pembelajaran .....	122
7. Analisis Jurnal Siswa .....	125
B. Pembahasan .....	126
1. Bentuk Bahan Ajar Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif..	125

Deni Ramdan Faturohman, 2012

**Pengembangan Model Bahan Ajar Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif untuk  
Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMP**

2. Kualitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa antara Kelas Kooperatif dan Kelas Individu .....	126
3. Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa antara Kelas Kooperatif dan Kelas Individu .....	127
4. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik antara Kelompok Atas, Menengah dan Bawah pada Kelas Kooperatif .....	128
5. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik antara Kelompok Atas, Menengah dan Bawah pada Kelas Individu .....	129
6. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik antara Kelas Kooperatif dan Kelas Individu pada Kelompok Kemampuan yang Setara .....	130
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	132
B. Rekomendasi .....	134
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	135

Deni Ramdan Faturohman, 2012

Pengembangan Model Bahan Ajar Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMP

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Komponen-Komponen Konflik Kognitif ..... 24
Tabel 2.2	Strategi Konflik Kognitif Kooperatif ..... 27
Tabel 2.3	Strategi Konflik Kognitif Individu ..... 27
Tabel 3.1	Langkah-langkah Penelitian ..... 37
Tabel 3.2	Klasifikasi Koefisien Validitas ..... 40
Tabel 3.3	Hasil Analisis Validitas Butir Soal ..... 41
Tabel 3.4	Klasifikasi Derajat Reliabilitas ..... 42
Tabel 3.5	Klasifikasi Daya Pembeda ..... 44
Tabel 3.6	Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal ..... 44
Tabel 3.7	Klasifikasi Indeks Kesukaran ..... 45
Tabel 3.8	Hasil Analisis Indeks Kesukaran Butir Soal ..... 46
Tabel 3.9	Analisis Data Kuantitatif Hasil Pretes dan Postes ..... 48
Tabel 3.10	Kriteria Indeks Gain ..... 50
Tabel 3.11	Statistik Uji Hipotesis Penelitian ..... 51

Deni Ramdan Faturohman, 2012

**Pengembangan Model Bahan Ajar Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif untuk  
Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMP**

Tabel 4.1	Statistik Skor Pretes Kelas Kooperatif dan Kelas Individu .....	86
Tabel 4.2	Output Test of Normality Pretes .....	87
Tabel 4.3	Output Uji Mann-Whitney Pretes .....	89
Tabel 4.4	Statistik Skor Postes Kelas Kooperatif dan Kelas Individu .....	90
Tabel 4.5	Frekuensi Nilai Postes Kelas Individu .....	92
Tabel 4.6	Frekuensi Nilai Postes Kelas Kooperatif .....	93
Tabel 4.7	Statisik Deskriptif Data N-Gain .....	95
Tabel 4.8	Komposisi Interpretasi Data N-Gain .....	95
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Data N-Gain .....	96
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas N-Gain Kelas Kooperatif dan Kelas Individu .....	98
Tabel 4.11	Hasil Uji Perbedaan Rerata N-Gain Kelas Kooperatif dan Kelas Individu .....	100
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Tiap Kelompok Kemampuan Kelas Kooperatif .....	102
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Tiap Kelompok Kemampuan Kelas Individu .....	103
Tabel 4.14	Hasil Uji Homogenitas Data N-Gain Tiap Kelompok Kemampuan Kelas Kooperatif .....	104
Tabel 4.15	Hasil Uji Homogenitas Data N-Gain Tiap Kelompok Kemampuan Kelas Individu .....	105
Tabel 4.16	Hasil Uji One Way Anova Kelas Kooperatif .....	106

**Deni Ramdan Faturohman, 2012**  
**Pengembangan Model Bahan Ajar Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMP**

Tabel 4.17	Hasil Uji Scheffe .....	107
Tabel 4.18	Hasil Uji One Way Anova Kelas Individu .....	108
Tabel 4.19	Hasil Uji Scheffe .....	110
Tabel 4.20	Statistik Deskriptif Data N-Gain Kelas Kooperatif dan Kelas Individu Kelompok Atas .....	111
Tabel 4.21	Statistik Deskriptif Data N-Gain Kelas Kooperatif dan Kelas Individu Kelompok Menengah .....	112
Tabel 4.22	Statistik Deskriptif Data N-Gain Kelas Kooperatif dan Kelas Individu Kelompok Bawah .....	112
Tabel 4.23	Uji Normalitas Data N-Gain Kelompok Atas .....	114
Tabel 4.24	Uji Normalitas Data N-Gain Kelompok Menengah .....	114
Tabel 4.25	Uji Normalitas Data N-Gain Kelompok Bawah .....	115
Tabel 4.26	Uji Homogenitas Data N-Gain Kelompok Atas .....	116
Tabel 4.27	Uji Homogenitas Data N-Gain Kelompok Menengah .....	116
Tabel 4.28	Uji Homogenitas Data N-Gain Kelompok Bawah .....	117
Tabel 4.29	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data N-Gain Kelompok Atas ..	118
Tabel 4.30	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data N-Gain Kelompok Menengah .....	119
Tabel 4.31	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data N-Gain Kelompok Bawah .....	120
Tabel 4.32	Data Observasi Proses Pembelajaran Kelas Kooperatif .....	121
Tabel 4.33	Data Observasi Proses Pembelajaran Kelas Individu .....	122

**Deni Ramdan Faturohman, 2012**

**Pengembangan Model Bahan Ajar Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMP**



## DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 Boxplot Postes Kelas Individu dan Kelas Kooperatif .....	91
Diagram 4.2 Histogram Frekuensi Nilai Postes Kelas Individu .....	92
Diagram 4.3 Histogram Frekuensi Nilai Postes Kelas Kooperatif .....	94

Deni Ramdan Faturohman, 2012

Pengembangan Model Bahan Ajar Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif untuk  
Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMP



**DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 1 Model Konflik Kognitif .....	20
Gambar 2 Model Proses Konflik Kognitif .....	24

**Deni Ramdan Faturohman, 2012**

**Pengembangan Model Bahan Ajar Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif untuk  
Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMP**





## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>Lampiran A Perangkat Pembelajaran</b>	
Lampiran A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	138
Lampiran A.2 Lembar Kerja Siswa .....	207
<b>Lampiran B Instrumen Penelitian</b>	
Lampiran B.1 Kisi-kisi Instrumen Tes .....	229
Lampiran B.2 Lembar Tes .....	233
Lampiran B.3 Lembar Observasi .....	234
Lampiran B.4 Lembar Jurnal .....	236

Deni Ramdan Faturohman, 2012

**Pengembangan Model Bahan Ajar Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif untuk  
Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMP**

### **Lampiran C Surat Penelitian**

Lampiran C.1 Surat Tugas .....	237
Lampiran C.2 Surat Izin Studi Pendahuluan .....	238
Lampiran C.3 Surat Uji Instrumen .....	239
Lampiran C.4 Surat Izin Penelitian .....	240
Lampiran C.5 Surat Keterangan Penelitian .....	241

### **Lampiran D Hasil Penelitian dan Analisis Data**

Lampiran D.1 Analisis Hasil Uji Instrumen .....	242
Lampiran D.2 Kumpulan Data Siswa .....	245
Lampiran D.3 Analisis Hasil Pretes dan Postes .....	325

### **Lampiran E Dokumentasi dan Riwayat Hidup**

Lampiran E.1 Dokumentasi .....	356
Lampiran E.2 Riwayat Hidup .....	359

Deni Ramdan Faturohman, 2012

Pengembangan Model Bahan Ajar Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif untuk  
Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMP