

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini penulis akan membahas dan menganalisis hasil penelitian sesuai dengan kegiatan penelitian yang telah dilakukan yang meliputi pengumpulan data melalui Lembar observasi Siswa dan Lembar Observasi Guru, pemberian Lembar Kegiatan siswa dan pemberian Lembar Kerja Siswa. Penelitian dilakukan dalam tiga siklus yang masing-masing siklus terdiri dari : perencanaan (Planning), pelaksanaan tindakan (Acting), pengamatan (Observation), dan refleksi.

A. Hasil Penelitian

1. Siklus I

a. Perencanaan

Hal yang pertama dilakukan dalam tahap perencanaan adalah menetapkan pokok bahasan yang akan diangkat pada penelitian. Pokok bahasan yang diangkat dalam penelitian ini adalah Komponen Perangkat Keras Komputer.

Setelah menetapkan pokok bahasan, langkah selanjutnya adalah membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Rencana pelaksanaan pembelajaran untuk mempermudah dan memperlancar proses pembelajaran. Rencana pelaksanaan pembelajaran ini dirancang untuk mempermudah dan memperlancar proses pembelajaran. Rancangan rencana pelaksanaan pembelajaran disusun satu kali

pertemuan (2x35 menit). Setelah itu, peneliti membuat instrumen yang akan digunakan dalam penelitian. Instrument yang diberikan berupa tes, selain instrument tes juga digunakan instrument non tes yaitu berupa lembar observasi siswa dan guru untuk dijadikan bahan refleksi.

b. Pelaksanaan

Pelaksanaan siklus satu ini terdiri dari satu kali pertemuan (2x35 menit). Siklus I dilaksanakan pada tanggal 07 April 2011, proses pembelajaran dimulai setelah jam istirahat yakni pukul 10.00 WIB. Pelaksanaan siklus I mengangkat materi perangkat keras pada komputer. Semua siswa hadir pada pertemuan ini.

Guru mengkondisikan siswa agar siap untuk mengikuti pembelajaran. Selanjutnya yang dilakukan pada kegiatan awal, yaitu menyampaikan materi yang akan dipelajari. Setelah itu, guru menyebutkan tujuan pembelajaran.

Guru melakukan apersepsi yaitu dengan melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai materi perangkat keras komputer. Guru menanyakan kepada siswa tentang apa saja yang diketahui tentang perangkat keras komputer.

Apersepsi tersebut diberikan untuk mengukur sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan, serta sebagai upaya untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa.

Hasil pre tes yang diperoleh masing-masing pada tindakan pertama dapat dilihat dalam table 4.1 berikut :

Table 4.1
Nilai Hasil Pre Tes Kelas VII MTs Nurul Qodiri
Pada Siklus I

| No | Nama | Nilai | Keterangan |
|-----|--------------------|-------|-------------------------|
| 1. | Ainun Adzana S | 75 | Nilai batas lulus 75 |
| 2. | Anis Fadhillah | 70 | |
| 3. | Antori | 75 | |
| 4. | Arnis Sholekah | 85 | |
| 5. | Beka Setiawan | 80 | |
| 6. | Candra Adi S | 65 | |
| 7. | Dian Ayutia P | 70 | |
| 8. | Elin Fadilah | 65 | |
| 9. | Heri Purnawan | 60 | |
| 10. | Ikhwan Fauzi | 80 | |
| 11. | Kartini | 85 | |
| 12. | Khusnul Khotimah | 70 | |
| 13. | Mira Ervina Sari | 50 | |
| 14. | Muhamad Yasin | 60 | |
| 15. | Muhammad Mukarom | 70 | |
| 16. | Nanda Ayu Wardani | 55 | |
| 17. | Nur Kholifah | 75 | |
| 18. | Qurin Muqtasida | 60 | |
| 19. | Siti Nurratih MS | 70 | |
| 20. | Sri Wahyuningsih | 75 | |
| 21. | Tutik Khoiriyah | 60 | |
| 22. | Usha Nur Choiriah | 80 | |
| 23. | Wahyu Agus Hidayat | 60 | |
| 24. | Yudhis Tirana M | 65 | |
| 25. | Hasanatu Fauziah | 80 | |
| 26. | Pursini | 55 | |
| 27. | Janinudin | 70 | |
| 28. | Lathifi Misbahul M | 75 | |
| 29. | Elys Sandra | 70 | |
| 30. | Beni Safitri | 65 | |
| 31. | Ahmad Supriaji | 65 | |
| 32. | Adi Tito Agista | 60 | |
| 33. | Budi Utama | 55 | |
| 34. | Nur Kholisoh | 60 | |

| | | | |
|--------------------------|---------------------|-------------|--|
| 35. | Riana Ngazizah | 60 | |
| 36. | Eko Prastiyo | 80 | |
| 37. | Kusdatin Syamsyatun | 90 | |
| 38. | Siti Maysaroh | 85 | |
| 39. | Arnita Sari | 90 | |
| 40. | Muhammad Wahyudi | 85 | |
| Jumlah Seluruhnya | | 2805 | |
| Rata – Rata | | 70 | |

Hasil pre tes merupakan data awal untuk mengukur keberhasilan prestasi belajar siswa. Berdasarkan hasil pre tes dan pos tes dapat diketahui berapa besar peningkatan prestasi belajar siswa sebelum pembelajaran dan sesudah pembelajaran.

Kegiatan berikutnya, dilanjutkan dengan membagikan lembar kerja siswa, secara berkelompok siswa berdiskusi sambil mengerjakan LKS. Pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung, sementara guru berkeliling untuk membimbing dan memberikan arahan serta penjelasan pada siswa. Pada waktu berlangsungnya proses pembelajaran, tampak siswa masih menunjukkan kurang aktif dan kreatif, hal ini disebabkan oleh kurangnya buku sumber dan media pembelajaran.

Kegiatan akhir dalam pembelajaran adalah pelaksanaan pos tes. Guru membagikan lembar soal dan lembar jawaban. Setelah selesai pelaksanaan pos tes guru bersama siswa membahas soal-soal tersebut.

Sebelum guru menutup pembelajaran, siswa disuruh mencatat hasil pembelajaran tersebut dengan bimbingan guru. Hasil pos tes kelas VII dapat dilihat pada tabel 4.2 berikut ini:

Tabel 4.2
Nilai Hasil Pos Tes Kelas VII MTs Nurul Qodiri
Pada Siklus I

| No | Nama | Nilai | Keterangan |
|-----|---------------------|-------|-------------------------|
| 1. | Ainun Adzana S | 75 | Nilai batas lulus 75 |
| 2. | Anis Fadhillah | 75 | |
| 3. | Antori | 75 | |
| 4. | Arnis Sholekah | 80 | |
| 5. | Beka Setiawan | 80 | |
| 6. | Candra Adi S | 65 | |
| 7. | Dian Ayutia P | 85 | |
| 8. | Elin Fadilah | 65 | |
| 9. | Heri Purnawan | 60 | |
| 10. | Ikhwan Fauzi | 80 | |
| 11. | Kartini | 85 | |
| 12. | Khusnul Khotimah | 70 | |
| 13. | Mira Ervina Sari | 50 | |
| 14. | Muhamad Yasin | 60 | |
| 15. | Muhammad Mukarom | 70 | |
| 16. | Nanda Ayu Wardani | 50 | |
| 17. | Nur Kholifah | 75 | |
| 18. | Qurin Muqtasida | 75 | |
| 19. | Siti Nurratih MS | 70 | |
| 20. | Sri Wahyuningsih | 75 | |
| 21. | Tutik Khoiriyah | 60 | |
| 22. | Usha Nur Choiriah | 80 | |
| 23. | Wahyu Agus Hidayat | 60 | |
| 24. | Yudhis Tirana M | 65 | |
| 25. | Hasanatu Fauziah | 80 | |
| 26. | Pursini | 55 | |
| 27. | Janinudin | 70 | |
| 28. | Lathifi Misbahul M | 80 | |
| 29. | Elys Sandra | 70 | |
| 30. | Beni Safitri | 65 | |
| 31. | Ahmad Supriaji | 65 | |
| 32. | Adi Tito Agista | 60 | |
| 33. | Budi Utama | 45 | |
| 34. | Nur Kholisoh | 75 | |
| 35. | Riana Ngazizah | 60 | |
| 36. | Eko Prastiyo | 80 | |
| 37. | Kusdatin Syamsyatun | 90 | |
| 38. | Siti Maysaroh | 85 | |
| 39. | Arnita Sari | 90 | |

| | | | |
|--------------------------|------------------|-------------|--|
| 40. | Muhammad Wahyudi | 85 | |
| Jumlah Seluruhnya | | 2840 | |
| Rata – rata | | 71 | |

c. Observasi

Selama kegiatan pembelajaran berlangsung, observer melakukan pengamatan terhadap guru dan siswa. Setelah mengamati kemudian melakukan analisis terhadap semua kegiatan yang telah dilakukan. Hal – hal yang ada selama kegiatan pembelajaran dituangkan dalam sebuah tabel berikut.

Tabel 4.3
Hasil Observasi Guru
Pada Siklus I

| No | Kegiatan | Skor | | | |
|----|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Pendahuluan a. Melakukan presensi siswa b. Menjelaskan tujuan pembelajaran c. Mempersiapkan media dan sarana pembelajaran d. Memberi pertanyaan sebagai stimulus | | √ | √ | |
| 2 | Pengembangan a. Kemampuan menanamkan konsep pembelajaran b. Kemampuan membina ketrampilan siswa c. Membimbing siswa melakukan kegiatan dalam lembar kegiatan d. Meningkatkan respon siswa terhadap | √ | √ | √ | √ |

| | | | | | |
|---------------------|--|--------|------------------|---------------|--|
| | pembelajaran | | | | |
| 3. | Penggunaan Media Gambar a. Media gambar yang digunakan mudah dimengerti b. Guru mampu menjelaskan materi dengan media gambar yang digunakan | √ √ | | | |
| 4 | Penerapan a. Kemampuan melakukan evaluasi b. Butir soal sesuai dengan indikator c. Jumlah soal sesuai dengan waktu yang disediakan d. Guru membimbing siswa saat melakukan tes | | √ √ √ √ | | |
| 5 | Penutupan a. Menyimpulkan materi b. Member tugas sebagai tindak lanjut c. Guru dapat mengatur pembagian waktu belajar | | | √ √ | |
| Jumlah | | | | 31 | |
| Rata – rata | | | | 1.82 | |
| Presentase | | | | 46 % | |
| Interpretasi | | | | Sedang | |

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh observer, ada hal yang perlu diperbaiki oleh guru (peneliti) dalam mengajar. Hal tersebut adalah guru tidak memberikan tugas. Tugas seharusnya diberikan setelah kegiatan pembelajaran selesai. Fungsi dari pemberian tugas kepada siswa adalah sebagai tindak lanjut dari proses pembelajaran dan siswa dapat mengingat apa yang telah mereka

pelajari di sekolah. Tugas yang diberikan kepada siswa berupa soal –soal yang dikerjakan diluar jam sekolah.

Tabel 4.4
Lembar Observasi Aktivitas Siswa
Siklus I

| No | Aspek yang diamati | Skor | | | |
|---------------------|---|---------------|-------------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| I | Kegiatan awal 1. Siswa memusatkan perhatian pada topik yang dipelajari 2. Siswa menanggapi guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran | √ | √ | | |
| II | Kegiatan inti 1. Siswa memperhatikan guru yang sedang menjelaskan materi pelajaran 2. Siswa menanggapi pertanyaan guru 3. Siswa melakukan pengamatan terhadap gambar yang ditampilkan guru 4. Siswa memberi tanggapan terhadap pekerjaan siswa lain | √ | √ √ √ | | |
| III | Kegiatan akhir 1. Siswa menyimpulkan materi | | √ | | |
| Jumlah | | 12 | | | |
| Rata – rata | | 1,71 | | | |
| Presentase | | 43 % | | | |
| Interpretasi | | Sedang | | | |

d. Refleksi

Setelah melakukan pengamatan (observer) selama proses pembelajaran dan menganalisis tindakan, observer dan guru (peneliti) melakukan refleksi

untuk memperbaiki baik dari cara mengajar guru maupun hal – hal yang kurang dalam siklus I agar tidak terjadi kesalahan yang sama pada siklus II dan siklus III.

Beberapa hal yang perlu diperbaiki antara lain :

- Guru memberikan tugas terhadap siswa yang kurang mampu sebagai tindak lanjut. Tugas tersebut berupa pekerjaan rumah (PR).
- Guru harus lebih fokus terhadap siswa yang dianggap kurang mampu menguasai materi.
- Motivasi harus selalu diberikan baik diawal pembelajaran, selama proses pembelajaran maupun setelah proses pembelajaran.
- Guru lebih tegas apabila ada siswa yang melakukan pelanggaran.
- Siswa harus lebih diberi perhatian agar rasa percaya diri mereka tumbuh dan merespon tiap kegiatan selama pembelajaran.
- Hasil dari refleksi tersebut dijadikan acuan untuk perbaikan pada siklus II yang akan dilaksanakan.

2. Siklus II

a. Perencanaan

Siklus II dilaksanakan dengan menetapkan terlebih dahulu materi yang akan diberikan. Materi yang diangkat pada siklus II ini adalah perangkat keras komputer yaitu alat proses. Setelah menetapkan materi kemudian disusun RPP. Kemudian peneliti membuat instrument penelitian berupa tes soal siklus dan soal non tes yang diberikan berupa lembar observasi guru dan siswa.

b. Pelaksanaan

Penelitian siklus II ini dilaksanakan pada tanggal 14 April 2011, sekitar pukul 10.00 WIB . Guru terlebih dahulu mengucapkan salam kemudian melakukan presensi. Setelah itu guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan terhadap materi sebelumnya perangkat keras pada komputer. Kemudian guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.

Setelah selesai menjelaskan perangkat keras computer dengan menggunakan media gambar, lalu guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal – hal yang belum mereka pahami. Ada beberapa siswa mengangkat tangannya untuk bertanya. Guru mempersilahkan kepada masing – masing siswa untuk menanyakan yang belum mengerti secara bergantian.

Guru menanyakan kembali kepada siswa apakah masih ada yang belum mereka pahami. Kali ini tidak seorangpun yang mengacungkan tangannya. Guru melanjutkan dengan membagikan lembar kegiatan kepada setiap siswa. Guru menjelaskan kepada siswa langkah – langkah yang harus mereka kerjakan. Siswa mengerjakan dengan sangat antusias.

Sesekali guru mengontrol pekerjaan siswa. Jika ada siswa yang memerlukan bantuan, guru memberikan bimbingan kepada siswa tersebut. Karena sudah pernah melakukan kegiatan seperti ini

sebelumnya, yaitu pada siklus I, maka para siswa sudah lebih memahami dan hanya beberapa saja yang memerlukan bantuan.

Apersepsi atau pre tes diberikan dengan tujuan agar mendapatkan informasi tentang kemampuan awal siswa, dan untuk mengukur sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi serta untuk menumbuhkan motivasi siswa tentang materi perangkat keras computer. Hasil pre tes yang diperoleh masing – masing siswa pada siklus II dapat dilihat pada tabel berikut ;

Tabel 4.5
Nilai Hasil Pre Tes Kelas VII MTs Nurul Qodiri
Pada Siklus II

| No | Nama | Nilai | Keterangan |
|-----|-------------------|-------|-------------------------|
| 1. | Ainun Adzana S | 85 | Nilai batas lulus 75 |
| 2. | Anis Fadhillah | 75 | |
| 3. | Antori | 75 | |
| 4. | Arnis Sholekah | 80 | |
| 5. | Beka Setiawan | 80 | |
| 6. | Candra Adi S | 65 | |
| 7. | Dian Ayutia P | 85 | |
| 8. | Elin Fadilah | 65 | |
| 9. | Heri Purnawan | 60 | |
| 10. | Ikhwan Fauzi | 80 | |
| 11. | Kartini | 100 | |
| 12. | Khusnul Khotimah | 75 | |
| 13. | Mira Ervina Sari | 50 | |
| 14. | Muhamad Yasin | 60 | |
| 15. | Muhammad Mukarom | 70 | |
| 16. | Nanda Ayu Wardani | 50 | |
| 17. | Nur Kholifah | 75 | |
| 18. | Qurin Muqtasida | 75 | |
| 19. | Siti Nurratih MS | 70 | |
| 20. | Sri Wahyuningsih | 75 | |

| | | |
|--------------------------|---------------------|-------------|
| 21. | Tutik Khoiriyah | 60 |
| 22. | Usha Nur Choiriah | 80 |
| 23. | Wahyu Agus Hidayat | 60 |
| 24. | Yudhis Tirana M | 65 |
| 25. | Hasanatu Fauziah | 80 |
| 26. | Pursini | 55 |
| 27. | Janinudin | 70 |
| 28. | Lathifi Misbahul M | 80 |
| 29. | Elys Sandra | 75 |
| 30. | Beni Safitri | 65 |
| 31. | Ahmad Supriaji | 65 |
| 32. | Adi Tito Agista | 60 |
| 33. | Budi Utama | 45 |
| 34. | Nur Kholisoh | 75 |
| 35. | Riana Ngazizah | 60 |
| 36. | Eko Prastiyo | 80 |
| 37. | Kusdatin Syamsyatun | 100 |
| 38. | Siti Maysaroh | 85 |
| 39. | Arnita Sari | 90 |
| 40. | Muhammad Wahyudi | 85 |
| Jumlah Seluruhnya | | 2885 |
| Rata – rata | | 72,2 |

Kegiatan inti pembelajaran dilanjutkan dengan memberikan soal latihan kepada siswa. Soal – soal tersebut diberikan untuk memberikan penerapan mengenai materi yang telah dipelajari. Setelah itu, siswa diminta untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya. Guru membahas satu per satu soal yang diberikan. Semua siswa memperhatikan sambil sesekali mereka bertanya. Di akhir pembelajaran, guru memberikan PR kepada siswa berupa soal – soal tentang perangkat keras komputer. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar mereka tetap semangat dan lebih meningkatkan prestasi mereka.

Pada akhir pembelajaran, guru menyimpulkan disertai dengan tanya jawab atas materi yang baru saja disampaikan. Pada tahap akhir guru melakukan pos tes, hasil dari pos tes pada siklus II adalah :

Tabel 4.6
Nilai Hasil Pos Tes Kelas VII MTs Nurul Qodiri
Pada Siklus II

| No | Nama | Nilai | Keterangan |
|-----|--------------------|-------|-------------------------|
| 1. | Ainun Adzana S | 85 | Nilai batas lulus 75 |
| 2. | Anis Fadhillah | 75 | |
| 3. | Antori | 75 | |
| 4. | Arnís Sholekah | 80 | |
| 5. | Beka Setiawan | 80 | |
| 6. | Candra Adi S | 65 | |
| 7. | Dian Ayutia P | 85 | |
| 8. | Elin Fadilah | 65 | |
| 9. | Heri Purnawan | 60 | |
| 10. | Ikhwan Fauzi | 80 | |
| 11. | Kartini | 100 | |
| 12. | Khusnul Khotimah | 70 | |
| 13. | Mira Ervina Sari | 50 | |
| 14. | Muhamad Yasin | 60 | |
| 15. | Muhammad Mukarom | 75 | |
| 16. | Nanda Ayu Wardani | 50 | |
| 17. | Nur Kholifah | 70 | |
| 18. | Qurin Muqtasida | 75 | |
| 19. | Siti Nurrahmah MS | 75 | |
| 20. | Sri Wahyuningsih | 75 | |
| 21. | Tutik Khoiriyah | 60 | |
| 22. | Usha Nur Choiriah | 80 | |
| 23. | Wahyu Agus Hidayat | 60 | |
| 24. | Yudhis Tirana M | 65 | |
| 25. | Hasanatu Fauziah | 80 | |
| 26. | Pursini | 55 | |
| 27. | Janinudin | 70 | |
| 28. | Lathifi Misbahul M | 80 | |
| 29. | Elys Sandra | 75 | |
| 30. | Beni Safitri | 65 | |

| | | |
|--------------------------|---------------------|-------------|
| 31. | Ahmad Supriaji | 65 |
| 32. | Adi Tito Agista | 60 |
| 33. | Budi Utama | 50 |
| 34. | Nur Kholisoh | 75 |
| 35. | Riana Ngazizah | 60 |
| 36. | Eko Prastiyo | 80 |
| 37. | Kusdatin Syamsyatun | 95 |
| 38. | Siti Maysaroh | 85 |
| 39. | Arnita Sari | 90 |
| 40. | Muhammad Wahyudi | 85 |
| Jumlah Seluruhnya | | 2885 |
| Rata – rata | | 72,2 |

c. Observasi

Seperti pada siklus I, siklus II pun diamati oleh seorang observer. Observer dilakukan selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Hasil dari observasi yang telah dianalisis ini dijadikan bahan untuk melakukan refleksi. Analisis pelaksanaan siklus II terdapat pada tabel berikut :

Tabel 4.7
Hasil Observasi Guru
Pada Siklus II

| No | Kegiatan | Skor | | | |
|----|--|------|---|------------------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Pendahuluan a. Melakukan presensi siswa b. Menjelaskan tujuan pembelajaran c. Mempersiapkan media dan sarana pembelajaran d. Memberi pertanyaan sebagai stimulus | | | √ √ √ √ | |
| 2 | Pengembangan a. Kemampuan menanamkan konsep pembelajaran b. Kemampuan membina ketrampilan siswa c. Membimbing siswa melakukan | | √ | √ √ | |

| | | | | | |
|---------------------|---|--|--------|------------------|---|
| | kegiatan dalam lembar kegiatan d. Meningkatkan respon siswa terhadap pembelajaran | | | √ | |
| 3. | Penggunaan Media Gambar a. Media gambar yang digunakan mudah dimengerti b. Guru mampu menjelaskan materi dengan media gambar yang digunakan | | √ √ | | |
| 4 | Penerapan a. Kemampuan melakukan evaluasi b. Butir soal sesuai dengan indikator c. Jumlah soal sesuai dengan waktu yang disediakan d. Guru membimbing siswa saat melakukan tes | | | √ √ √ √ | |
| 5 | Penutupan a. Menyimpulkan materi b. Member tugas sebagai tindak lanjut c. Guru dapat mengatur pembagian waktu belajar | | √ | √ | √ |
| Jumlah | | | | 48 | |
| Rata – rata | | | | 2,82 | |
| Presentase | | | | 71 % | |
| Interpretasi | | | | Tinggi | |

Dari tabel 4.6 dapat diketahui bahwa kekurangan yang ada dalam siklus I tidak terulang dalam siklus II. Peneliti berusaha untuk melaksanakan siklus II ini dengan sebaik – baiknya dan berusaha untuk tidak mengulangi kesalahan.

Tabel 4.8
Lembar Observasi Aktivitas Siswa
Siklus II

| No | Aspek yang diamati | Skor | | | |
|----|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| I | Kegiatan awal 1. Siswa memusatkan perhatian pada topik yang dipelajari | | √ | | |

| | | | | | |
|---------------------|--|--|---|---------------|--|
| | 2. Siswa menanggapi guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran | | | √ | |
| II | Kegiatan inti | | | | |
| | 1. Siswa memperhatikan guru yang sedang menjelaskan materi pelajaran | | | √ | |
| | 2. Siswa menanggapi pertanyaan guru | | | √ | |
| | 3. Siswa melakukan pengamatan terhadap gambar yang ditampilkan guru | | √ | | |
| | 4. Siswa member tanggapan terhadap pekerjaan siswa | | √ | | |
| III | Kegiatan akhir | | | | |
| | 1. Siswa menyimpulkan materi | | | √ | |
| Jumlah | | | | 18 | |
| Rata – rata | | | | 2,57 | |
| Presentase | | | | 64 % | |
| Interpretasi | | | | Tinggi | |

d. Refleksi

Refleksi dalam siklus II adalah agar peneliti lebih meningkatkan pengetahuannya mengenai penguasaan kelas, peneliti harus lebih percaya diri, peneliti harus mampu untuk mempertahankan apa yang telah dilakukan sehingga siswa dapat menerima pembelajaran dengan baik.

Hal – hal yang dianalisis selama pembelajaran berlangsung adalah :

- Guru sudah dapat menguasai kelas dengan lebih tegas dan membuat suasana kelas menjadi tertib.
- Perhatian siswa terhadap guru sudah mulai meningkat walau ada beberapa yang masih belum memberikan perhatian sepenuhnya.
- Siswa dapat mengajukan pertanyaan serta menjawab pertanyaan meningkat.

Hal ini menunjukkan bahwa hasil pembelajaran pada siklus II meningkat.

3. Siklus III

a. Perencanaan

Siklus III dilaksanakan dengan menetapkan terlebih dahulu materi yang akan diberikan. Materi yang diangkat pada siklus III ini adalah perangkat keras komputer yaitu alat proses. Setelah menetapkan materi kemudian disusun RPP. Kemudian peneliti membuat instrument penelitian berupa tes soal siklus dan soal non tes yang diberikan berupa lembar observasi guru dan siswa.

b. Pelaksanaan

Penelitian siklus III ini dilaksanakan pada tanggal 21 April 2011, sekitar pukul 10.00 WIB. Guru terlebih dahulu mengucapkan salam kemudian melakukan presensi. Setelah itu guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan terhadap materi sebelumnya perangkat keras pada komputer. Kemudian guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.

Kemudian guru mengadakan apersepsi untuk mengingat kembali pelajaran yang sudah disampaikan pada minggu sebelumnya. Setelah itu guru mengadakan pre tes dengan tujuan untuk mengetahui kesiapan dan tingkat pengetahuan awal siswa terhadap materi yang akan diajarkan. Adapun hasil pre tes yang diperoleh pada siklus III adalah :

Tabel 4.9
Nilai Hasil Pre Tes Kelas VII MTs Nurul Qodiri
Pada Siklus III

| No | Nama | Nilai | Keterangan |
|-----|--------------------|-------|-------------------------|
| 1. | Ainun Adzana S | 85 | Nilai batas lulus 75 |
| 2. | Anis Fadhillah | 75 | |
| 3. | Antori | 75 | |
| 4. | Arnis Sholekah | 80 | |
| 5. | Beka Setiawan | 80 | |
| 6. | Candra Adi S | 75 | |
| 7. | Dian Ayutia P | 85 | |
| 8. | Elin Fadilah | 65 | |
| 9. | Heri Purnawan | 60 | |
| 10. | Ikhwan Fauzi | 80 | |
| 11. | Kartini | 90 | |
| 12. | Khusnul Khotimah | 70 | |
| 13. | Mira Ervina Sari | 50 | |
| 14. | Muhamad Yasin | 80 | |
| 15. | Muhammad Mukarom | 75 | |
| 16. | Nanda Ayu Wardani | 50 | |
| 17. | Nur Kholifah | 70 | |
| 18. | Qurin Muqtasida | 75 | |
| 19. | Siti Nurratih MS | 75 | |
| 20. | Sri Wahyuningsih | 75 | |
| 21. | Tutik Khoiriyah | 60 | |
| 22. | Usha Nur Choiriah | 80 | |
| 23. | Wahyu Agus Hidayat | 75 | |
| 24. | Yudhis Tirana M | 65 | |
| 25. | Hasanatu Fauziah | 80 | |

| | | |
|--------------------------|---------------------|-------------|
| 26. | Pursini | 55 |
| 27. | Janinudin | 80 |
| 28. | Lathifi Misbahul M | 80 |
| 29. | Elys Sandra | 75 |
| 30. | Beni Safitri | 65 |
| 31. | Ahmad Supriaji | 70 |
| 32. | Adi Tito Agista | 60 |
| 33. | Budi Utama | 50 |
| 34. | Nur Kholisoh | 75 |
| 35. | Riana Ngazizah | 60 |
| 36. | Eko Prastiyo | 80 |
| 37. | Kusdatin Syamsyatun | 95 |
| 38. | Siti Maysaroh | 85 |
| 39. | Arnita Sari | 90 |
| 40. | Muhammad Wahyudi | 90 |
| Jumlah Seluruhnya | | 2940 |
| Rata – rata | | 73,5 |

Pada kegiatan inti, guru kemudian membagi kelompok menjadi 5 kelompok. Guru kemudian menjelaskan materi tentang perangkat keras komputer. Materi yang disampaikan tidak terlalu mendalam, karena sebagian isi materi sudah ada dalam media gambar yang akan diinterpretasi siswa dalam tugas kelompok melalui metode diskusi. Guru kemudian memberikan masalah untuk didiskusikan dalam bentuk pertanyaan. Untuk menjawab pertanyaan itu siswa harus memperhatikan gambar dengan detail agar semua masalah yang ditugaskan guru dapat dijawab.

Setelah kegiatan inti berlangsung, pada akhir pembelajaran dilakukan diskusi yang diarahkan oleh guru. Sebelum menutup pembelajaran dilakukan tes. Hasil dari tes tersebut adalah:

Tabel 4.10
Nilai Hasil Pos Tes Kelas VII MTs Nurul Qodiri
Pada Siklus III

| No | Nama | Nilai | Keterangan |
|-----|--------------------|-------|-------------------------|
| 1. | Ainun Adzana S | 85 | Nilai batas lulus 75 |
| 2. | Anis Fadhillah | 80 | |
| 3. | Antori | 75 | |
| 4. | Arnis Sholekah | 80 | |
| 5. | Beka Setiawan | 85 | |
| 6. | Candra Adi S | 75 | |
| 7. | Dian Ayutia P | 85 | |
| 8. | Elin Fadilah | 80 | |
| 9. | Heri Purnawan | 60 | |
| 10. | Ikhwan Fauzi | 80 | |
| 11. | Kartini | 100 | |
| 12. | Khusnul Khotimah | 75 | |
| 13. | Mira Ervina Sari | 50 | |
| 14. | Muhamad Yasin | 80 | |
| 15. | Muhammad Mukarom | 75 | |
| 16. | Nanda Ayu Wardani | 50 | |
| 17. | Nur Kholifah | 80 | |
| 18. | Qurin Muqtasida | 80 | |
| 19. | Siti Nurratih MS | 75 | |
| 20. | Sri Wahyuningsih | 75 | |
| 21. | Tutik Khoiriyah | 75 | |
| 22. | Usha Nur Choiriah | 85 | |
| 23. | Wahyu Agus Hidayat | 75 | |
| 24. | Yudhis Tirana M | 75 | |
| 25. | Hasanatu Fauziah | 85 | |
| 26. | Pursini | 55 | |
| 27. | Janinudin | 80 | |
| 28. | Lathifi Misbahul M | 85 | |
| 29. | Elys Sandra | 80 | |
| 30. | Beni Safitri | 75 | |
| 31. | Ahmad Supriaji | 75 | |
| 32. | Adi Tito Agista | 60 | |
| 33. | Budi Utama | 75 | |
| 34. | Nur Kholisoh | 75 | |

| | | |
|--------------------------|---------------------|-------------|
| 35. | Riana Ngazizah | 77 |
| 36. | Eko Prastiyo | 80 |
| 37. | Kusdatin Syamsyatun | 100 |
| 38. | Siti Maysaroh | 85 |
| 39. | Arnita Sari | 90 |
| 40. | Muhammad Wahyudi | 95 |
| Jumlah Seluruhnya | | 3107 |
| Rata – rata | | 78,5 |

c. Observasi

Seperti pada siklus II, siklus III pun diamati oleh seorang observer.

Observer dilakukan selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Hasil dari observasi yang telah dianalisis ini dijadikan bahan untuk melakukan refleksi. Analisis pelaksanaan siklus III terdapat pada tabel berikut :

Tabel 4.11
Hasil Observasi Guru
Pada Siklus III

| No | Kegiatan | Skor | | | |
|----|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Pendahuluan | | | | |
| | a. Melakukan presensi siswa | | | | √ |
| | b. Menjelaskan tujuan pembelajaran | | | | √ |
| | c. Mempersiapkan media dan sarana pembelajaran | | | √ | |
| | d. Memberi pertanyaan sebagai stimulus | | | | √ |
| 2 | Pengembangan | | | | |
| | a. Kemampuan menanamkan konsep pembelajaran | | | √ | |
| | b. Kemampuan membina ketrampilan siswa | | | | √ |
| | c. Membimbing siswa melakukan | | | | √ |

| | | | | | |
|---------------------|---|--|--|----------------------|-------------|
| | kegiatan dalam lembar kegiatan d. Meningkatkan respon siswa terhadap pembelajaran | | | √ | |
| 3. | Penggunaan Media Gambar a. Media gambar yang digunakan mudah dimengerti b. Guru mampu menjelaskan materi dengan media gambar yang digunakan | | | √ √ | |
| 4 | Penerapan a. Kemampuan melakukan evaluasi b. Butir soal sesuai dengan indikator c. Jumlah soal sesuai dengan waktu yang disediakan d. Guru membimbing siswa saat melakukan tes | | | √ | √ √ √ |
| 5 | Penutupan a. Menyimpulkan materi b. Memberi tugas sebagai tindak lanjut c. Guru dapat mengatur pembagian waktu belajar | | | √ | √ √ |
| Jumlah | | | | 61 | |
| Rata – rata | | | | 3,59 | |
| Presentase | | | | 90 % | |
| Interpretasi | | | | Sangat tinggi | |

Dari tabel 4.10 dapat diketahui bahwa kekurangan yang ada dalam siklus II tidak terulang dalam siklus III. Peneliti berusaha untuk melaksanakan siklus III ini dengan sebaik – baiknya dan berusaha untuk tidak mengulangi kesalahan.

Tabel 4.12
Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Siklus III

| No | Aspek yang diamati | Skor | | | |
|---------------------|---|----------------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| I | Kegiatan awal 1. Siswa memusatkan perhatian pada topik yang dipelajari 2. Siswa menanggapi guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran | | | √ | √ |
| II | Kegiatan inti 1. Siswa memperhatikan guru yang sedang menjelaskan materi pelajaran 2. Siswa menanggapi pertanyaan guru 3. Siswa melakukan pengamatan terhadap gambar yang ditampilkan guru 4. Siswa member tanggapan terhadap pekerjaan siswa | | | √ | √ |
| III | Kegiatan akhir 1. Siswa menyimpulkan materi | | | | √ |
| Jumlah | | 25 | | | |
| Rata – rata | | 3,57 | | | |
| Presentase | | 89 % | | | |
| Interpretasi | | Sangat tinggi | | | |

d. Refleksi

Refleksi dalam siklus III adalah peneliti lebih meningkatkan pengetahuannya mengenai penguasaan kelas, peneliti lebih percaya diri, peneliti mampu untuk mempertahankan apa yang telah dilakukan sehingga siswa dapat menerima pembelajaran dengan baik.

Hal – hal yang dianalisis selama pembelajaran berlangsung adalah :

- Guru sudah dapat menguasai kelas dengan lebih tegas dan membuat suasana kelas menjadi tertib.
- Perhatian siswa terhadap guru sudah mulai meningkat walau ada beberapa yang masih belum memberikan perhatian sepenuhnya.
- Siswa dapat mengajukan pertanyaan serta menjawab pertanyaan meningkat

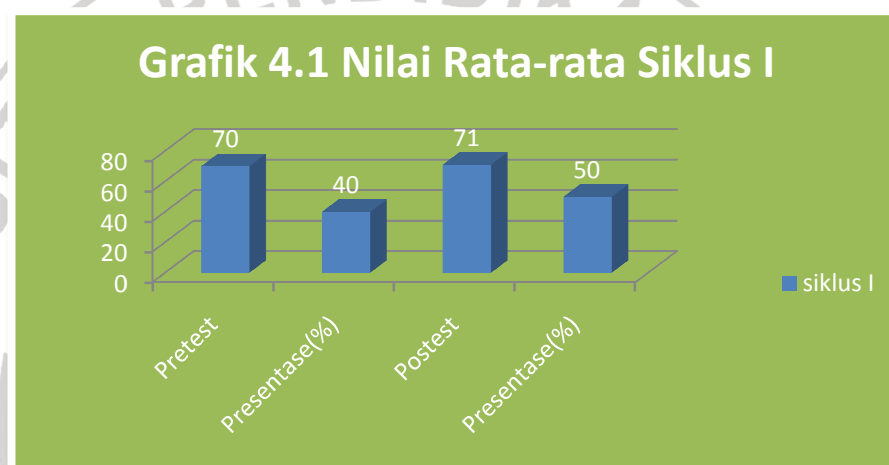
B. Pembahasan Hasil penelitian

Setelah melakukan penelitian analisis data baik dari hasil pretes maupun postes, dapat diketahui bahwa :

- a. Pada siklus I, Berdasarkan tabel dari hasil pre tes siklus I dapat dianalisis bahwa ada 16 orang siswa (40 %) atau kurang dari setengahnya dari jumlah siswa kelas VII yang dinyatakan mencapai nilai batas lulus. Sedangkan 24 orang (60 %) belum berhasil mencapai nilai batas lulus. Sedangkan nilai rata – rata kelas hasil pre tes siklus I masih berada di bawah nilai batas lulus, yakni dengan nilai 70. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian kecil saja atau 40 % saja siswa yang sudah menguasai materi.

Dari hasil pos tes siklus I di atas dapat dianalisis bahwa 20 orang siswa (50 %) atau setengahnya dari jumlah siswa kelas VII dinyatakan mencapai nilai batas lulus, sedangkan 20 orang siswa (50 %) belum berhasil mencapai nilai batas lulus. Nilai rata – rata kelas hasil pos tes pada siklus I mengalami peningkatan dengan nilai yang mencapai 71.

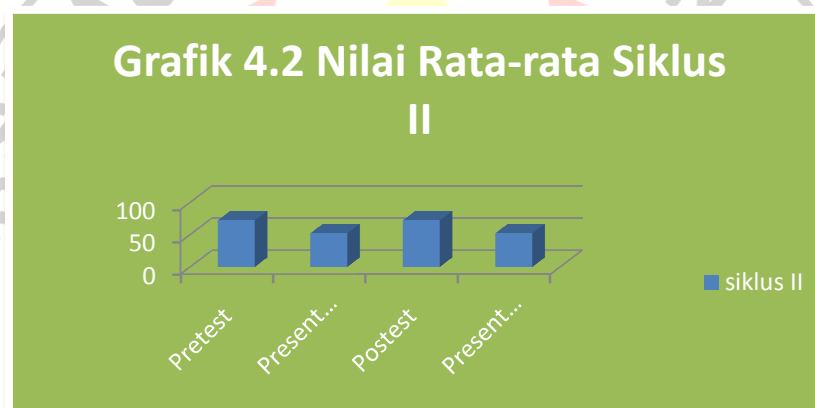
Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada grafik 4.1 di bawah ini :



- b. Pada siklus II, Dari data hasil pre tes pada siklus II, dapat dianalisis bahwa ada 21 orang siswa (52,2 %) yang dinyatakan mencapai nilai batas lulus dan 19 orang siswa (47,5 %) belum mencapai nilai batas lulus. Sedangkan nilai rata – rata hasil pre tes siklus II adalah 72,2. Kondisi ini menunjukkan suatu hal yang cukup menggembarakan, karena sebagian siswa dapat menunjukkan kesiapannya dalam menghadapi proses pembelajaran pada siklus II. Sehingga selama proses pembelajaran, sedikit perbaikan telah ditunjukkan oleh siswa dan guru. Dari data pos tes pada siklus II, dapat dianalisis bahwa ada 21 orang siswa (52,2 %) yang dinyatakan mencapai nilai batas lulus dan 19 orang siswa (47,5 %) belum mencapai nilai batas lulus. Sedangkan nilai rata

– rata hasil pos tes siklus II adalah 72,2. Hal ini menunjukkan bahwa setelah proses pembelajaran berlangsung dan kemudian dievaluasi dengan pos tes terjadi peningkatan hasil belajar beberapa siswa dari pre tes yang dilakukan sebelumnya. Namun disisi lain, terdapat beberapa orang siswa yang justru mengalami penurunan. Walau demikian, secara umum proses pembelajaran sudah ada sedikit perbaikan.

Untuk lebih jelas dapat dilihat pada grafik 4.2 dibawah ini :



- c. Pada siklus III, Dari data hasil pre tes pada siklus III, ada 27 orang siswa (67,5 %) yang dinyatakan mencapai nilai batas lulus dan 13 orang siswa (32,5 %) tidak mencapai batas lulus. Sedangkan rata – rata hasil pre tes siklus III adalah 73,5. Kondisi ini menunjukkan bahwa lebih dari setengahnya anak sudah memahami tentang materi baru yang akan diajarkan. Dari hasil pos tes pada siklus III terjadi perubahan yang cukup signifikan. Dapat dianalisis, bahwa ada 35 orang siswa (87,5 %) yang dinyatakan mencapai nilai batas lulus dan 5 orang siswa (12,5 %) tidak mencapai batas lulus. Sedangkan nilai rata – rata hasil pos tes pada siklus III adalah 78,5. Hal ini menunjukkan bahwa selama proses pembelajaran sudah ada perbaikan dengan indikasi

adanya peningkatan jumlah siswa yang mencapai nilai batas lulus dan meningkatnya nilai rata – rata kelas.

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada grafik 4.3 dibawah ini :

