

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Dari serangkaian pelaksanaan tindakan serta hasil Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan oleh peneliti melalui tiga siklus, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa :

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam PTK di kelas V/a SDN I Caringin Kecamatan Caringin Kabupaten Sukabumi dibuat setiap siklus, langkah pertama menentukan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar kemudian merumuskan Indikator. Alokasi waktu serta kegiatan pembelajaran dalam RPP harus sesuai dengan pelaksanaan pembelajaran. Indikator dan tujuan pembelajaran dijabarkan dalam soal evaluasi.
- 2 Dengan penggunaan media gambar yaitu dengan menayangkan video dalam penyampaian materi pada pembelajaran IPA materi Daur Air dan Peristiwa Alam di kelas V/a SDN I Caringin Kecamatan Caringin Kabupaten Sukabumi, proses kegiatan pembelajaran menjadi menyenangkan, motivasi dan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA meningkat,

aktivitas belajar siswa meningkat, siswa aktif dalam kegiatan diskusi kelompok, serta adanya interaksi antara guru dan siswa dalam kegiatan tanya jawab.

3. Dengan penggunaan alat peraga media gambar pada proses pembelajaran IPA di kelas V/a SDN I Caringin Kecamatan Caringin Kabupaten Sukabumi dapat meningkatkan hasil belajar/ prestasi siswa, hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai yang diperoleh siswa dalam setiap siklus pelaksanaan tindakan. Perolehan nilai individu melalui kegiatan evaluasi pada tindakan siklus I ( 60,93 ) siklus II ( 67,44), siklus III (81,62 ).

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan di atas dan dalam rangka perbaikan dalam kegiatan pembelajaran, serta meningkatkan berbagai aspek pembelajaran baik dalam proses pembelajaran maupun hasil pembelajaran. Semoga penelitian tindakan kelas ini bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam meningkatkan

kualitas pendidikan serta meningkatkan prestasi belajar siswa.

Adapun saran dari penulis ditujukan kepada :

1. SDN I Caringin Kecamatan Caringin Kabupaten Sukabumi

Berdasarkan hasil dari Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di kelas V/a, membuktikan bahwa penggunaan media gambar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa untuk itu penulis menyarankan agar sekolah bisa menyediakan fasilitas untuk kegiatan pembelajaran diantaranya alat peraga media gambar dengan alat bantu in focus, menyediakan anggaran untuk kegiatan pembelajaran, penyusunan RPP, Silabus, LKS dan evaluasi.

2. Guru SDN I Caringin Kecamatan Caringin Kabupaten Sukabumi

Dalam materi pembelajaran IPA banyak gambar yang harus dipahami siswa, sedangkan buku pegangan siswa terbatas, kalau guru menyampaikan materi dengan metoda ceramah siswa tidak akan paham, siswa tidak dapat menguasai konsep dari materi pembelajaran, untuk itu agar pemahaman, penguasaan konsep dan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA meningkat sebaiknya guru melakukan inovasi dalam menyampaikan materi

pembelajaran IPA yaitu dengan menggunakan alat peraga media gambar dengan alat bantu in focus. Materi pembelajaran ditayangkan dengan slide/vidio, akan meningkatkan minat belajar siswa, meningkatkan stimulus dan daya ingat siswa terhadap materi yang telah dipelajarinya pada akhirnya prestasi belajar siswa meningkat.

### 3. Siswa SDN I Caringin Kecamatan Caringin Kabupaten Sukabumi

Dalam kegiatan pembelajaran khususnya mata pelajaran IPA dengan menggunakan media gambar, diharapkan siswa SDN I Caringin Kecamatan Caringin Kabupaten Sukabumi dapat mengikuti proses pembelajaran dengan sungguh-sungguh, memperhatikan guru ketika menyampaikan materi, dapat merespon pertanyaan dari guru, aktif dalam kegiatan diskusi, dan dapat meningkatkan prestasi belajarnya di semester dua.