

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Setelah dilaksanakan semua tindakan mulai dari siklus I dan siklus II dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri di kelas IV SDN Simpen IV Kabupaten Garut dapat diambil simpulan sebagai berikut :

1. Dalam penerapan konsep sifat benda dengan pembelajaran inkuiri, guru harus betul-betul memahami konsep, merencanakan pembelajaran dan mempersiapkan alat dan bahan supaya tidak menyulitkan pemahaman siswa.
2. Bahwa dalam pelaksanaan penerapan konsep sifat benda melalui pembelajaran inkuiri siswa harus lebih banyak diarahkan pada eksperimen.
3. Setelah dilakukan penerapan sifat benda dengan pembelajaran inkuiri ternyata aktivitas siswa sangat antusias dan model pembelajaran inkuiri lebih bermakna bagi siswa karena siswa di tuntut untuk kreativitas dan berpikir yang pada akhirnya siswa mempunyai pemahaman sendiri dari proses pembelajarannya.
4. Setelah dilakukan pembelajaran dengan model pembelajaran inkuiri pemahaman siswa dalam menerapkan konsep mengalami perubahan, yaitu pada siklus I 6,94 atau 57,8% cukup terampil dan pada siklus II 9,66 atau sekitar 80,5% dengan kriteria pencapaian terampil.
5. Pemahaman siswa dalam menerapkan konsep pada topik sifat benda cair di kelas IV SDN Simpen IV Kabupaten Garut mengalami peningkatan.

Hal ini di tunjukkan dengan perolehan skor pada siklus I 81,3% dan pada siklus II 94,3% dengan kriteria berturut-turut cukup terampil dan terampil.

B. Rekomendasi

Berdasarkan temuan dan hasil pembahasan yang diperoleh dari hasil penelitian, maka dapat dikemukakan dalam rekomendasi ini sebagai berikut :

1. Menerapkan pembiasaan pada siswa untuk selalu bekerjasama dalam kelompok sehingga proses pembelajaran berjalan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan, khususnya ketika menerapkan model pembelajaran inkuiri di kelas.
2. Sebaiknya guru memahami benar proses atau tahapan dalam model pembelajaran inkuiri, sehingga dapat mengarahkan siswa melakukan proses inkuiri dengan baik dan benar.
3. Dalam pemahanan proses sains siswa harus terus dilatih dan dioptimalkan karena akan membiasakan siswa menerapkan konsep pembelajaran IPA untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.