

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan keseluruhan pembahasan yang telah dilakukan, diperoleh beberapa kesimpulan yang berkaitan dengan penerapan model pembelajaran IHT dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII-8 SMP Negeri 16 Bandung, yaitu sebagai berikut.

1. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa yang mendapat pembelajaran dengan model IHT lebih baik daripada peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa yang mendapat pembelajaran matematika secara konvensional.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan model pembelajaran IHT positif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran IHT, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran IHT ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran bagi guru dalam menyajikan materi matematika.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti permasalahan ini, disarankan untuk meneliti kemampuan berpikir kritis dan kemampuan koneksi matematis.