

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan mengenai pengaruh pembelajaran menggunakan model peta pikiran (*mind mapping*) terhadap peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa di SMP Negeri 2 Lembang, diperoleh kesimpulan :

1. Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan model peta pikiran lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran secara konvensional,
2. Sikap siswa cenderung positif terhadap pembelajaran matematika menggunakan model peta pikiran.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh mengenai pembelajaran menggunakan model peta pikiran (*mind mapping*) terhadap peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa, saran yang dapat disampaikan sebagai berikut :

1. Pembelajaran menggunakan model peta pikiran (*mind mapping*) dapat meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa SMP, sehingga metode pembelajaran ini dapat dijadikan alternatif dalam proses pembelajaran matematika.

2. Sikap siswa yang cenderung positif terhadap pembelajaran menggunakan model peta pikiran (*mind mapping*) dapat dijadikan sebagai acuan guru untuk merancang dan menerapkan pembelajaran yang serupa, dengan materi matematika yang memiliki karakteristik yang relevan dengan metode tersebut.
3. Penelitian terhadap penerapan model peta pikiran (*mind mapping*) dalam pembelajaran masih sangat sedikit, maka perlu dilakukan penelitian lebih luas lagi dengan objek penelitian yang lebih luas agar dapat diambil generalisasi lebih luas.

