

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dalam penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan dikelas VIII SMP Miftahul Iman Bandung mengenai implementasi model pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), diperoleh kesimpulan :

1. Proses belajar mengajar dengan model pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran TIK efektif di implementasikan pada siswa kelas VIII SMP Miftahul Iman Bandung.
2. Berdasarkan hasil tes tiap siklus terlihat bahwa persentase ketuntasan belajar siswa dengan implementasi model pembelajaran berbasis proyek mengalami peningkatan yaitu siklus I sebesar 60% dengan interpretasi sedang, siklus II sebesar 72% dengan interpretasi tinggi dan siklus III sebesar 97% dengan interpretasi sangat tinggi. Dari hasil tersebut terlihat bahwa implementasi model pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) pada pokok bahasan pengenalan program pengolah angka (*Microsoft Excel*) di SMP Miftahul Iman Bandung telah dilaksanakan dengan baik.

B. Rekomendasi

1. Kepala Sekolah

Implementasi model pembelajaran dan media pembelajaran hendaknya dimaksimalkan dalam upaya meningkatkan kualitas prestasi pembelajaran yang bermuara pada terciptanya suasana pembelajaran yang menyenangkan.

2. Guru

Langkah-langkah yang hendaknya ditempuh guru untuk meningkatkan keterampilan, kualitas dan kompetensi guru dalam pembelajaran diantaranya :

- a. Melakukan persiapan mengajar secara maksimal, guru juga harus menguasai tentang model, strategi dan teknik pembelajaran.
- b. Guru dapat mengimplementasikan model yang relevan dalam pembelajaran melalui analisis kebutuhan siswa.
- c. Guru memberikan kepercayaan kepada siswa dalam penyelesaian tugas-tugas yang dikerjakan diluar sekolah dengan memberikan kesempatan konsultasi secara online atau offline.
- d. Guru berupaya menumbuhkan keberanian siswa dalam menyampaikan gagasan, keterampilan bertanya, dan mempresentasikan ide dan buah fikiran.

3. Siswa

Penggunaan model PBP dalam pembelajaran merupakan solusi dalam rangka meminimalisir kejenuhan siswa dalam belajar sekaligus dapat meningkatkan motivasi siswa, siswa diharapkan lebih fokus dalam mengikuti

kegiatan pembelajaran, dapat bekerjasama, berbagi pengetahuan, kreatif untuk terciptanya pembelajaran bermakna dan berkarakter. Hal lain yang senantiasa harus dilakukan siswa adalah berusaha untuk menggali dan mengembangkan pengetahuannya melalui sumber-sumber belajar yang ada disekitarnya.

