

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan:

1. Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *advance organizer* dengan multimedia lebih baik daripada peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran secara konvensional.
2. Pada umumnya siswa memberikan sikap yang positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *advance organizer* dengan multimedia.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat disampaikan yaitu:

1. Model pembelajaran *advance organizer* dapat disarankan sebagai salah satu alternatif pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa.
2. Tayangan multimedia sebaiknya digunakan dan dikembangkan dalam pembelajaran matematika sebagai media pembelajaran.

3. Penelitian terhadap model pembelajaran *advance organizer* dengan multimedia disarankan dicoba kembali untuk jenjang yang lainnya.
4. Penggunaan media pembelajaran sebaiknya dikembangkan dalam model pembelajaran *advance organizer*.
5. Soal-soal koneksi matematis disarankan untuk lebih disesuaikan dengan indikator-indikator koneksi matematis yang digunakan.

