

DAFTAR PUSTAKA

- Arnawa, M. (2006). *Meningkatkan Kemampuan Pembuktian Mahasiswa dalam Aljabar Abstrak Melalui Pembelajaran Berdasarkan Teori APOS*. Disertasi pada Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.
- Asiala, M *et al.* (1997). "The development of students' graphical understanding of the derivative". *Journal of Mathematical Behavior*, 16(4), 399-431.
- Bartle, R. G. dan Sherbert, D. R. (1992). *Introduction to Real Analysis, Second Edition*, New York: John Willey & Son.
- Bloch, E.D. (2000). *Proof and Fundamental: A First Course in Abstract Mathematics*. Boston: Birkhauser.
- Cappetta, R. W. (2007). "Reflective Abstraction And The Concept Of Limit: A Quasi-Experimental Study To Improve Student Performance in College Calculus By Promoting Reflective Abstraction Through Individual, Peer, Instructor And Curriculum Initiates" Makalah pada AMATYC 33rd Annual Conference, Minneapolis, 2007.
- Depdiknas. (2002). *Kurikulum dan Hasil Belajar: Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Dickerson, D. S. (2008). *High School Mathematics Teachers' Understandings of the Purposes of Mathematical Proof*, Disertasi pada Syracuse University: Tidak dipublikasikan.
- Dubinsky, E dan Tall, D. (2002). "Reflective abstraction in advanced mathematical thinking". Dalam Tall, *Advanced mathematical thinking*. Boston: Kluwer
- Fathani, A. H. (2009). *Matematika Hakikat & Logika*, Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Findel, B.R. (2001). *Learning and Understanding in Abstract Algebra*. Disertasi. New Hampshire: Tidak diterbitkan.
- Fraenkel, J. R. dan Wallen, N. E. (2007). *How to Design and Evaluate Research in Education*, New York: Mc Graw Hill.
- Gunawan, H dan Widjaya, J. (2009). *Portfolio Perkuliahan MA3231 Pengantar Analisis Real Semester II 2008/2009*. [Online]. Tersedia : <http://personal.fmipa.itb.ac.id/hgunawan/files/2009/02/silabus-ma3231.pdf>. [15 Maret 2010].

- Hanna, G. (1991). "Mathematical Proof". Dalam D. Tall (ed.). *Advanced Mathematical Thinking*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Hernadi, J. (2009). *Metoda Pembuktian Dalam Matematika*. [Online]. Tersedia : <http://www.julanhernadi.files.wordpress.com/2009/12-methods-of-proof.pdf> [15 Maret 2010].
- Knuth, E.J.(2002). "Secondary School Mathematics Teacher's Conception of Proof". *Journal for Research in Mathematics Education*. 33 (5), 379-405.
- Kusnandi. (2008). *Pembelajaran Matematika dengan Strategi Abduktif-Deduktif untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Membuktikan pada Mahasiswa: Disertasi pada Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.*
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nichols, S. R. (2008). *Student-to-Student Discussions: The Role of the Instructor and Students in Discussions in an Inquiry-Oriented Transition to Proof Course*, Disertasi pada The University of Texas at Austin: Tidak dipublikasikan.
- Nurlaelah, E. (2009). *Pencapaian Daya dan Kreativitas Matematik Mahasiswa Calon Guru Melalui Pembelajaran Berdasarkan Teori APOS: Disertasi pada Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.*
- Prawironegoro, P. (1985). *Evaluasi Hasil Belajar Khusus Analisis Soal untuk Bidang StudiM matematika*. Jakarta : CV. Fortuna.
- Qohar, A. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Koneksi dan Komunikasi Matematis Serta Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP Melalui Reciprocal Teaching: Disertasi pada Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.*
- Raman, M. (2003). Key Ideas: What are They and How Can They Help us Understand Haow People View Proof : *Education Studies in Mathematics* 52: 319 – 325.
- Ratnaningsih, N. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik serta Kemandirian Belajar Siswa SMA: Disertasi pada Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.*

- Sumarmo, U. (2003). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah*. Disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan MIPA di FPMIPA UPI.
- (2004). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta, tanggal 8 Juli 2004. Tidak diterbitkan.
- (2010). *Berfikir Dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*, Makalah FPMIPA UPI.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP (Disertasi)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tall, D. (1989). The Nature of Mathematical Proof. *Mathematics Teaching*. 127, 23-32.
- (1991). *Advanced Mathematical Thinking*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Tucker, T. W. (1999). "On the Role of Proof in Calculus Courses". *Contemporary Issues in Mathematics Education*, 36, 31 – 36.
- VanSpronsen, H. D. (2008). *Proof Processes of Novice Mathematics Proof Writers*. Disertasi pada The University of Montana Missoula: Tidak dipublikasikan.
- Weber, K. (2002). *Instrumental and relational understanding of advanced mathematical concepts and their role in constructing proofs about group isomorphisms*. Makalah disampaikan pada The 2nd International Conference on the Teaching of Mathematics (at the undergraduate level), Hersonisoss, Greece.
- (2003). *Students' Difficulties with Proof*. [online]. Tersedia: http://www.Maa.org/t_and_l/sampler/rs_8.html.
- Yoo, S. (2008). *Effects of Traditional and Problem-Based Instruction on Conceptions of Proof and Pedagogy in Undergraduates and Prospective Mathematics Teachers*, Disertasi pada The University of Texas at Austin: Tidak dipublikasikan.