

**PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM MENDESKRIPSIKAN KEDUDUKAN DAN PERAN ANGGOTA KELUARGA PADA PEMBELAJARAN IPS**

( Penelitian Tindakan Kelas di SDN Sinarrahayu Kelas II  
Kecamatan Pasirkuda Kabupaten Cianjur )

**Skripsi**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**Leman**  
**0904534**

**PROGRAM STUDY PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2011**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**NAMA : LEMAN**

**NIM : 0904534**

**PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM MENDESKRIPSIKAN KEDUDUKAN DAN PERAN ANGGOTA KELUARGA PADA PEMBELAJARAN IPS**

( Penelitian Tindakan Kelas di SDN Sinarrahayu Kelas II  
Kecamatan Pasirkuda Kabupaten Cinajur )

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :**

Pembimbing I

Drs. Ridwan Effendi, M.Ed.  
NIP.196209261989041001

Pembimbing II

Drs. H. Rochdi Simon, M.Kes.  
NIP.194807061983031001

**MENGETAHUI**

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. H.Y. Suyitno, M.Pd  
NIP. 195009081981011001

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Definisi Oprasional .....	7
E. Hipotesis Tindakan .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar .....	9
B. Pendekatan <i>Contextual Teaching And Learning</i> .....	10
1. Pengertian <i>Contextual Teaching And Learning</i> .....	10
2. Karakteristik <i>Contextual Teaching And Learning</i> .....	12
3. Komponen <i>Contextual Teaching And Learning</i> .....	14
C. Teori Belajar Yang Mendukung Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	18
1. Teori Belajar Piaget .....	18
2. Teori Belajar Ausebel .....	19
D. Konsep Kedudukan Dan Peran Anggota Keluarga.....	20
E. Pembelajaran Konsep Kedudukan Dan Peran Anggota Keluarga dengan Menggunakan Pendekatan CTL.....	21
F. Penelitian yang Relevan.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>25</b>
A. Metode .....	25
1. Desain Penelitian .....	29
2. Langkah Penelitian .....	32
B. Subjek Penelitian .....	34
C. Instrumen Penelitian .....	34
D. Pengumpulan Data .....	37
E. Analisis Data .....	39

**BAB IV HASIL PEMBAHASAN DAN PENELITIAN ..... 41**

A. Hasil Penelitian .....	41
1. Siklus I Tindakan 1 .....	41
a. Deskripsi Pembelajaran .....	41
b. Analisis .....	45
c. Refleksi .....	50
2. Siklus I Tindakan 2 .....	51
a. Deskripsi Pembelajaran .....	51
b. Analisis .....	52
c. Refleksi .....	58
3. Siklus II Tindakan 1 .....	58
a. Deskripsi pembelajaran .....	58
b. Analisis .....	59
c. Refleksi .....	63
4. Siklus II Tindakan 2 .....	64
a. Deskripsi pembelajaran .....	64
b. Analisis .....	65
c. Refleksi .....	69
B. Pembahasan Penelitian .....	69
1. Siklus I .....	70
2. Siklus II .....	72
C. Sintesis dan Konfirmasi .....	73

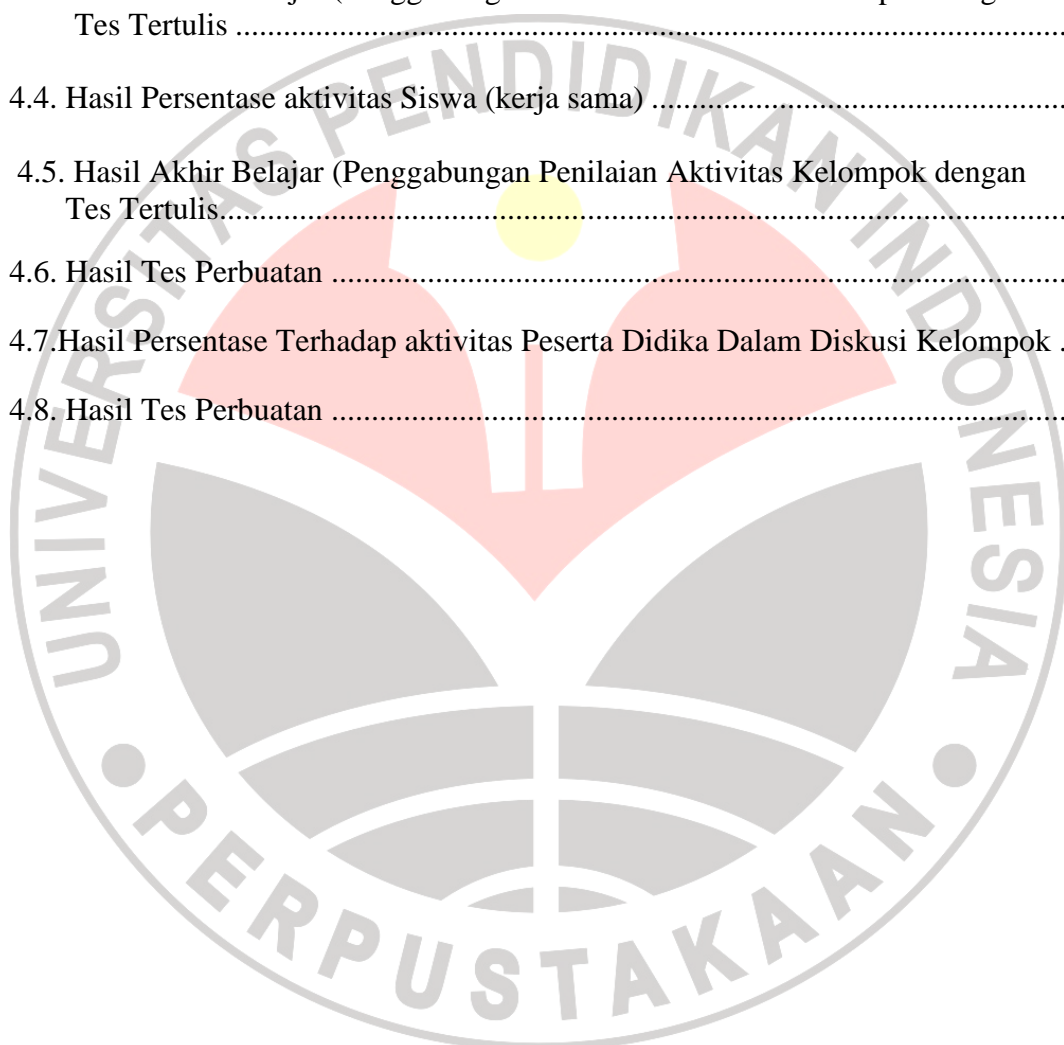
**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel	
4.1. Hasil Persentase Aktivitas Peserta Didik Dalam Diskusi Kelompok .....	46
4.2. Hasil Tes Tertulis Kelompok .....	47
4.3. Hasil Akhir Belajar (Penggabungan Penilaian Aktivitas Kelompok dengan Tes Tertulis .....	48
4.4. Hasil Persentase aktivitas Siswa (kerja sama) .....	55
4.5. Hasil Akhir Belajar (Penggabungan Penilaian Aktivitas Kelompok dengan Tes Tertulis.....	57
4.6. Hasil Tes Perbuatan .....	63
4.7. Hasil Persentase Terhadap aktivitas Peserta Didik Dalam Diskusi Kelompok .	67
4.8. Hasil Tes Perbuatan .....	68



## DAFTAR GAMBAR

### GAMBAR

3.1.....Model Penilitia Tindakan Kelas Kemmis dan Mc. Teggart

29



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- I. Kelengkapan Surat-surat
- II. Perangkat Pembelajaran
- II. Instrumen Penelitian
- III. Hasil Tes
- IV. Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian

