

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan rumusan masalah, hipotesis, tindakan, dan hasil yang diperoleh selama penelitian tindakan kelas ini, dapat dikemukakan simpulan sebagai berikut :

A. Simpulan

1. Pelaksanaan pembelajaran IPA pada konsep ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup, dengan menggunakan pendekatan interaktif ternyata siswa sangat antusias dan menyenangkan. Sehingga dengan pendekatan interaktif proses pembelajaran IPA lebih bermakna dan mendorong siswa untuk berpikir kreatif.
2. Aktivitas siswa pada setiap tindakan mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan oleh kemampuan siswa dalam mengemukakan konsepsi awal, mengajukan pertanyaan, kegiatan penyelidikan dan melaporkan hasil penyelidikan. Aktivitas tersebut sangat membantu siswa dalam memahami sebuah konsep dan akan memberikan pembelajaran bermakna untuk siswa.
3. Kesulitan yang di alami siswa dalam pembelajaran ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup dengan menggunakan pendekatan interaktif yaitu :
 - a. Kesulitan dalam mengajukan pertanyaan. Kesulitan ini di alami siswa dalam merumuskan atau menemukannya. Hal ini disebabkan timbulnya perasaan malu, takut salah, dan siswa kurang mempunyai keberanian.

- b. Kesulitan dalam melakukan penyelidikan terutama dalam mengisi LKS. Hal ini disebabkan, siswa kurang memahami cara mengerjakan LKS yang disebabkan siswa kurang memperhatikan pada saat guru memberikan penjelasan.
 - c. Kesulitan dalam melaporkan hasil penyelidikan. Hal ini terjadi karena pada diri siswa belum timbul keberanian, masih ada perasaan malu dan takut salah, juga dikarenakan siswa belum terbiasa melakukan kegiatan tersebut.
4. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran konsep ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup mengalami peningkatan, pada setiap tindakan. Hal ini ditunjukkan oleh nilai siswa, peningkatan rata-rata nilai siswa pada siklus I sebesar 69, dan pada siklus II sebesar 76.

B. Rekomendasi

Berdasarkan temuan hasil penelitian dan kajian teoritis yang diperoleh, maka untuk menyempurnakan proses pembelajaran yang akan datang dengan menggunakan pendekatan interaktif dapat dikemukakan sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran, harus menciptakan kondisi pembelajaran yang menarik dan menyenangkan untuk anak dengan menyediakan media pembelajaran yang berbeda pada setiap kegiatan pembelajaran, motivasi siswa untuk belajar, memberikan

kesempatan kepada siswa untuk terlibat langsung dalam kegiatan pembelajaran dan menghargai ketika siswa mengemukakan ide.

2. Untuk dapat mengatasi kesulitan, guru hendaknya mempersiapkan dan merencanakan kegiatan pembelajaran sebaik mungkin, mempersiapkan berbagai bahan dan sumber yang dibutuhkan dalam kegiatan pembelajaran, menyediakan media yang menarik minat siswa untuk mau belajar dan dapat memberikan bimbingan bagi semua siswa terutama yang mengalami kesulitan.
3. Agar hasil belajar siswa meningkat, maka guru harus meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep yang diajarkan dengan demikian siswa tidak akan mengalami kesulitan lagi ketika mengerjakan soal-soal evaluasi yang diberikan.
4. Untuk mengeksplorasi pengetahuan siswa, maka guru harus pandai membawa siswa ke situasi yang akan menimbulkan siswa lebih antusias pada pembelajaran. Yang akan diterimanya. Sehingga menjadi pemahaman bagi dirinya dalam kehidupan sehari-hari.