

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai pengaruh pembelajaran dengan pendekatan *problem posing* terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP, di SMP negeri 44 Bandung diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan *problem posing* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan ekspositori.
2. Sebagian besar siswa memiliki sikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan pendekatan *problem posing*.

5.2 SARAN

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan di atas, saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan pendekatan *problem posing* dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP.
2. Pendekatan *problem posing* memerlukan waktu yang relatif lama dalam proses pembelajarannya sehingga diperlukan perencanaan dan persiapan

yang matang sebelum diterapkan di kelas agar proses pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

3. Penelitian terhadap pendekatan *problem posing* ini direkomendasikan untuk dilanjutkan dengan aspek penelitian yang lain pada kajian yang lebih luas, misalnya pada materi, subjek atau kemampuan matematika lainnya.

