

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Definisi Operasional .....	7
1.6 Hipotesis Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kemampuan Komunikasi Matematis .....	9
2.2 Pendekatan <i>Problem Posing</i> .....	12
2.3 Pendekatan Ekspositori .....	16

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	18
3.2 Populasi dan Sampel.....	19
3.3 Variabel Penelitian .....	20
3.4 Instrumen Penelitian.....	20
3.5 Prosedur Penelitian.....	30
3.6 Teknik Pengolahan Data.....	32

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Analisis Data Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	39
4.2 Analisis Data Postes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	45
4.3 Analisis Data <i>Indeks Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis .....	51
4.4 Analisis Data Angket Siswa .....	59
4.5 Analisis Hasil Lembar Observasi .....	65
4.6 Analisis Jurnal Harian .....	70
4.7 Pembahasan .....	72

### **BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan.....	76
5.2 Saran .....	77

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>81</b>
----------------------	-----------

<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>268</b>
-----------------------------------	------------

Yora Mirtha Fani, 2012

Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Problem Posing Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1	Kriteria Validitas Instrumen ..... 23
Tabel 3.2	Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal Tes ..... 23
Tabel 3.3	Kriteria Reliabilitas ..... 24
Tabel 3.4	Kriteria Daya Pembeda ..... 25
Tabel 3.5	Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal ..... 26
Tabel 3.6	Kriteria Indeks Kesukaran ..... 27
Tabel 3.7	Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Soal ..... 28
Tabel 3.8	Rekapitulasi Analisis Butir Soal ..... 28
Tabel 3.9	<i>Hollistic Scoring Rubrics</i> ..... 33
Tabel 3.10	Kriteria Indeks Gain ..... 34
Tabel 3.11	Kategori Jawaban Angket ..... 37
Tabel 3.12	Interpretase Perhitungan Angket ..... 37
Tabel 4.1	<i>Output</i> Statistik Deskriptif Data Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ..... 40
Tabel 4.2	Output Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ..... 43
Tabel 4.3	Uji <i>Mann-Whitney (U)</i> Data Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ..... 44
Tabel 4.4	Output Statistik Deskriptif Data Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ..... 46
Tabel 4.5	<i>Output</i> Uji Normalitas Data Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ..... 49

Yora Mirtha Fani, 2012

Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Problem Posing Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 4.6	Uji <i>Mann-Whitney (U)</i> Data Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	51
Tabel 4.7	<i>Output</i> Deskriptif Data Indeks Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	52
Tabel 4.7	<i>Output</i> Uji Normalitas Data Indeks Gain .....	55
Tabel 4.8	<i>Output</i> Uji Homogenitas Varians Indeks Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	56
Tabel 4.9	<i>Output</i> Uji Perbedaan Rata-Rata <i>Independent-Samples T Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	58
Tabel 4.10	Indikator Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika .....	59
Tabel 4.11	Hasil Angket Sikap Siswa terhadap Matematika.....	60
Tabel 4.12	Indikator Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan pendekatan <i>Problem Posing</i> .....	61
Tabel 4.13	Hasil Angket Skala Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan <i>Problem Posing</i> .....	61
Tabel 4.14	Indikator Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan <i>Problem Posing</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis.....	64
Tabel 4.15	Hasil Angket Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan <i>Problem Posing</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis .....	64
Tabel 4.16	Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	66
Tabel 4.17	Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	68
Tabel 4.18	Komentar Siswa pada Jurnal Harian.....	71

## DAFTAR DIAGRAM

	<b>Halaman</b>
Diagram 3.1	
Prosedur Pengolahan Data Kuantitatif .....	36

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 4.1	
Grafik Normal Q-Q Plot Skor Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen .....	41
Gambar 4.2	
Grafik Normal Q-Q Plot Skor Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Kontrol .....	41
Gambar 4.3	
Grafik Normal Q-Q Plot Skor Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen .....	47
Gambar 4.4	
Grafik Normal Q-Q Plot Skor Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Kontrol .....	47
Gambar 4.5	
Grafik Normal Q-Q Plot Data Indeks Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen .....	53
Gambar 4.6	
Grafik Normal Q-Q Plot Data Indeks Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Kontrol .....	54
Gambar 4.7	
Aktivitas Siswa dan Guru dalam Proses Pembelajaran .....	267
Gambar 4.8	
Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran .....	267

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
<b>LAMPIRAN A</b>	
A.1 RPP Kelas Eksperimen .....	82
A.2 RPP Kelas Kontrol .....	131
A.3 Lembar Kerja Siswa.....	156
<b>LAMPIRAN B</b>	
B.1 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	163
B.2 Soal Pretes dan Postes.....	165
B.3 Kunci Jawaban .....	166
B.4 Kisi-Kisi Angket .....	168
B.5 Format Angket Siswa.....	169
B.6 Format Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	171
B.7 Format Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	173
<b>LAMPIRAN C</b>	
C.1 Data Hasil Uji Coba Instrumen.....	176
C.2 Reliabilitas Tes.....	177
C.3 Validitas Butir Soal.....	178
C.4 Kelompok Atas dan Bawah .....	179
C.5 Daya Pembeda .....	180

C.6	Indeks Kesukaran.....	180
C.7	Rekap Analisis Butir Soal.....	181

#### LAMPIRAN D

D.1	Daftar Skor Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	183
D.2	Daftar Skor Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	185
D.3	Daftar Indeks Gain Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	187
D.4	Rekapitulasi Hasil Angket Siswa.....	189

#### LAMPIRAN E

E.1	Analisis Data Pretes .....	193
E.2	Analisis Data Postes .....	197
E.3	Analisis Data Indeks Gain .....	201

#### LAMPIRAN F

F.1	Lembar Kerja Siswa.....	207
F.2	Beberapa Jawaban Pretes .....	219
F.3	Beberapa Jawaban Postes .....	223
F.4	Beberapa hasil Angket.....	227
F.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	231
F.6	Jurnal Harian.....	255

#### LAMPIRAN G

G.1	Surat Izin Penelitian.....	262
G.2	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	264

Yora Mirtha Fani, 2012

Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Problem Posing Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

**LAMPIRAN H**

Dokumentasi ..... 267

