

DAFTAR PUSTAKA

- Rohaeni, D. (2010). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme Pada Konsep Kubus Di Kelas V SDN 2 Bakung Kidul Kabupaten Cirebon*. Skripsi. Tidak diterbitkan.
- Kesuma, D. et al. (2010). *Contextual Teaching And Learning*. Bandung: Rahayasa Research and Training.
- Windayana, H. et al. (2007). *Geometri Dan Pengukuran*. Bandung: UPI PRESS.
- Muslich, M. (2011). *Authentic Assesment: Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Johnson, E. (2002). *CTL (Contextual Teaching and Learning)*. Kaifa Learning.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Arikunto, S., Suhardjono, dan Supardi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Darhim. (2005). "Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar". *Mimbar Pendidikan: Inovasi Model Pembelajaran*. (3). 10-16.
- Hendra, U. (2005). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kompetensi Strategi Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Ruseffendi. (2006). *Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Sa'dijah, C. (1999). *Pendidikan Matematika II*. Jakarta. Depdikbud Dirjen Dikti

Sudrajat. (2007). *Gerakan "Pendekatan Kontekstual (baca: CTL) dalam Matematika sebuah Kemajuan atau Jalan di Tempat?"*. [on line]. Tersedia: <http://rbaryans.wordpress.com> (17 Pebruari 2008)

Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka

