

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bab IV, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil Belajar matematika siswa kelas VA SD Negeri 1 Walahar yang mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 89,21%, Siklus II sebesar 89,61% dan siklus III sebesar 91,17% setelah menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual.
2. Sebagian besar siswa kelas VA SD Negeri 1 Walahar memberikan respon positif melalui jurnal siswa dan wawancara terhadap siswa tentang pembelajaran bangun datar melalui pendekatan kontekstual.
3. Pembelajaran bangun datar yang menggunakan pendekatan kontekstual cocok untuk diterapkan terhadap siswa kelas VA SD Negeri 1 Walahar. Begitu juga dengan soal-soal yang diberikan, siswa mampu menyelesaikannya, karena persoalan matematika tersebut ada kaitannya dengan kehidupan sehari-hari siswa.

#### B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian ini, telah memberikan hal yang positif terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas VA SD Negeri 1 Walahar tentang sub pokok bahasan bangun datar. Berdasarkan hasil penelitian yang

diperoleh, peneliti mencoba memberikan rekomendasi yang dapat dipertimbangkan bagi pihak yang terkait, yaitu:

1. Bagi guru, sebaiknya memilih dan menggunakan pendekatan pembelajaran yang tepat dan sesuai supaya bisa tercipta proses pembelajaran yang efektif, bermakna serta menyenangkan sehingga dapat menumbuhkan motivasi siswa untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
2. Bagi peneliti lain, diharapkan dengan hasil penelitian ini peneliti dapat meneliti lebih dalam tentang pembelajaran matematika melalui pendekatan kontekstual sebagai alat untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada materi yang lainnya. Selain itu para peneliti diharapkan untuk dapat mengembangkan pendekatan pembelajaran matematika lainnya sehingga mampu meningkatkan hasil belajar matematika siswa.