

KATA PENGANTAR



Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas nikmat, rahmat dan hidayahNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang merupakan syarat kelulusan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, para sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual” ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian sidang sarjana pendidikan Program Studi PGSD dan untuk menambah wawasan serta pengalaman penulis dalam penelitian pendidikan.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Drs.Dede Somarya, M. Pd, selaku Ketua Prodi PGSD yang telah memberikan kelancaran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

2. Bapak Prof. Dr. H.Tatang Herman, M.Ed, selaku dosen pembimbing I yang dengan kesabaran mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj.Ernawulan Syaodih, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan dukungan, bimbingan maupun motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
4. Seluruh staf pengajar Prodi PGSD yang selalu membekali ilmu yang berguna bagi penulis.
5. Ibu Mulyati, S.Pd.,M.MPd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Walahar yang telah memberikan kemudahan bagi penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Ibu Eli Suji, S.Ag, selaku Observer yang membantu mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian . Seluruh siswa kelas VA SDN 1 Walahar yang selalu memberikan pengalaman yang tak terlupakan bagi penulis.
7. Ayahanda dan ibunda tercinta, yang sangat penulis sayangi dan cintai, di mana selalu memberikan do'a, motivasi, dukungan materil maupun immateril kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga besar kelas konsentrasi matematika PGSD angkatan tahun 2009 yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.
9. Kelompok PLP yang selalu memberikan semangat dan motivasi pada penulis dalam berbagai keadaan baik susah maupun senang.
10. Pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun agar kelak penulis dapat menghasilkan karya lebih baik lagi.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang terbaik dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Amin.....

Cirebon, Juli 2011

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
D. Definisi Operasional.....	8
E. Hipotesis Tindakan.....	10
F. Metode Penelitian.....	10
G. Lokasi dan Sampel Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Pembelajaran.....	13
B. Pembelajaran Matematika di SD.....	14
C. Pendekatan Kontestual.....	17
D. Hasil Belajar.....	18
E. Bangun Datar.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
B. Subyek Penelitian.....	35
C. Prosedur Penelitian.....	35
D. Metode Pengumpulan Data.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....43

B. Pembahasan Hasil Penelitian.....87

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

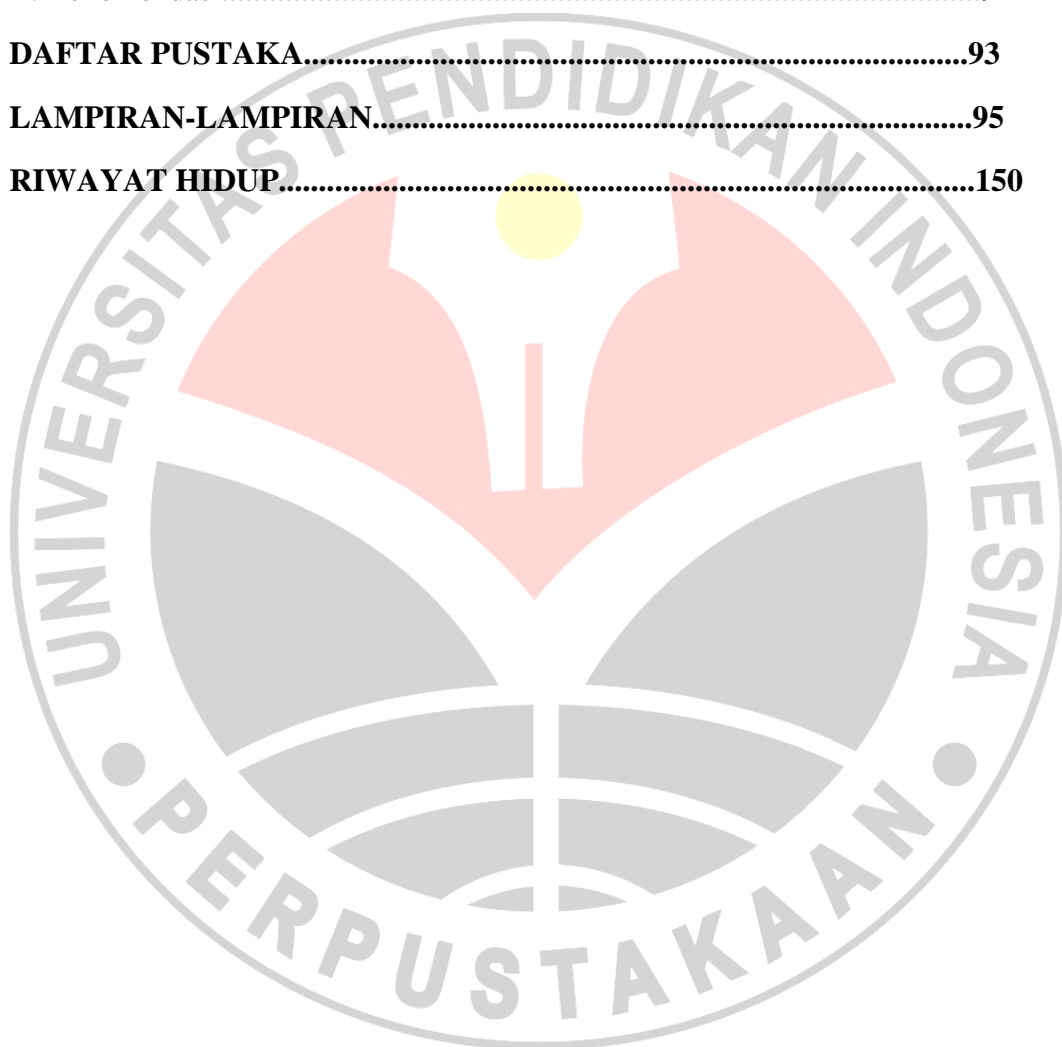
A. Kesimpulan.....91

B. Rekomendasi.....91

DAFTAR PUSTAKA.....93

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....95

RIWAYAT HIDUP.....150



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan Pendekatan Kontekstual dengan Konvensional.....	21
Tabel 2. 2 Banyaknya Simetri Lipat.....	32
Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Pembelajaran.....	34
Tabel 3. 2 Teknik Pengumpulan Data.....	39
Tabel 4. 1 Rekapitulasi hasil Belajar Siswa pada Siklus Pertama.....	49
Tabel 4. 2 Observasi Aktivitas Guru Selama Pembelajaran Siklus I.....	51
Tabel 4. 3 Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	53
Tabel 4. 4 Observasi Kegiatan Diskusi Siswa Siklus I.....	55
Tabel 4. 5 Kesan Siswa Berdasarkan Jurnal Siklus I.....	58
Tabel 4. 6 Hambatan Tindakan Penelitian Siklus I.....	60
Tabel 4. 7 Analisis dan Refleksi Pembelajaran Siklus I.....	61
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Belajar pada Siklus II.....	65
Tabel 4. 9 Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	66
Tabel 4. 10 Observasi Aktivitas Guru Selama Pembelajaran Siklus II.....	67
Tabel 4. 11 Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	69
Tabel 4. 12 Observasi Kegiatan Diskusi Siswa Siklus II.....	71
Tabel 4. 13 Kesan Siswa Berdasarkan Jurnal Siklus II.....	72
Tabel 4. 14 Hambatan Tindakan Penelitian Siklus II.....	73
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil Belajar pada Siklus III.....	77
Tabel 4. 16 Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Tiap Siklus.....	78
Tabel 4. 17 Observasi Aktivitas Guru Selama Pembelajaran Siklus III.....	79
Tabel 4. 18 Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	81
Tabel 4. 19 Observasi Kegiatan Diskusi Siswa Siklus III.....	83
Tabel 4. 20 Kesan Siswa Berdasarkan Jurnal Siklus III.....	84
Tabel 4. 21 Hambatan Tindakan Penelitian Siklus III.....	87

DAFTAR BAGAN

Desain Penelitian.....12



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Jenis-Jenis Segitiga.....	26
Gambar 2. 2 Persegi Panjang.....	28
Gambar 2. 3 Persegi.....	28
Gambar 2. 4 Lingkaran.....	31

