

## DAFTAR ISI

|   |     |
|---|-----|
| <b>ABSTRAK.....</b>   | i   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>  | ii  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>  | iv  |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>  | vi  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>   | vii |
| <br>  |     |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>   | 1   |
| A. Latar Belakang Masalah.....  | 1   |
| B. Rumusan Masalah.....   | 5   |
| C. Batasan Masalah.....   | 6   |
| D. Tujuan Penelitian.....   | 6   |
| E. Manfaat Penelitian.....  | 6   |
| F. Asumsi .....   | 7   |
| G. Hipotesis.....   | 7   |
| <br>  |     |
| <b>BAB II KEGIATAN PRAKTIKUM, MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING, DAN DIMENSI PENGETAHUAN.....</b> | 8   |
| A. Kegiatan Praktikum.....  | 8   |
| B. Inkuiiri Terbimbing.....   | 9   |
| C. Dimensi Pengetahuan.....   | 15  |
| D. Konsep Sistem Indera.....  | 23  |
| <br>  |     |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>   | 32  |
| A. Definisi Operasional.....  | 32  |
| B. Metode dan Desain Penelitian.....  | 33  |
| C. Sampel/Subjek Penelitian.....  | 34  |
| D. Lokasi penelitian.....   | 34  |
| E. Instrumen.....   | 35  |
| F. Analisis Uji Coba Instrumen.....   | 36  |
| G. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data.....  | 39  |
| H. Prosedur Penelitian.....   | 42  |
| I. Alur Penelitian.....   | 44  |
| <br>  |     |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>  | 45  |
| A. Hasil Penelitian.....  | 45  |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian.....   | 51  |

Cipta Maryana, 2012

Penggunaan Model Inkuiiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kognitif Siswa  
Berdasarkan Dimensi Pengetahuan Pada Konsep Sistem Indera

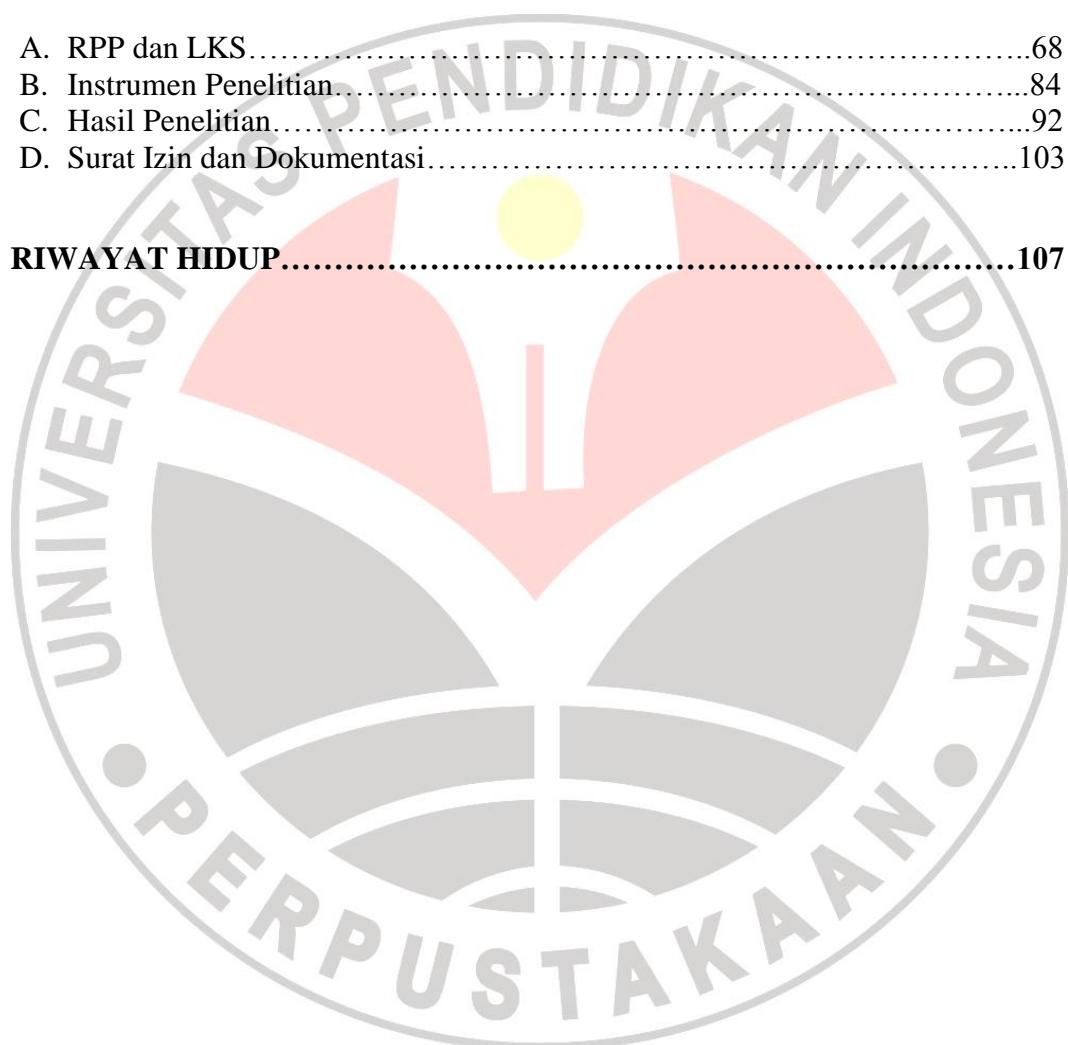
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

|  |           |
|--|-----------|
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b> | <b>63</b> |
| A. Kesimpulan.....                     | 63        |
| B. Saran.....                          | 64        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>             | <b>65</b> |

## LAMPIRAN – LAMPIRAN

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| A. RPP dan LKS .....               | 68  |
| B. Instrumen Penelitian.....       | 84  |
| C. Hasil Penelitian.....           | 92  |
| D. Surat Izin dan Dokumentasi..... | 103 |

|                           |            |
|---------------------------|------------|
| <b>RIWAYAT HIDUP.....</b> | <b>107</b> |
|---------------------------|------------|



Cipta Maryana, 2012

Penggunaan Model Inkuiiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kognitif Siswa  
Berdasarkan Dimensi Pengetahuan Pada Konsep Sistem Indera

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| 3.1 Desain Penelitian.....   | 34 |
| 3.2 Sebaran Jenis Pengetahuan pada Tes Tertulis.....   | 35 |
| 3.3 Klasifikasi Nilai Reliabilitas.....  | 36 |
| 3.4 Klasifikasi Validitas Butir Soal.....  | 37 |
| 3.5 Indeks Tingkat Kesukaran.....  | 38 |
| 3.6 Klasifikasi Daya Pembeda.....  | 38 |
| 3.7 Rekapitulasi Uji Coba Instrumen.....   | 38 |
| 3.8 Kriteria Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....  | 42 |
| 4.1 Hasil Penilaian Keterlaksanaan Model Inkuiiri Terbimbing.....  | 46 |
| 4.2 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.....                                  | 48 |
| 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Statistik Nilai <i>Pretest</i> .....  | 48 |
| 4.4 Rekapitulasi Nilai <i>Postest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.....                                  | 50 |
| 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Statistik Nilai <i>Postest</i> .....  | 50 |
| 4.6 Perbandingan Nilai Rata-rata setiap Dimensi Pengetahuan pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen..... | 52 |
| 4.7 Perbandingan proses Pembelajaran Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen....                              | 62 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|   |    |
|---|----|
| 2.1 Peta Rasa pada Lidah.....                           | 24 |
| 2.2 Macam-macam Papilla pada Lidah.....                 | 26 |
| 2.3 Penampang Kulit dan Macam-macam Reseptor Kulit..... | 31 |

