

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>PERNYATAAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Sistematika Kerangka Penulisan Skripsi.....	7
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Hakekat Anak Usia Dini .....	8
B. Hakekat Pendidikan Anak Usia Dini .....	11
C. Konsep Matematika Pada Anak TK .....	12
D. Konsep Geometri Pada Anak TK .....	13
E. Konsep Bermain.....	17
F. Permainan Dalam Pembelajaran Matematika .....	21
G. Permainan Mencari Harta Karun .....	22
<b>BAB III. OBYEK DAN METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	27
B. Desain Penelitian .....	27
C. Metode Penelitian .....	28
D. Definisi Operasional .....	30
E. Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	31
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	38
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian .....	40
1. Gambaran Umum TK Al-Muhajirin .....	40
2. Profil Lembaga.....	41

Yenni Indriyani, 2014

*Meningkatkan Kemampuan mengenal bentuk geometri melalui permainan imajinatif ( mencari harta karun )*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Kondisi Objektif Kemampuan Memahami Bentuk Geometri Sebelum Melakukan Permainan Mencari Harta Karun .....	45
2. Implementasi Permainan Mencari Harta Karun Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Kelompok A di TK Al-Muhajirin .....	49
3. Peningkatan Kemampuan Memahami Bentuk Geometri Anak Setelah Melakukan Permainan Mencari Harta Karun .....	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	70
1. Kondisi Objektif Kemampuan Memahami Bentuk Geometri Sebelum Melakukan Permainan Mencari Harta Karun .....	70
2. Implementasi Permainan Mencari Harta Karun Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Kelompok A TK Al-Muhajirin Purwakarta .....	72
3. Peningkatan Kemampuan Memahami Bentuk Geometri Anak setelah Melakukan Permainan Mencari Harta Karun .....	74
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	77
B. Rekomendasi .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	79
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>	



Yenni Indriyani, 2014

*Meningkatkan Kemampuan mengenal bentuk geometri melalui permainan imajinatif ( mencari harta karun )*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	33
3.2 Pedoman observasi Kemampuan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak TK Al-Muhajirin .....	36
3.3 Pedoman Observasi Kegiatan Guru dalam Pelaksanaan Proses Pembelajaran Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak TK Al-Muhajirin .....	36
4.1 Kepemilikan tanah TK.....	43
4.2 Jumlah Siswa dua tahun terakhir .....	43
4.3 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	43
4.4 Kegiatan-kegiatan Pembelajaran Siswa .....	44
4.5 Kondisi Ruang Belajar dan Ruang lainnya.....	45
4.6 Data Anak Kelas A TK Al-Muhajirin Tahun Ajaran 2013/2014 .....	46
4.7 Hasil Observasi Awal (Pra Siklus) .....	48
4.8 Perencanaan Siklus I Tindakan 1 .....	50
4.9 Perencanaan Siklus I Tindakan 2.....	54
4.10 Hasil Observasi Siklus I .....	57
4.11 Perencanaan Siklus II Tindakan 1 .....	59
4.12 Perencanaan Siklus II Tindakan 2 .....	63
4.13 Hasil Observasi Siklus II .....	66

Yenni Indriyani, 2014

*Meningkatkan Kemampuan mengenal bentuk geometri melalui permainan imajinatif ( mencari harta karun )*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Observasi Awal Kemampuan Memahami Bentuk geometri .....	49
4.2 Hasil Observasi Perkembangan Anak pada Siklus I.....	58
4.3 Hasil Observasi Perkembangan Anak pada Siklus II .....	67
4.4 Hasil Perkembangan Anak pada Siklus II .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan Mingguan (RKM) .....
2. Rencana Kegiatan Mingguan (RKH).....
3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....
4. Format Observasi Anak .....
5. Hasil Observasi .....
6. Catatan Lapangan .....
7. Surat Pengantar Validasi.....
8. Lembar Validasi.....
9. SK Pembimbing.....
10. Buku Bimbingan .....
11. Surat Pernyataan Keterangan Penelitian.....
12. Foto-foto Pelaksanaan Penelitian.....
13. Riwayat Hidup.....

Yenni Indriyani, 2014

*Meningkatkan Kemampuan mengenal bentuk geometri melalui permainan imajinatif ( mencari harta karun )*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu