

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, MZ. (2010). *Teori perkembangan kognitif piaget dan implikasi dalam pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://xpresiriau.com/artikel-tulisan-pendidikan/teori-perkembangan-kognitif-piaget> [3 Mei 2010].
- Aryani, A. (2004). *Pembelajaran Kooperatif pada Topik Trigonometri untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Madrasah Aliyah*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum 2006: Standar Isi Mata Pelajaran Matematika untuk SMA/MA*. Jakarta: Depdiknas.
- Digitaliawati, Nur. (2005). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Two Stay – Two Stray terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP*. Skripsi pada program sarjana UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Ferguson, Kate. (2008). *Cooperative learning for multidimensional and multicultural citizenship*. National Biennial Conference.
- Hudojo, H. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. JICA. Jakarta: IMSTEP.
- Jacob, George.(2006). *Cooperative Learning: Theory, Principles, and Techniques*. JF New Paradigm Education.
- Izzati, Nur. (2009). *Berpikir kreatif dan pemecahan masalah matematika : Apa, Mengapa, dan Bagaimana Mengembangkannya Pada Peserta Didik*. Makalah Disajikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Bandung, 19 Desember 2009.
- Kamalia, Lia. (2008). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP dengan Pendekatan Kontekstual Menggunakan Teknik Two Stay – Two Stray*. Skripsi pada program sarjana UPI Bandung : tidak diterbitkan.

- Lie, Anita. (2002). *Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang – Ruang Kelas*. Jakarta : Grasindo.
- Maheswari, Shavina G. (2008). *Penerapan Strategi Think – Talk – Write untuk Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Melani, E. (2005). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMKN Teknik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT)*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Rohaeti, Ai. (2009). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematic Project dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA* . Skripsi pada program sarjana UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1994). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Shadiq, Fajar (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Hand-Out diklat instruktur/pengembang matematika SMA PPPG matematika : tidak diterbitkan.
- Sriwiani, Y. (2005). *Penerapan Model Pembelajaran Interaktif dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama (Penelitian terhadap siswa kelas 2E-F SMPN 1 Batarujeg-Majalengka)*. Skripsi pada program sarjana UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Sugiman dan Kusumah S Yaya (2007), *Dampak Pendidikan Matematika Realistik terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP*. Jurnal matematika.

- Sudjana. (1996). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, Erman. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI
- Suherman, Erman. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Hand-Out Perkuliahan Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI : tidak diterbitkan
- Sumarmo, U.(1994). *Suatu alternatif pengajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika pada Guru dan Siswa SMP*. Laporan penelitian UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Sumarmo, Utari. (2010). “Berfikir Dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik”. *Jurnal Matematika*.
- Sumardiyono.(2007), *Tahapan Dan Strategi Memecahkan Masalah Matematik*. [Online]. Tersedia: <http://p4tkmatematika.org.pdf> [3 Mei 2010]
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyuni, I. (2006). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Generatif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Yunita, Ida Ayu. (2009). *Pengaruh Penggunaan Kolaborasi Metode Pembelajaran Problem Posing dan Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Tidak diterbitkan.
- Yusuf, Muhamad. (2003). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika*. Skripsi pada program sarjana UPI Bandung : tidak diterbitkan.

Zakaria Effandi, Chin Chung Lu and Daud Yusoff Md.(2010). *The Effects of Cooperative Learning on Students' Mathematics : Achievement and Attitude towards Mathematics*. Department of Methodology and Educational Practice, Faculty of Education, University Kebangsaan Malaysia. Journal of Social Sciences.

