

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan seluruh rangkaian kegiatan yang dilaksanakan serta pembahasan pada penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran IPA tentang energi dan perubahannya dengan menggunakan alat peraga. Dalam hal ini dapat terlaksana dengan baik sehingga pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai bahan contoh yang dapat diterapkan pada sekolah dimana peneliti melaksanakan penelitian yaitu SD Negeri 1 Lembang pada kelas IV.
2. Penggunaan alat peraga pada pembelajaran IPA tentang energi dan perubahannya dapat meningkatkan pemahaman hasil belajar siswa pada SD Negeri 1 Lembang. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan nilai rata-rata siswa secara individu per siklusnya mengalami peningkatan dari nilai rata-rata 61,37 pada siklus I menjadi 74,70 pada siklus II.
3. Pemahaman konsep siswa tentang energi dan perubahannya dengan menggunakan alat peraga pada pembelajaran IPA di SD Negeri 1 Lembang mengalami peningkatan hal ini dapat dilihat dari hasil belajar dengan perolehan nilai rata-rata siswa secara kelompok per siklusnya mengalami peningkatan yang prosentasenya 63% pada siklus I menjadi 93% pada siklus II.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan maka saran diberikan sebagai berikut :

1. Bagi guru SD, penggunaan alat peraga perlu dijadikan alternatif yang sangat penting dalam upaya meningkatkan pemahaman konsep siswa dan hasil belajar peserta didik. Dengan menggunakan alat peraga dalam pembelajaran guru dapat meningkatkan aktivitas peserta didik secara optimal, sehingga terlihat peserta didik secara aktif, menumbuhkan minat belajar siswa, menumbuhkan kerjasama antar kelompok, menciptakan inovasi pada alat peraga, memotivasi peserta didik dalam belajar.
2. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai alternatif penggunaan alat peraga dalam pembelajaran untuk meningkatkan iklim pembelajaran yang berpusat pada siswa, yang memberikan pengalaman langsung kepada peserta didik sehingga pembelajaran lebih bermakna dan peserta didik dapat mengkonstruksi pengetahuannya. Dengan demikian akan menjadi akan meningkatkan pemahaman konsep peserta didik.