

## محتويات الرسالة

الصفحة	الموضوع
i .....	شكر وتقدير
iv .....	مجرد
v .....	محتويات الرسالة
viii .....	قائمة الجدول
x .....	قائمة الصورة
xi .....	قائمة الملاحق
1 .....	الباب الأول : المقدمة
1 .....	أ. التمهيد للمشكلة
4 .....	ب. تعيين المشكلة وصياغتها
5 .....	ج. أهداف البحث
5 .....	د. منهج البحث
6 .....	هـ. فوائد البحث
7 .....	و. نظام الرسالة
	الباب الثاني: أسلوب التعلّم الفعّال وأسلوب تعلم "التعاون والتكامل في
11 .....	القراءة والتعبير" (CIRC) ومهارة القراءة

أ. النظريات .....	11
1. أسلوب التعلم الفعال.....	11
2. أسلوب تعلم التعاون والتكامل في القراءة والتعبير (CIRC) .....	13
أ). تعريف أسلوب تعلم التعاون والتكامل في القراءة والتعبير (CIRC)	13
ب). عناصر أسلوب تعلم التعاون والتكامل في القراءة والتعبير (CIRC)	15
ج). خطوات لتطبيق أسلوب تعلم التعاون والتكامل في القراءة والتعبير	
(CIRC) .....	16
د). مميزات أسلوب تعلم التعاون والتكامل في القراءة والتعبير (CIRC)	17
ه). نقائص أسلوب تعلم التعاون والتكامل في القراءة والتعبير (CIRC)	18
3. مهارة القراءة.....	18
أ). تعريف القراءة .....	18
ب). أنواع القراءة .....	19
ج). أهداف القراءة.....	21
د). مسلمات البحث .....	23
ه). فرضية البحث.....	24
4. البحث السابق المناسب .....	24
الباب الثالث: منهجية البحث .....	26

26	أ. مكان ومجتمع وعينة البحث
27	ب. تصميم البحث
28	ج. منهج البحث
29	د. التعريف الإجرائي
30	هـ. أدوات البحث
33	و. عملية تطوير الأدوات
38	ز. طريقة جمع البيانات
39	ح. طريقة تحليل البيانات
46	الباب الرابع: حواصل البحث وتفسيرها
46	أ. تحليل تجربة أدوات البحث
51	ب. وصف بيانات البحث
56	ج. تحليل حواصل البحث
63	خلاصة البحث وتفسيرها
63	1. خلاصة البحث
66	2. تفسير حواصل البحث
68	الباب الخامس: النتائج والتوصيات
68	أ. النتائج

70 ..... ب. التوصيات

المراجع

الملاحق

سيرة الباحثة

### قائمة الجدول

31	الجدول 3.1 تركيب الاختبار وتقديره .....
32	الجدول 3.2 مقياس الاختبار .....
32	الجدول 3.3 صورة عامة الاستفتاء .....
36	الجدول 3.4 مقياس درجة الصّعوبة .....
38	الجدول 3.5 تقسيم اختبار قوة التفريق .....
47	الجدول 4.1 نتيجة اختبار الصدق .....
49	الجدول 4.2 نتيجة حساب درجة الصعوبة .....
50	الجدول 4.3 نتيجة حساب اختبار قوة التفريق .....
51	الجدول 4.4 وصف بيانات الاختبار القبلي .....
52	الجدول 4.5 وصف بيانات الاختبار البعدي .....

53	الجدول 4.6 وصف بيانات غين (Gain).....
55	الجدول ٤.٧ نتيجة الاستفتاء .....
56	الجدول ٤.٨ نتيجة اختبار استواء بيانات الاختبار القبلي.....
58	الجدول 4.9 نتيجة اختبار استواء بيانات الاختبار البعدي .....
59	الجدول ٤.١٠ نتيجة اختبار استواء بيانات غين (Gain) .....
60	الجدول 4.11 نتيجة اختبار متجانس بيانات الاختبار القبلي .....
60	الجدول 4.12 نتيجة اختبار متجانس بيانات الاختبار البعدي .....
61	الجدول ٤.١٣ نتيجة اختبار متجانس بيانات غين (Gain) .....
62	الجدول ٤.1٤ نتيجة اختبار t .....

## قائمة الصورة

- 6 ..... nonequivalent control group design تصميم الصورة 1.1
- 27 ..... nonequivalent control group design تصميم الصورة 3.1
- 28 ..... y و x المتغير الارتباط بين المتغير x و y الصورة 3.2

## قائمة الملاحق

الملحق 1. الرسائل التقريرية للبحث

الملحق 2. تخطيط عملية التعليم

الملحق 3. أدوات البحث

الملحق 4. حواصل حساب تحليل البيانات

Nuraeni, 2014

*Efektivitas model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap kemampuan membaca siswa dalam mata pelajaran Bahasa Arab*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu