

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 41 Tahun 2007, Standar Proses*. Jakarta: BSNP.
- Bloom, B.S. dkk. (1979). *Taxonomy of Educational Objectives, The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. London: Longman Group Limited.
- Goldberg, F. (2007). *Physics and Everyday Thinking*. [Online]. Tersedia: <http://petproject.sdsu.edu/index.html>. [16 Maret 2012]
- Goldberg, F., Otero, V., dan Robinson, S. (2010). "Design Principles for Effective Physics Instruction: A Case From Physics and Everyday Thinking". *American Association of Physics Teacher, American Journal of Physics*. **78**, (12), 1265-1277.
- Goleman, D. (1999). *Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2004). *Working With Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2009). *Emotional Intelligence Kecerdasan Emosional Mengapa EI lebih penting daripada IQ*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hake, R. (1999). "Analyzing Change/Gain Scores". *Dept. Of Physics, Indiana University* [Online]. 24245, 4 halaman. Tersedia: <http://lists.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&L=aera-d&P=R6855>. [25 April 2012]

Irma Nurmalasari, 2012

Pembelajaran Fisika Berorientasi *Physics And Everyday Thinking* (PET) Dan *Emotional Intelligence* (EI) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP

- Kementrian Pendidikan Nasional, Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah. (2010). *Panduan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas
- Munaf, S. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: FPMIPA UPI
- Nadhirin, A.L. (2010). *Contoh Skala Kecerdasan Emosional*. [Online]. Tersedia: <http://nadhirin.blogspot.com>. [26 Februari 2012]
- Otero, V., Gray, K., (2008). "Attitudinal Gains Across Multiple Universities Using the Physics and Everyday Thinking Curriculum". *Physics Education Research, The American Physical Society*. **4**, (020104).
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. (2005). *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Permen RI.
- Rust dan Golombok (1995). *Modern Psychometrics the Science of Psychological Assessment*. London: Routledge.
- Salma, D. (2009). *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Samani, Muchlasdkk. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Smith, M.K. dkk. (2009). *Teori pembelajaran dan pengajaran*. Jogjakarta: Mirza media pustaka.
- Somia, G. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Dalam Pembelajaran Fisika*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sukmadinata, N.S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tholib, M. (2010). *Mudahnya Mempelajari Bunyi*. [Online]. Tersedia: <http://edukasi.net/index.php?mod=script&cmd=Bahan%20Belajar/Materi%20Pokok/view&id=494&uniq=all>. [8 Mei 2012]
- Zahro, Atie Novita. (2011). *Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pokok Bahasan Pembiasan Cahaya*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Irma Nurmalasari, 2012

Pembelajaran Fisika Berorientasi *Physics And Everyday Thinking* (PET) Dan *Emotional Intelligence* (EI) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP