

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMP Negeri Kota Bandung mengenai pembelajaran Fisika berorientasi PET dan EI untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa, penulis menyimpulkan bahwa terjadi peningkatan pemahaman konsep siswa dalam kategori sedang dengan rata-rata nilai $\langle g \rangle$ adalah 0,55. Profil kecerdasan emosional siswa yang diperoleh secara keseluruhan sudah cukup baik dengan kategori tinggi. Secara lebih rinci kesimpulan diuraikan menjadi beberapa bagian untuk menjawab pertanyaan penelitian, yaitu sebagai berikut:

1. Peningkatan pemahaman konsep Fisika dalam aspek translasi setelah diberikan *treatment* termasuk ke dalam kategori tinggi dengan nilai $\langle g \rangle$ sebesar 0,70.
2. Peningkatan pemahaman konsep Fisika dalam aspek interpretasi setelah diberikan *treatment* termasuk ke dalam kategori sedang dengan nilai $\langle g \rangle$ sebesar 0,48.
3. Peningkatan pemahaman konsep Fisika dalam aspek ekstrapolasi setelah diberikan *treatment* termasuk ke dalam kategori sedang dengan nilai $\langle g \rangle$ sebesar 0,47.
4. Profil kecerdasan emosional siswa setelah diterapkan pembelajaran Fisika berorientasi PET dan EI secara keseluruhan termasuk ke dalam kategori

Irma Nurmalasari, 2012

Pembelajaran Fisika Berorientasi *Physics And Everyday Thinking* (PET) Dan *Emotional Intelligence* (EI) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP

tinggi, dengan persentase rata-rata hasil observasi sebesar 79%, dan skor rata-rata dari hasil angket adalah 78.

B. Saran

Saran yang diajukan dalam penelitian adalah kegiatan *Learning About Learning* (LAL) sebaiknya dilakukan terpisah dari kegiatan menyimpulkan pertanyaan (meluangkan waktu satu pertemuan untuk kegiatan LAL). Hal ini dilakukan guna memaksimalkan tujuan pembelajaran dalam kurikulum PET dan penerapan kecerdasan emosional di dalam pembelajaran, sehingga pembelajaran dapat berlangsung lebih optimal.

Irma Nurmalasari, 2012

Pembelajaran Fisika Berorientasi *Physics And Everyday Thinking* (PET) Dan *Emotional Intelligence* (EI) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP