

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
1. Bagi guru .....	7
2. Bagi siswa.....	7
3. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini diharapkan : .....	8
F. Asumsi dan Hipotesis .....	8
1. Asumsi .....	8
2. Hipotesis .....	8
<b>BAB II MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE <i>THINK-PAIR-SQUARE</i> DAN KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF .....</b>	<b>9</b>

A.	Model Pembelajaran Kooperatif .....	9
B.	<i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Think-Pair-Square</i> .....	14
	1. Pengertian <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Think-Pair-Square</i> .....	14
	2. Tahapan-tahapan <i>Cooperative learning</i> tipe <i>Think-Pair-Square</i> .....	15
	3. Kelebihan dan Kelemahan Model Kooperatif <i>Think-Pair-Square</i> .....	18
C.	Berpikir Kreatif .....	19
	1. Definisi Berpikir Kreatif .....	20
	2. Ciri-ciri Berpikir Kreatif .....	21
D.	Pencemaran Lingkungan .....	25
	1. Pencemaran Udara .....	26
	2. Pencemaran Air .....	28
	3. Pencemaran Tanah .....	30
	<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A.	Definisi Operasional .....	32
B.	Metode Penelitian .....	33
C.	Desain penelitian .....	33
D.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
E.	Instrumen Penelitian .....	34
	1. Tes Uraian .....	34
	2. Angket .....	35
F.	Prosedur Penelitian .....	35
	1. Penyusunan rancangan penelitian .....	35
	2. Pelaksanaan penelitian .....	36

3. Penyusunan laporan penelitian.....	36
G. Analisis Uji Coba Instrumen.....	37
H. Teknik Analisis Data.....	37
1. Analisis Data Berpikir Kreatif Siswa .....	37
2. Analisis Angket Siswa .....	39
I. Alur Penelitian .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	42
1. Berpikir Kreatif .....	42
B. Analisis Data Hasil Penelitian .....	44
1. Analisis Data Kemampuan Berpikir Kreatif .....	44
2. Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	51
3. Penguasaan Konsep .....	52
4. Data Respon Siswa terhadap Pembelajaran .....	53
C. Pembahasan.....	55
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan .....	60
B. Rekomendasi.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 2. 1 Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif Dengan Kelompok Belajar Biasa (Konvensional) .....	12
Tabel 2. 2 Indikator Berfikir Kreatif.....	21
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Soal Kemampuan Berpikir Kreatif.....	34
Tabel 3. 2 Kategori Tingkat <i>Gain</i> yang Dinormalisasi .....	38
Tabel 4. 1 Skor Pretest, Posttest dan N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif.....	43
Tabel 4. 2 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	44
Tabel 4. 3 Uji Homogenitas <i>N-gain</i> .....	45
Tabel 4. 4 Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Data <i>Pretest</i> .....	46
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	47
Tabel 4. 6 Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Data <i>Posttest</i> .....	48
Tabel 4. 7 Uji normalitas data <i>N-gain</i> .....	49
Tabel 4. 8 Uji Homogenitas <i>N-gain</i> .....	49
Tabel 4. 9 Uji <i>independent sample t-test</i> Data <i>N-gain</i> .....	50
Tabel 4. 10 Skor Pretest, Posttest dan N-Gain Penguasaan Konsep.....	52
Tabel 4. 11 Data Respon Siswa Terhadap Pembelajaran.....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Skema pembelajaran <i>Think-Pair-Square</i> .....	17
Gambar 2 2 Asap Pabrik Sumber Polusi Udara.....	26
Gambar 2 3 Proses Terjadinya Hujan Asam.....	28
Gambar 2 4 Blooming Algae Akibat Polutan Insektisida.....	29
Gambar 2 5 Sampah Organik Sebagai Kompos .....	31
Gambar 3. 1 Alur Penelitian .....	41
Gambar 4. 1 Diagram Perbandingan <i>N-gain</i> setiap Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	51