

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH, BERPIKIR Kritis, DAN KONSEP PENCEMARAN LINGKUNGAN	
A. Belajar	9
B. Pembelajaran Berbasis Masalah	10
C. Kemampuan Berpikir Kritis.....	14
D. Pencemaran Lingkungan.....	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	24
B. Definisi Operasional	24
C. Populasi dan Sampel	25
D. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
E. Instrumen Penelitian	26
F. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	31
G. Prosedur Penelitian	36
H. Analisis Data	39
I. Alur Penelitian.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan.....	54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	83
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA	85
-----------------------------	----

LAMPIRAN	88
-----------------------	----

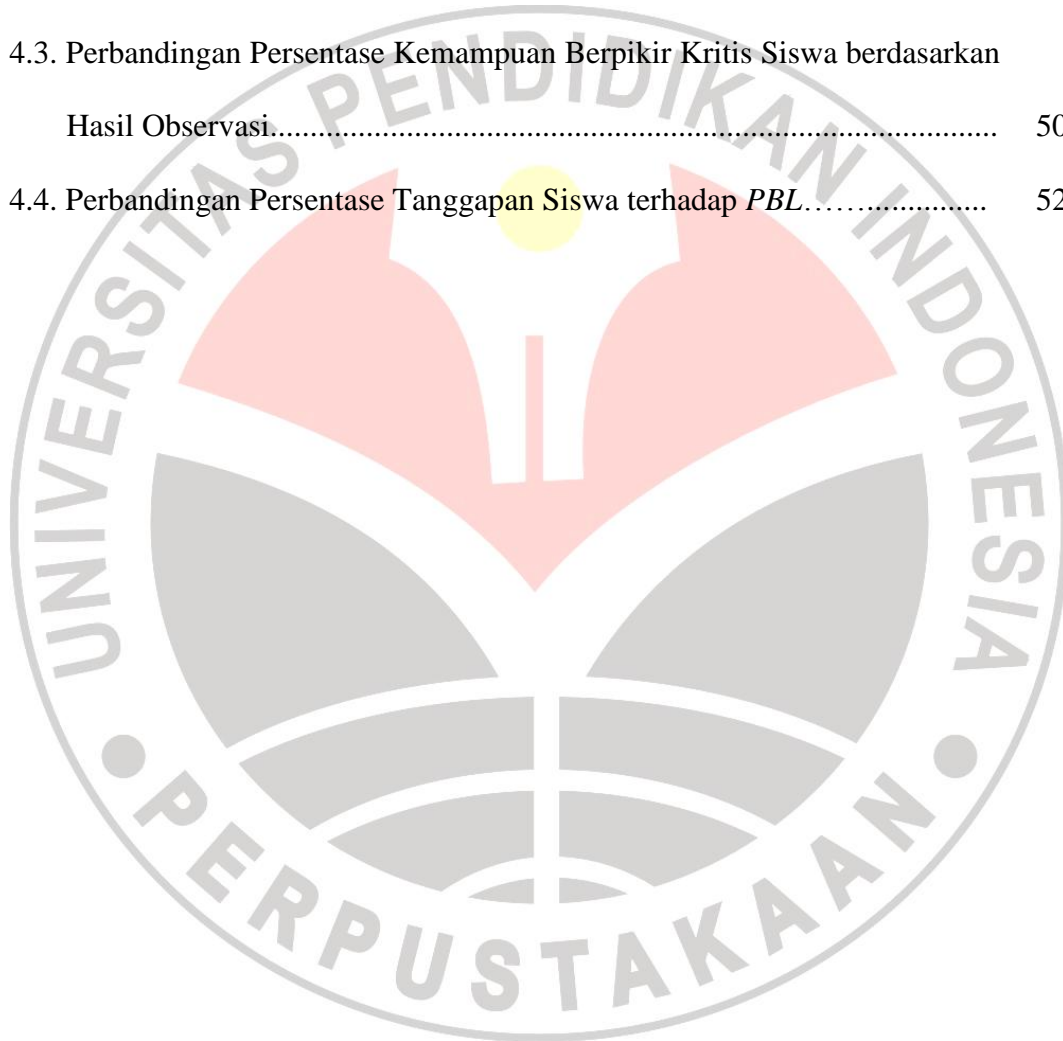
RIWAYAT HIDUP	148
----------------------------	-----

DAFTAR TABEL

2.1. Fase-fase Pembelajaran Berbasis Masalah.....	11
2.2. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	16
3.1. Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	26
3.2. Kisi-kisi Lembar Penilaian Diskusi Siswa.....	28
3.3. Kisi-kisi Angket Siswa.....	29
3.4. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru.....	30
3.5. Koefisien Validitas Butir Soal.....	32
3.6. Hasil Validitas Butir Soal.....	33
3.7. Klasifikasi Nilai Reliabilitas Butir Soal.....	33
3.8. Indeks Tingkat Kesukaran.....	34
3.9. Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	34
3.10. Klasifikasi Daya Pembeda.....	35
3.11. Daya Pembeda Butir Soal.....	35
4.1 Perolehan Persentase Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Keseluruhan Sub-indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	42
4.2 Perolehan Persentase Tiap Sub-indikator Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Tes.....	44
4.3 Hasil Wawancara mengenai Tanggapan Guru terhadap Pembelajaran Berbasis Masalah.....	53

DAFTAR GAMBAR

4.1. Perbandingan Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	44
4.2. Perbandingan Persentase Hasil Tes Soal Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	47
4.3. Perbandingan Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Siswa berdasarkan Hasil Observasi.....	50
4.4. Perbandingan Persentase Tanggapan Siswa terhadap <i>PBL</i>	52



DAFTAR LAMPIRAN

A. PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)..... 88
2. Wacana yang disajikan dalam pembelajaran (LKS) 95

B. INSTRUMEN PENELITIAN

1. Lembar Tes Essay Kemampuan Berpikir Kritis Siswa..... 107
2. Lembar Penilaian Observasi Diskusi Siswa..... 125
3. Lembar Angket Tanggapan Siswa..... 127
4. Lembar Pedoman Wawancara dengan Guru..... 130

C. DATA HASIL PENELITIAN

1. Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa 132
2. Rekapitulasi Hasil Observasi dalam Diskusi..... 135
3. Hasil Angket Siswa..... 138
4. Transkrip Hasil Wawancara dengan Guru..... 141
5. Hasil Uji Coba Instrumen..... 145

D. DOKUMENTASI..... 147