

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, M.R, *et al.* (1992). "Understanding and Misunderstanding of Eighth Graders of Five Chemistry Concepts Found in Textbooks". *Journal of Research in Science Teaching*. 29, (2), 105-120.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cakir, O.S., Geban, O & Yuruk, N. (2002). "Effectiveness of Conceptual Change Text-oriented Instruction on Student's Understanding of Cellular Respiration Concepts". *Biochemistry Dan Biomollecular Biology Education*. 30, (4), 239-243.
- Cepti, S. & Cil, E. (2010). "Using a Conceptual Change Text as a Tool to Teach The Nature of Science in an Explicit Reflective Approach". *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*. 11, (1), Article 11.
- Cetin, G. (2003). *The Effect Of Conceptual Change Instruction On Understanding Of Ecology Concepts*. Tesis Middle East Techical University Turki: tidak diterbitkan.
- Campbell, N.A and Reece J.B. (2005). *Biology Seventh Edition*. San Fransisco: Pearson Education Inc.
- Chiappetta, E.L dan Koballa, T.R. (2010). *Science Instruction in The Middle and Secondary Schools Developing Fundamental Knowledge and Skills*. Pearson Education, Inc.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dewanti, S.S. (2011). *Psikologi Belajar Matematika Diklat*. [online] tersedia <http://www.scribd.com/doc/74814981/69270579-42091446-Psikologi-Belajar-Matematika-Diktat#fullscreen:off> [17 Januari 2012].
- Djudin, T. (2010). *Menyoal pembelajaran sains di sekolah : bagaimana seharusnya ?* [online] tersedia <http://cobaberbagi.wordpress.com/category/menyusuri-pembelajaran-sains/> [15 November 2011].

- Fitriansyah, H. (2009). *Hubungan Kemampuan Membuat Peta Konsep dengan Hasil Belajar Siswa SMA pada Konsep Siklus Menstruasi*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Johnson, G.B and Raven, P.H. (2002). *Biology Sixth Edition*. New York: McGraw-Hill Education.
- Juhendi. (2011). *Dampak Model Perubahan Konseptual Melalui Diskusi Kelas Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Kepekaan Sosial Siswa SD Dalam Pembelajaran IPS*. Tesis FPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Liliawati, W. & Ramalis, T.R. (2009). "Profil Miskonsepsi Materi IPBA di SMA dengan Menggunakan CRI (*Certainly of Respon Index*)". *Jurnal Pengajaran MIPA*. 14, (2).
- Mayer, R.E. (2002) "Rote Versus Meaningful Learning" *THEORY INTO PRACTICE Revising Bloom's Taxonomy*. 41, (4), 226-232.
- Musidah, U.S. (2010). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Ekosistem dengan Menggunakan Peta Konsep*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Novak, J.D & Canas, A.J. (2009). "The Theory Underlying Concept Maps and How to Construct and Use Them". *Technical Report IHMC CmapTools* 2006-01 Rev 01-2008.
- Ozkan, G & Selcuk, G.S. (2012). "How Effective is 'Conceptual Change Approach' in Teaching Physics?" *Journal of Educational and Instructional Studies in The World*. 2, (2), 182-190.
- Poerwadarwinta, W.J.S. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Pratiwi, S. *et al.*, (2007). *Biologi Untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Pranita, T. (2010). *Teori Konstruktivisme*. [online] tersedia <http://edukasi.kompasiana.com/2010/10/06/teori-konstruktivisme/> [16 Januari 2012].
- Purtadi,T & Sari, R.L.P. (2007). "Analisis Miskonsepsi Konsep Laju Dan Kestimbangan Kimia Pada Siswa SMA". *Makalah seminar MIPA*.
- Reilly, E. (2011). *Developing Conceptual Change Texts and Corresponding Rubrics to Address Undergraduate Students' Genetics Misconceptions*. Tesis Universitas Cincinnati: tidak diterbitkan.

- Runanda, G.F. (2010). *Pengaruh Problem-Based Writing With Peer Review (PW-PR) Terhadap Penguasaan Konsep Siswa pada Konsep Pengelolaan Lingkungan*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rustaman, N.R. *et al.* (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UNM.
- Santyasa, I.W. (2010). *Pengembangan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika bagi Siswa SMA dengan Pemberdayaan Model Perubahan Konseptual Berseting Investigasi Kelompok*. Jurnal Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sari, R.L.P & Purtadi, S. (2009). "Penilaian Berkarakter Kimia Berbasis Demonstrasi Untuk Mengungkap Pemahaman Konsep dan Miskonsepsi Kimia pada Siswa SMA". *Makalah Seminar Kimia*.
- Schooley, J. (1997). *Introduction to Botany*. New York: Delmar Publisher.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi & Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Yogyakarta: Gramedia Widia sarana Indonesia.
- Suratno, T. (2008). "Konstruktivisme, Konsepsi Alternatif dan Perubahan Konseptual dalam Pendidikan IPA". *Jurnal Pendidikan Dasar*. 6,(10).
- Syahroni, I. (2011). *Penggunaan Model Pembelajaran Konstruktivisme melalui Metode Eksperimen untuk Mengurangi Miskonsepsi Siswa pada Pokok Bahasan Kinematika Gerak Lurus*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Tastan, I., Dikmenli, M. & Cardak, O. (2008). "Effectiveness of the conceptual change texts accompanied by concept maps about student's understanding of the molecules carrying genetical information". *Asia-Pacific Forum on Science Learning dan Teaching*. 9, (1), article 11.
- Tayubi, Y.R. (2005). "Identifikasi Miskonsepsi pada Konsep-konsep Fisika Menggunakan *Certainty of Response Index (CRI)*". *Mimbar Pendidikan*. 4-9.
- Zar, J.H. (1984). *Biostatistical Analysis second edition*. New Jersey: Prentice-Hall International.