

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini menyajikan simpulan dan rekomendasi penelitian. kesimpulan merupakan integrasi hasil kajian teoritis, hasil kajian empiris, dan perbandingan dengan penelitian sejenis. Rekomendasi ditujukan kepada pihak sekolah, guru pembimbing sekolah, serta peneliti selanjutnya.

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan uraian dari bab sebelumnya, pada pemaparan ini adalah kesimpulan yang merupakan hasil akhir dari berbagai proses penelitian yang sudah dilakukan yaitu bahwa:

1. Secara umum mayoritas perilaku konsumtif siswa-siswi kelas XI SMA Pasundan 1 berada pada kategori tinggi.
2. Setelah dilakukan treatment terdapat perubahan penurunan hasil pretest ke posttest, yaitu pada aspek (1) pengkonsumsian suatu barang bukan berdasarkan kebutuhan tetapi hanya untuk memenuhi keinginan semata sebesar 34,7%, (2) pengkonsumsian suatu barang tidak digunakan untuk sesuatu yang menghasilkan melainkan hanya untuk menunjukkan harga diri (prestise) sebesar 22,9% dan (3) pembelian produk berdasarkan fungsi simbolik yang dimiliki satu produk sebesar 35,7%.

Hal tersebut menunjukkan bahwa teknik *assertive training* dapat mereduksi perilaku konsumtif remaja. Terdapat tiga aspek dari perilaku konsumtif mengalami penurunan yang signifikan setelah pemberian treatment *assertive training*.

## **B. REKOMENDASI**

Berdasarkan hasil penelitian dikemukakan rekomendasi sebagai berikut:

### **1. Bagi Pihak Sekolah**

Sekolah diharapkan lebih memfasilitasi dan terlaksananya program intervensi yang telah terbukti dapat mengurangi perilaku konsumtif siswa. Hal ini dapat dilakukan baik yang mempunyai jam BK ataupun tidak mempunyai jam BK yaitu dengan cara bagi sekolah yang mempunyai jam BK dapat dimanfaatkan untuk mengimplementasikan teknik *assertive* dalam mereduksi perilaku konsumtif siswa. Sedangkan bagi sekolah yang tidak memiliki jam BK diharapkan untuk menggunakan teknik asertif dalam kegiatan yang diagendakan sekolah, misalnya pada waktu kegiatan orientasi siswa, kegiatan ekstrakurikuler, LDKS.

### **2. Bagi Guru Pembimbing**

Bagi guru pembimbing, rancangan program intervensi teknik *assertive training* dapat menjadi referensi dalam mengembangkan program bimbingan pribadi sosial untuk mengoptimalkan perilaku asertif siswa yang memiliki perilaku konsumtif.

### 3. Bagi peneliti selanjutnya

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa rekomendasi yang dapat dilakukan oleh peneliti selanjutnya, sebagai berikut.

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan teknik yang lain untuk mereduksi perilaku konsumtif. Serta dalam pemilihan sampel penelitian, peneliti selanjutnya diharapkan menggunakan sampel yang lebih banyak dan diharapkan dilakukan pada jenjang pendidikan lain misalnya SD atau SMP.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan program intervensi dengan sesi yang lebih banyak dari sesi sebelumnya hal ini sebagai upaya mereduksi perilaku konsumtif siswa.