

DAFTAR ISI

JUDUL	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penjelasan Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Bahan Ajar	10
1. Pengertian Bahan Ajar	10
2. Bahan Ajar dalam Pembelajaran.....	10
3. Buku Ajar sebagai Bahan Ajar	12
B. Literasi Sains	15
1. Pengertian Literasi Sains.....	15
2. Penilaian Literasi Sains.....	15
C. Pembelajaran Berbasis Literasi Sains.....	19
D. Pembelajaran Literasi Sains Menggunakan Kearifan Lokal	22
1. Pengertian Kearifan Lokal	23
2. Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal	24

Abdul Rohman Supandi, 2012

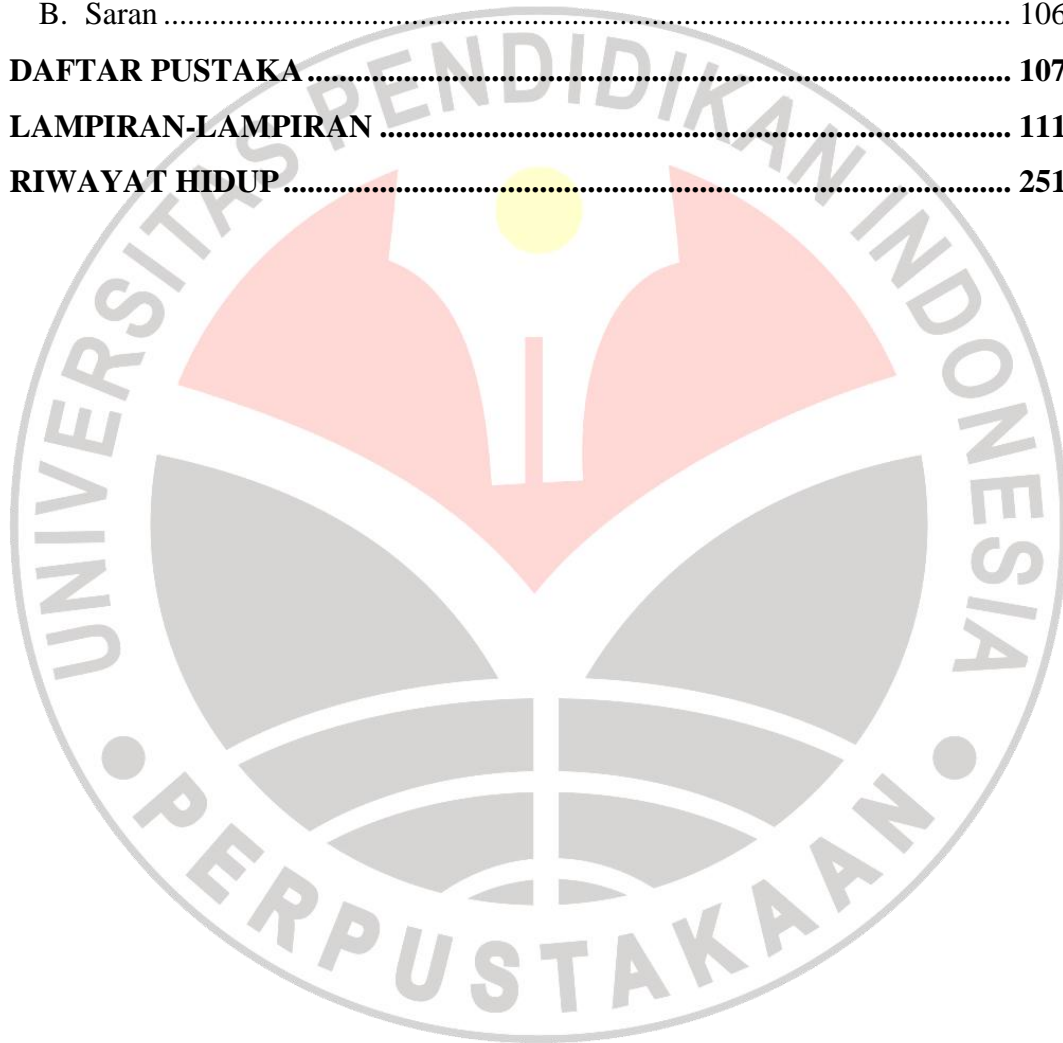
Buku Ajar Elektrokimia Menggunakan Kearifan Lokal Keris Sebagai Konteks Pembelajaran Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sma

3. Keris sebagai Bagian Kearifan Lokal	25
E. Deskripsi Materi	26
1. Konteks Keris.....	26
2. Konten Elektrokimia.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Metode Penelitian	45
B. Alur Penelitian.....	46
C. Subjek Penelitian.....	49
D. Instrumen Penelitian	49
E. Pengujian Instrumen	52
F. Teknik Pengumpulan Data	56
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
A. Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Buku Ajar	62
1. Tahap kontak (<i>Contact phase</i>).....	63
2. Tahap keingintahuan (<i>Curiosity Phase</i>).....	66
3. Tahap elaborasi (<i>Elaboration Phase</i>).....	69
4. Tahap Pengambilan Keputusan (<i>Decision Making Phase</i>).....	81
5. Tahap pengembangan konsep (<i>Nexus Phase</i>).....	83
B. Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Buku Ajar dalam Meningkatkan Literasi Sains Siswa pada Setiap Aspek	87
1. Efektivitas pembelajaran menggunakan buku ajar dalam meningkatkan literasi sains siswa pada aspek konten	90
2. Efektivitas pembelajaran menggunakan buku ajar dalam meningkatkan literasi sains siswa pada aspek konteks.....	92
3. Efektivitas pembelajaran menggunakan buku ajar dalam meningkatkan literasi sains siswa pada aspek proses	95
4. Efektivitas pembelajaran menggunakan buku ajar dalam meningkatkan literasi sains siswa pada aspek sikap.....	98

Abdul Rohman Supandi, 2012

Buku Ajar Elektrokimia Menggunakan Kearifan Lokal Keris Sebagai Konteks Pembelajaran Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sma

C. Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Buku Ajar dalam Meningkatkan Literasi Sains Secara Keseluruhan.....	100
D. Buku Ajar Elektrokimia Teruji.....	103
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111
RIWAYAT HIDUP	251



Abdul Rohman Supandi, 2012

Buku Ajar Elektrokimia Menggunakan Kearifan Lokal Keris Sebagai Konteks Pembelajaran Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sma

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Nilai Potensial Elektoda Standar untuk Beberapa Logam	36
3.1 Ilustrasi Penelitian <i>One Group Pre/Post-test Design</i>	46
3.2 Hubungan antara Instrumen dan Perolehan Data.....	51
3.3 Interpretasi Reliabilitas Instrumen	53
3.4 Interpretasi Taraf Kesukaran	54
3.5 Interpretasi Daya Pembeda	55
3.6 Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran	58
3.7 Interpretasi Kemampuan Siswa Berdasarkan Persentase Nilai	59
3.8 Kriteria Tingkat Pencapaian <i>n-Gain</i>	60
3.9 Panduan pengolahan angket	61
4.1 Keterlaksanaan Pembelajaran pada Tahap Kontak	65
4.2 Keterlaksanaan Pembelajaran pada Tahap Kuriositi.....	67
4.3 Keterlaksanaan Pembelajaran pada Tahap Elaborasi dengan Materi Pembuatan Keris (Bagian 1)	71
4.4 Keterlaksanaan Pembelajaran pada Tahap Elaborasi dengan Materi Penjamasan Keris (Bagian 2).....	74
4.5 Keterlaksanaan Pembelajaran pada tahap Elaborasi dengan Materi Faktor-faktor yang Mempengaruhi Korosi (Bagian 3)	76
4.6 Keterlaksanaan Pembelajaran pada Tahap Eleborasi dengan Materi Pencegahan Korosi (Bagian 4).....	79
4.7 Keterlaksanaan Pembelajaran pada Tahap Elaborasi dengan Materi Elektroplating (Bagian 5).....	81
4.8 Keterlaksanaan Pembelajaran pada Tahap Pengambilan Keputusan.....	82
4.9 Keterlaksanaan Pembelajaran pada Tahap Nexus.....	85
4.10 Pernyataan siswa terhadap pembelajaran menggunakan buku ajar	87
4.11 Matriks Soal pada Aspek Konten.....	91
4.12 Matriks Soal pada Aspek Konteks	93
4.13 Matriks Soal pada Aspek Proses	96
4.14 Matriks Butir Soal dan Pernyataan pada Aspek Sikap	98
4.15 Hasil Belajar Literasi Sains Secara Keseluruhan	101

Abdul Rohman Supandi, 2012

Buku Ajar Elektrokimia Menggunakan Kearifan Lokal Keris Sebagai Konteks Pembelajaran Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sma

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	11
2.2 Diagram Domain Literasi Sains	16
2.3 Keris sebagai Benda Budaya Indonesia	26
2.4 Proses Pembuatan Keris	28
2.5 Prosesi Penjamasan Keris	29
2.6 Keris Hiasan	31
2.7 Pengukuran Potensial Elektroda	36
2.8 Reaksi Redoks Spontan	38
2.9 Sel Elektrolisis dengan Elektroda Aktif Nikel	40
3.1 Bagan Alir Penelitian	46
4.1 Tampilan Pertanyaan Kuriositi dalam Buku Ajar	67
4.2 Tampilan Teks Cara Penjamasan Keris dalam Buku Ajar	83
4.3 Hasil Belajar Siswa pada Setiap Aspek Literasi Sains	88
4.4 Hasil Belajar Siswa pada Aspek Konten	91
4.5 Hasil Belajar Siswa pada Aspek Konteks	94
4.6 Hasil Belajar Siswa pada Aspek Proses	96
4.7 Hasil Belajar Siswa pada Aspek Sikap	99
4.8 Hasil Belajar Literasi Sains secara Keseluruhan	101

Abdul Rohman Supandi, 2012

Buku Ajar Elektrokimia Menggunakan Kearifan Lokal Keris Sebagai Konteks Pembelajaran Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sma

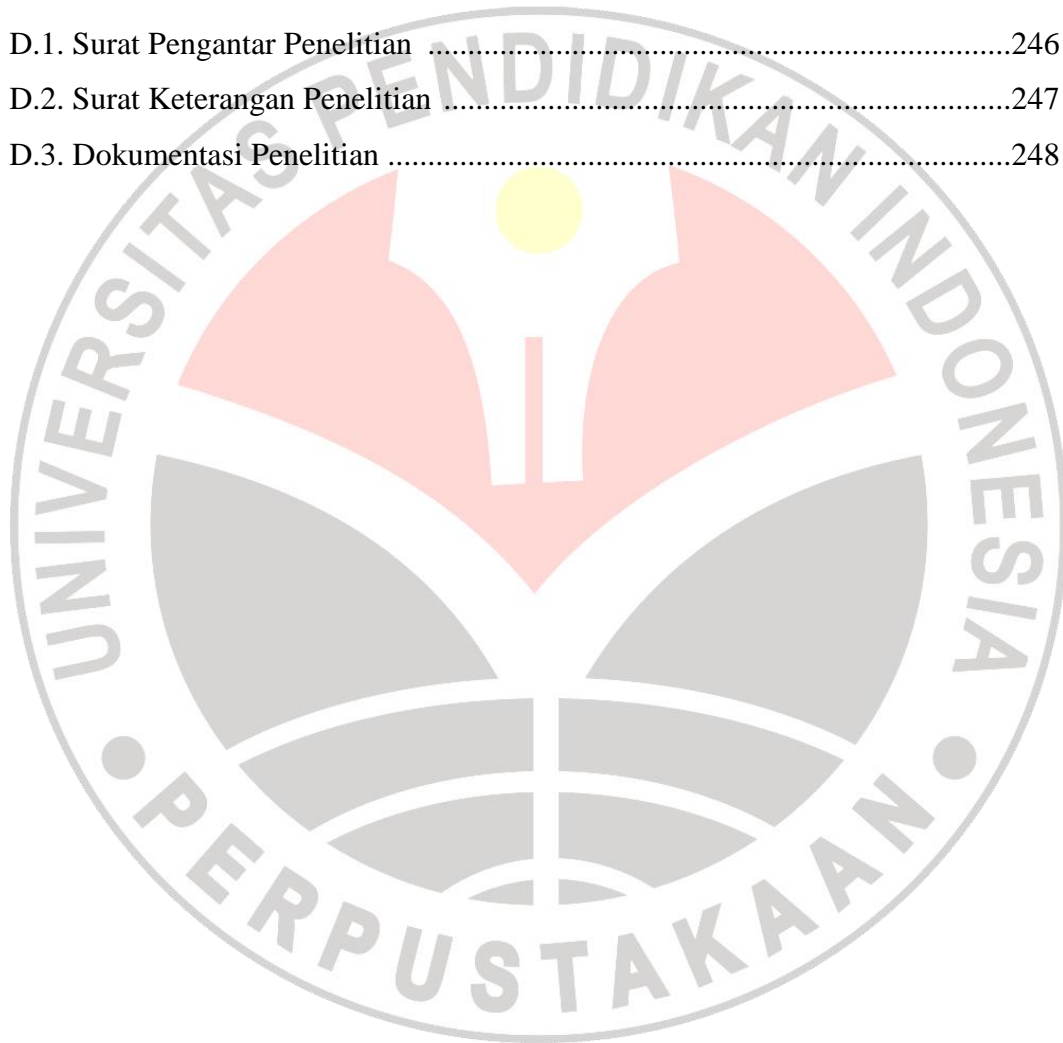
DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. PERANGKAT PEMBELAJARAN	
A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	111
A.2. Soal Pilihan Ganda	127
A.3. Skala Sikap	137
A.3. Daftar Nama Siswa	138
B. INSTRUMEN PENELITIAN	
B.1. Angket Respon Siswa terhadap Pembelajaran	139
B.2. Rubrik Angket Respon Siswa terhadap Pembelajaran	141
B.3. Lembar Observasi	142
B.4. Rubrik Lembar Observasi	152
B.5. Kisi-Kisi Instrumen	162
B.6. Hasil Validasi Indikator	164
B.7. Hasil Validasi Instrumen	169
B.8. Instrumen Tes Uji Coba	193
B.9. Instrumen Implementasi Pembelajaran	203
C. ANALISIS DATA UJI COBA DAN ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	
C.1. Distribusi Skor Hasil Uji Coba Instrumen	214
C.2. Perhitungan Reliabilitas Instrumen	215
C.3. Perhitungan Taraf Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal	216
C.4. Rekapitulasi Skor Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	217
C.5. Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	227

Abdul Rohman Supandi, 2012

Buku Ajar Elektrokimia Menggunakan Kearifan Lokal Keris Sebagai Konteks Pembelajaran Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sma

C.6. Rekapitulasi Hasil Belajar Setiap Aspek Literasi Sains	230
C.7. Rekapitulasi Hasil Belajar Literasi Sains Secara Keseluruhan	238
C.8. Rekapitulasi Skor Angket	241
C.9.Format perbaikan buku ajar	242
D. DOKUMEN PENELITIAN	
D.1. Surat Pengantar Penelitian	246
D.2. Surat Keterangan Penelitian	247
D.3. Dokumentasi Penelitian	248



Abdul Rohman Supandi, 2012

Buku Ajar Elektrokimia Menggunakan Kearifan Lokal Keris Sebagai Konteks Pembelajaran Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sma

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu