

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Penelitian ini menghasilkan kesimpulan sebagai berikut.

1. Pada umumnya pencapaian *self efficacy* karir peserta didik SMA Negeri I Lembang kelas XI tahun ajaran 2009/2010 berada pada kategori sedang. Secara umum peserta didik belum memantapkan pencapaian *self efficacy* karir, misalnya berpandangan optimis dalam bidang pendidikan dan pekerjaan, mengetahui minat dalam bidang pendidikan dan pekerjaan, membuat perencanaan dalam menyelesaikan tugas-tugas perkembangan karir dalam bidang pendidikan dan pekerjaan, merasa yakin dapat melakukan/menyelesaikan tugas-tugas perkembangan karir, meningkatkan usaha dengan baik, komitmen terhadap pencapaian tugas-tugas perkembangan karir, menyikapi situasi yang berbeda dengan cara yang baik dan positif, menjadikan pengalaman hidup sebagai suatu jalan menuju kunci dan langkah sukses.
2. Dari seluruh dimensi *self efficacy* karir, dimensi yang paling rendah adalah dimensi *strength*. Peserta didik belum mampu mengatasi masalah atau kesulitan yang muncul akibat tugas-tugas perkembangan karirnya. Peserta didik masih belum mempunyai keyakinan akan kemampuan dirinya dalam meningkatkan usaha dengan baik dan berkomitmen terhadap pencapaian tugas-tugas perkembangan karir yang harus dicapainya. Artinya kognisi peserta didik belum optimal karena mereka belum mampu meyakini

kemampuan dirinya dalam mengatasi masalah atau kesulitan yang muncul akibat tugas-tugas perkembangan karirnya.

3. Program bimbingan karir yang dirancang merupakan program hipotetis berdasarkan profil *self efficacy* karir peserta didik SMA Negeri I Lembang kelas XI tahun ajaran 2009/2010. Program ini berisikan dasar pemikiran, tujuan, visi misi program, ruang lingkup program, kegiatan, pelaksana program, tempat dan jadwal pelaksanaan dan evaluasi yang diprediksi relevan untuk memfasilitasi pencapaian tugas-tugas perkembangan karir peserta didik SMA Negeri I Lembang kelas XI tahun ajaran 2009/2010.

B. Rekomendasi

Beberapa rekomendasi yang diajukan berdasarkan hasil penelitian ditujukan kepada pihak-pihak, yaitu (1) Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan; (2) guru pembimbing; dan (3) penelitian selanjutnya.

1. Bagi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Hasil penelitian tentang profil *self efficacy* karir peserta didik SMA Negeri I Lembang kelas XI tahun ajaran 2009/2010 dapat dijadikan bahan pengembangan kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan khususnya pada materi mata kuliah bimbingan pribadi sosial dan bimbingan karir.

2. Bagi Guru Pembimbing

Dengan profil *self efficacy* karir peserta didik yang telah dijelaskan pada pembahasan, penting sekali bagi pihak guru pembimbing untuk memberikan layanan bimbingan yang bersifat kuratif, preventif dan pengembangan kepada

peserta didik SMA Negeri I Lembang dengan tujuan peserta didik mampu meyakini kemampuan dalam mencapai tugas-tugas perkembangan karirnya .

Oleh sebab itu, peneliti merumuskan program bimbingan karir. Program ini masih bersifat hipotetis. Program yang dibuat dipandang relevan untuk diaplikasikan oleh pihak guru pembimbing sebagai upaya memfasilitasi peserta didik dalam pencapaian *self efficacy* yang diproyeksikan kepada tugas-tugas perkembangan karir. Bentuk kegiatan yang dapat dilakukan antara lain sebagai berikut.

- a. Mengidentifikasi kebutuhan dengan menggunakan instrumen skala tugas-tugas perkembangan karir sehingga diperoleh profil *self efficacy* karir peserta didik.
- b. Memberikan layanan informasi terhadap peserta didik tentang pendidikan karir, yang meliputi: jenis-jenis pekerjaan, bidang-bidang pekerjaan dan syarat kualifikasinya, serta peluang kerja yang mungkin dapat dimasuki setamat sekolah.
- c. Memberikan layanan informasi terhadap peserta didik tentang pendidikan lanjutan yang meliputi: jenis-jenis Perguruan Tinggi (PT), memilih PT dan mengenal cara belajar di PT.
- d. Menyelenggarakan kegiatan diskusi atau pelatihan yang mendorong peserta didik lebih mengenal dirinya, terutama pengenalan bakat, minat, ataupun hobi sehingga membantu peserta didik dalam rangka mempersiapkan karir masa depannya.

- e. Mengadakan pelatihan bimbingan sebaya bagi peserta didik SMA Negeri I Lembang. Bimbingan teman sebaya adalah bimbingan yang dilakukan oleh peserta didik terhadap peserta didik yang lain. Peserta didik yang menjadi pembimbing sebelumnya diberikan latihan atau pembinaan oleh guru pembimbing yang meliputi materi antara lain: (1) teknik pencarian informasi pendidikan dan karir; (2) pemahaman diri dan dunia kerja; (3) keterampilan pengambilan keputusan; dan (4) pengembangan keterampilan karir.
- f. Program dapat dilaksanakan secara terpadu dengan program sekolah yang ada, dengan mengoptimalkan dukungan sistem sekolah lainnya (personil sekolah), ataupun dengan lembaga pendidikan lanjutan. Misalnya mengadakan *Career Day* dengan mengundang beberapa Perguruan Tinggi, Depnaker atau mengundang alumni/orang tua yang sukses.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Pelaksanaan penelitian ini masih terbatas, baik dari segi metode instrumen, ataupun variabel yang diungkap. Untuk memperoleh temuan yang baru, upaya yang dapat dilakukan peneliti selanjutnya antara lain sebagai berikut.

- (a) Mengadakan penelitian mengenai *self efficacy* karir secara lebih mendalam melalui pendekatan dan teknik lain, seperti eksperimental atau *action research*.

- (b) Mengembangkan populasi penelitian tidak hanya terbatas pada sekolah umum, akan tetapi lebih luas membandingkan dengan sekolah berkarakter khusus (seperti SMK atau MAN).
- (c) Jika akan melakukan penelitian menggunakan variabel yang sama, maka dapat menggunakan instrumen penelitian ini disesuaikan dengan kebutuhan sampel penelitian.
- (d) Mengembangkan instrumen *self efficacy* karir dengan skala yang lebih sederhana dari skala 10-100 ke skala 1-10 atau 1-9.
- (e) Melakukan penelitian yang mengungkap hubungan *self efficacy* karir dengan IQ yang dimiliki peserta didik
- (f) Program yang telah dirumuskan peneliti masih bersifat hipotetis, dan akan menjadi lebih bermanfaat apabila peneliti selanjutnya yang akan mengkaji mengenai program bimbingan berdasarkan profil *self efficacy* karir peserta didik SMA dapat mengaplikasikan program yang telah dibuat.
- (g) Selain mengaplikasikannya, alangkah lebih baik jika peneliti selanjutnya juga dapat mengembangkan kembali program tersebut berdasarkan hasil analisis keefektifan program bimbingan karir dalam upaya meningkatkan *self efficacy* karir peserta didik SMA.