

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar kognitif siswa mengalami peningkatan setelah dilakukan pembelajaran menggunakan praktikum kimia skala kecil.
2. Praktikum kimia skala kecil dapat memberikan kontribusi positif terhadap hasil belajar psikomotor.
3. Hasil belajar psikomotor memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan hasil belajar kognitif siswa sebesar 76%.

B. Saran

Saran yang disampaikan oleh penulis terhadap penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Langkah percobaan dalam penuntun praktikum ditambahkan kegiatan membersihkan alat-alat praktikum sebelum dan sesudah praktikum.
2. Nilai afektif siswa sebaiknya diukur pada pembelajaran menggunakan praktikum kimia skala kecil pada subpokok materi alkuna.
3. Penelitian mengenai kontribusi praktikum kimia skala kecil terhadap pembelajaran kimia sebaiknya dilakukan kelas XI dan XII pada materi kimia yang berbeda.
4. Penelitian ini sebaiknya menggunakan lebih dari satu kelas dengan sekolah yang berbeda.

Sekar Utami, 2012

Kontribusi Praktikum Kimia Skala Kecil Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Pada Subpokok Materi Alkuna

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu