

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah diperoleh mengenai “Pengaruh Pembelajaran Materi Interaksi Sosial Terhadap Sikap Peduli Sosial peserta didik Kelas VII di SMP Negeri 1 Lembang” peneliti menarik kesimpulan bahwa materi interaksi sosial dapat berpengaruh positif untuk meningkatkan sikap peduli sosial peserta didik. Maka secara khusus peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

- a) Implementasi guru pada materi interaksi sosial di SMP Negeri 1 Lembang masuk kedalam kategori sedang dengan jumlah persentase 66%, kemudian berdasarkan distribusi frekuensi interval, frekuensi mendominasi berada di kisaran 82 – 89 sehingga data memiliki kecenderungan pada kelas ke-4 dan 5 dengan skor sedang yang artinya peserta didik cenderung menjawab sering.
- b) Tingkat sikap peduli sosial peserta didik di SMP Negeri 1 Lembang masuk kedalam kategori sedang dengan jumlah persentase 68%, kemudian berdasarkan distribusi frekuensi interval, frekuensi mendominasi berada di kisaran 70 -73 sehingga data memiliki kecenderungan pada kelas ke-4.
- c) Berdasarkan hasil analisis data pengujian menggunakan regresi linier sederhana dan korelasi pearson product moment maka terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara materi interaksi sosial terhadap sikap peduli sosial peserta didik kelas VII di SMP Negeri 1 Lembang sebesar 48,2% ke arah positif.

5.2 Implikasi

Dari hasil penelitian, implikasi dari penelitian ini yaitu dapat memberikan wawasan kepada guru dan siswa tentang pentingnya sikap peduli sosial. Guru dapat mengimplementasikan berbagai cara untuk dapat meningkatkan sikap peduli sosial peserta didik dengan menyesuaikan dengan situasi dan kondisi di dalam kelas. Karakter peserta didik pada saat ini dapat berpengaruh bagi dirinya sendiri maupun orang lain. Jika peserta didik mempunyai karakter dan sikap peduli sosial yang baik, maka dapat dengan mudah berbaur dengan lingkungannya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti akan memberikan rekomendasi sebagai berikut:

- 1) Untuk Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (KEMENDIKBUD) perlu adanya kajian lebih mendalam terkait kurikulum pembelajaran yang tidak hanya mengutamakan pada aspek pengetahuan tetapi mengutamakan juga karakter peserta didik agar dapat memiliki sikap peduli sosial yang baik sehingga dapat mengurangi kasus bullying pada peserta didik.
- 2) Bagi Guru, untuk dapat lebih memahami karakter/sikap peserta didik agar dapat bisa disesuaikan pada saat penyampaian materi pembelajaran dan menjadikan siswa lebih aktif untuk berinteraksi dengan guru dan teman-temannya. Dan guru diharapkan dapat memberikan contoh karakter/sikap yang baik untuk ditiru oleh peserta didik.
- 3) Bagi peserta didik, untuk dapat mencontoh hal-hal baik yang diberikan oleh guru, orang tua, maupun teman agar mempunyai karakter yang baik sehingga dapat meningkatkan sikap peduli sosial.
- 4) Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat menginspirasi dan melanjutkan penelitian dengan dimodifikasi agar dapat berkembang.