

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR BAGAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Metode Penelitian.....	14
BAB II LAYANAN RESPONSIF BIMBINGAN DAN KONSELING BERBASIS MODEL TRANSTEORI UNTUK MENANGGULANGI PERILAKU BULLYING SISWA	
A. Perilaku <i>Bullying</i>	15
B. Konsep Model Transteori.....	29
C. Layanan Responsif Bimbingan dan Konseling Komprehensif – Perkembangan.....	51

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Pendekatan, Metode dan Teknik Penelitian.....	65
B. Definisi operasional.....	68
C. Instrumen Penelitian.....	72
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	79
E. Teknik Analisis Data.....	81
F. Langkah Penelitian.....	82

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA

A. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	84
B. Rancangan Layanan Responsif Bimbingan dan Konseling Berbasis Model Transteori Untuk Menanggulangi Perilaku <i>Bullying</i> siswa.....	110
C. Hasil Uji Rasional Layanan Responsif Bimbingan dan Konseling Berbasis Model Transteori Untuk Menanggulangi Perilaku <i>Bullying</i> siswa.....	183

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan.....	184
B. Rekomendasi.....	185

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Hubungan Tahap Kesadaran dan Proses Perubahan.....	40
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian dan Pengembangan Layanan Responsif Bimbingan dan Konseling Berbasis Model Transteori Untuk Menanggulangi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa.....	72
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Rasional Layanan Responsif Bimbingan dan Konseling Berbasis Model Transteori Untuk Menanggulangi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa.....	74
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Pengungkap Pelaku <i>Bullying</i> ...	77
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Instrumen	79
Tabel 3.5 Sampel Penelitian.....	80
Tabel 4.1 Gambaran Umum <i>Bullying</i> Siswa.....	84
Tabel 4.2 Rencana Operasional Layanan Responsif BK Berbasis Model Transteori Untuk Menanggulangi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa.....	128
Tabel 4.3 Indikator Keberhasilan Layanan Responsif Bimbingan dan Konseling Berbasis Model Transteori Untuk Menanggulangi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Pada Setiap Tahapan Kesadaran dan Perubahan Perilaku.....	180

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Area Perilaku <i>Bullying</i> siswa.....	88
Grafik 4.2 Gambaran indikator Perilaku <i>Bullying</i> Dalam Aspek Agresi.....	91
Grafik 4.3 Gambaran indikator Perilaku <i>Bullying</i> Dalam Aspek Dominasi	95
Grafik 4.4 Gambaran indikator Perilaku <i>Bullying</i> Dalam Aspek Kepuasan	100
Grafik 4.5 Gambaran idikator Perilaku <i>Bullying</i> Dalam Aspek Tradisi.....	106



DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 3.1 Alur Penelitian dan Pengembangan Layanan Responsif Bimbingan dan Konseling Berbasis Model Transteori Untuk Menanggulangi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa.....	66

