

DAFTAR PUSTAKA

- Adesoji, F. A. (2008). "Student's Ability Levels and Effectiveness of Problem-Solving Instructional Strategy". *Journal of Social Science*, 17(1), p.5-8.
- Amir, M.Taufiq. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Anitah, S.(2007).*Strategi Pembelajaran Kimia*.Jakarta:Universitas Terbuka.
- Arifin, M.(2003).*Common Textbook (Edisi Revisi) Strategi Belajar Mengajar Kimia*.Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia JICA-IMSTEP.
- Arikunto,S.(2006).*Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*.Jakarta:Bumi Aksara.
- Aziz, M. S and Zain, A. N. (2010). "The Inclusion of Science Process Skills in Yemeni Secondary School Physics Textbook". *European Journal of Physics Education (EJPE)*. p.44-50.
- Bilgin, I. (2005). "University Students' Problem-Solving Achievements of Quantitative Problem in Chemistry". *Educational Sciences Theory and Practice*. 5(2), p. 628-635.
- Bodner, G. M and Domin, D. S. (2000). "Mental Models: The Role of Representations in Problem Solving in Chemistry". *University Chemistry Education*. 4(1), p. 24-30.
- Chain, S E and Jack M. E. (1990). *Sciencing: An Involvement Approach to Elementary Science Methods*. Columbus, Ohio: Merrill Publishing Company.
- Chang, R. (2004). *Kimia Dasa Jilid II*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R. (1996).*Teori-Teori Belajar*.Jakarta:Erlangga.
- Dahar, R. (1985). *Kesiapan Guru Mengajar Sains di Sekolah Dasar Ditinjau dari Segi Pengembangan Keterampilan Proses Sains*. Disertasi Doktor PPS IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Depdiknas. (2006). *Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendiknas RI.

Ririn Pusparini, 2012

Pengembangan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Pada Pembelajaran Titrasi Asam Basa Menggunakan Model *Problem Solving*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Dewi, Shinta. (2008). *Keterampilan Proses Sains*. Bandung: Tinta Emas Publishing.
- Dimiyati. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Ergul, *et. al.* (2011). "The Effects of Inquiry-Based Science Teaching on Elementary School Student's Science Process Skills and Science Attitudes". *Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*, vol 5(1),p.48-68.
- Feranie. (2005). *Pengaruh Kegiatan Laboratorium Berbasis Problem Solving Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Pembiasan Cahaya pada Siswa Kelas VIII SMP*. Skripsi Sarjana Pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Feyzioglu, B. (2009). "An Investigation of The Relationship between Science Process Skills with Efficient Laboratory Use and Science Achievement in Chemistry Education". *Journal of Chemistry Education*. 6(3), p. 1-19.
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar Dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Gallet, C. (1998). "Problem-Solving Teaching in the Chemistry Laboratory". *Chemical Education*, 75, 1.
- Gok, T. (2010). "The General Assessment of Problem Solving Processes and Metacognition in Physics Education". *Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education (EJPCE)*. 2(2), p.110-112.
- Hake, R.R. (1998). "Interactive-Engagement Vs Traditional Methods: A Six Thousand Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses". *American Journal of Physics*. 66, p.64-74.
- Johari, J. M. C dan Rachmawati, M. (2006). *Kimia I SMA dan MA untuk Kelas XI*. Jakarta: Esis.
- Karamustafaoglu, S. (2011). "Improving The Science Process Skills Ability of Science Student Teacher Using I Diagrams". *Eurasian J. Pys. Chem. Educ.* 3(1), p.26-38.
- Koentjaraningrat. (1994). *Metode-metode Penelitian Masyarakat Edisi Ketiga*. Jakarta: Gramedia.
- Mettes, C.T.C.W. (1980). "Teaching and Learning Problem Solving in Science". *Journal of Chemical Education*, 57(12), p.882-558.

Ririn Pusparini, 2012

Pengembangan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Pada Pembelajaran Titrasi Asam Basa Menggunakan Model *Problem Solving*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Nasution, S. (2006). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nitko, A.J dan Brookhart, S.M. (2007). *Educational Assesment of Student 5th Edition*.Columbus: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Nurlela, Ai. (2008). *Pembelajaran Model Pemecahan Masalah Berbasis Eksperimen pada Materi Pengaruh Suhu terhadap Kelarutan: Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia: Tidak Diterbitkan*.
- Portoles, S and Lopez, V. Z. (2007). “Representation in Problem Solving in Science Directions for Practise. *Asia Pasific Forum on Science Learning and Teaching*. 4(8), p.1-17.
- Purba, M.(2007). *Kimia Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Rosbiono, M.(2007).*Teori Problem Solving untuk Sains*.Jakarta:Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Depdiknas
- Rustaman,N.(2005).*Strategi Belajar Mengajar Biologi*.Malang:UM Press.
- Roth, et. al. (2003). “The Development of Science Process Skills in Authentic Contexts”. *International Journal Science Education*,18(7),p.761-774.
- Sagala, Syaiful. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Semiawan, C.(1986).*Pendekatan Keterampilan Proses*.Jakarta:PT Gramedia.
- Sugiyono.(2008).*Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung:Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunarya, Y dan Setiabudi, A. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia untuk Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Tek, O. E and Ruthven, K. (2010). “Acquisition of Science Process Skills Amongst from 3 Students in Malaysian Schools”. *Journal of Science and Mathematics Educations in S.E Asia*, vol 28(1), p.103-124.
- Wood, C. (2006). “The Developement of Creative Problem Solving in Chemistry”. *Chemistry Education Research and Practise*. 7(2), p.96-113.