

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Keterampilan Proses Sains	8
B. <i>Problem Solving</i>	14
C. Titrasi Asam Basa	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian.....	27
B. Alur Penelitian	28
C. Prosedur Penelitian.....	29
D. Subjek Penelitian.....	30
E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Teknik Pengolahan Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Pelaksanaan Model <i>Problem Solving</i>	37
B. Keterampilan Proses Sains Siswapada Proses Pembelajaran Titrasi Asam Basa dengan model <i>Problem Solving</i>	46
C. Keterampilan Proses Sains Siswa Setelah Pembelajaran Titrasi Asam Basa dengan model <i>Problem Solving</i>	56
D. Tanggapa Siswa dan Guru	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	73
A. Perangkat Pembelajaran	73
B. Instrumen Penelitian.....	97
C. Pengolahan Data Penelitian.....	173
D. Surat-surat dan Dokumentasi	193
RIWAYAT HIDUP	199