

## DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, Sri, et al.(2007). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Jakarta:Universitas Terbuka.
- Arifin, M. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Jurusan Pendidikan Kimia: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arifin Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Rosdakarya
- Arikunto,S.(2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Ashadi .(2009). *Kesulitan Belajar Kimia Bagi Siswa Sekolah Menengah*. [online] tersedia: [http://pustaka.uns.ac.id/include/inc\\_pdf.php?nid=198](http://pustaka.uns.ac.id/include/inc_pdf.php?nid=198) [14 Januari 2011].
- Aunurrahman.(2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bilgin, I.(2005). *The Effect of Different Problem-solving Strategies on University Students' Problem-solving Achievements of Quantitative Problems in Chemistry*. Turkey: University, Faculty of Education, Department of Elementary Education Gökçöy-Bolu.
- Chang, Raymond. (2004). *Kimia Dasar Jilid I*. Jakarta : Erlangga.
- Dahar, R. (2006).*Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Erlangga.
- Dimiyati dan Moedjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Firman, Harry.(2000).*Penilaian Hasil Belajar Dalam Pengajaran Kimia*.Bandung:Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Gallet, Christian.(1998).Problem-solving Teaching in the Chemistry Laboratory.*Journal Chemical Education*,75,1.
- Hake, R . (1998). Chapter IV Result The Hake Factor. [on line]. Tersdia: [Http://dwb4.uni.edu/diss/royuk\\_diss-04\\_pdf](Http://dwb4.uni.edu/diss/royuk_diss-04_pdf).
- Harefa, L.M. (2010). *Pengembangan kegiatan praktikum Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Berpikir kreatif siswa pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam*. Tesis Upi Bandung: Tidak diterbitkan
- Johari, J. M. C dan Rachmawati, M.(2006). *Kimia 1 SMA dan MA untuk Kelas XI*. Jakarta : esis.

Tini Sumartini, 2012

Penerapan Model Problem Solving Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Titrasi Asam Basa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Jhony. (2012). *Penguasaan konsep*. [online] tersedia: <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2258711-penguasaan-konsep/>. [27 mei 2012]
- Marsita, Resti. (2010). “Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa SMA dalam Memahami Materi Larutan Penyangga dengan Menggunakan Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument” . *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*: Semarang
- Nasution. (2011). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurlela, Ai .(2008). *Pembelajaran Model Pemecahan Masalah Berbasis Eksperimen pada Materi Pengaruh Suhu Terhadap Kelarutan*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan
- Nurlina, Lina .(2008). *Pembelajaran Model Pemecahan Masalah Berbasis Eksperimen pada Materi Sistem Emulsi*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan
- Nuryani. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang (UM PRESS)
- Purba, Michael.(2007). *Kimia Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta : Erlangga.
- Reynolds, Cecil. (2010). *Measurement and Assessment in Education (Second Edition)*. USA: Pearson Educational International.
- Rojbaniati, Nia . (2008). *Pembelajaran Model Pemecahan Masalah Berbasis Eksperimen pada Materi Pembelajaran Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kelarutan*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan
- Rosbiono, Momo.(2007).*Teori Problem Solving untuk Sains*.Jakarta:Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Depdiknas
- Rustaman,N.(2005).*Strategi Belajar Mengajar Biologi*.Malang:UM Press.
- Sagala, Syaiful. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung. Alfa Beta
- Sugiyono.(2008).*Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung:Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Rosadkarya
- Sunarya, Yayan dan Agus Setiabudi. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia untuk Kelas XI*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Tini Sumartini, 2012

Penerapan Model Problem Solving Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Titrasi Asam Basa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tim penyusun kamus pustaka bahasa.2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi ke-3, Cetakan ke-2. Jakarta: Balai Pustaka.

Toga. (2010). The General Assessment of Problem Solving Processes and Metacognition in Physics Education: *Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education*.

Wahyu, W. dkk. (2007). *Belajar dan Pembelajaran Kimia*. Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.

Widodo. (2005). *Taksonomi Tujuan Pembelajaran Didaktis*. [on line]. tersedia di: <http://www.scribd.com/doc/40213017/2005-Revisi-Taksonomi-Bloom-Didaktis>. [27 Mei 2012]

Wijaya, Agus.F.C. (2010). Collaborative Ranking Task (CRT) to Improve The Mastery of Earth and Space Science Concept for Prospective Physics Teacher. [Online]. tersedia: [http://file.upi.edu/direktory/FPMIPA/JUR.PEND.FISIKA/198108122005011-AGUS\\_FANY\\_CHANDRA\\_W/Makalah\\_SEMIPA\\_Agus\\_Fany\\_Pend.FisikaUpi.Pdf](http://file.upi.edu/direktory/FPMIPA/JUR.PEND.FISIKA/198108122005011-AGUS_FANY_CHANDRA_W/Makalah_SEMIPA_Agus_Fany_Pend.FisikaUpi.Pdf)