BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data hasil penelitian, analisis data serta pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Pembelajaran materi titrasi asam basa yang dilaksanakan menggunakan model *problem solving* dapat mengembangkan seluruh tahapan model *problem solving* menurut Mothes.
2. Penguasaan konsep seluruh siswa pada materi titrasi asam basa mengalami peningkatan dengan kategori sedang (N-gain=46%).
3. Penguasaan konsep siswa pada setiap konsep yang terdapat pada materi titrasi asam basa seluruhnya termasuk kategori sedang. Adapun persentase N-gain pada setiap konsep adalah: pada konsep prinsip titrasi asam basa 45,8%, konsep indikator asam basa 35,5%, konsep perhitungan titrasi asam basa 55%, dan konsep kurva titrasi asam basa 49,9%.

B. SARAN

Berdasarkan temuan hasil penelitian, disarankan:

1. Penanaman konsep pada siswa harus diperkuat melalui contoh-contoh dan latihan agar siswa secara mandiri dapat memecahkan masalah.
2. Siswa hendaknya banyak dilatih menganalisis untuk memecahkan masalah.

Tini Sumartini, 2012
Penerapan Model Problem Solving Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Titrasi Asam Basa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu