

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan dan analisis dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif berbantuan multimedia pembelajaran berbasis ITS dapat lebih meningkatkan hasil belajar kognitif siswa dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tanpa bantuan multimedia pembelajaran berbasis ITS.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penggunaan multimedia pembelajaran berbasis ITS pada model pembelajaran kooperatif dengan materi ajar gelombang cahaya, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk mengantisipasi ketidakterlaksanaan tahapan pembelajaran akibat terbatasnya waktu dan ketidaksiapan sarana maka pembelajaran yang akan diterapkan dalam penelitian sebaiknya disimulasikan atau diujicobakan dahulu.
2. Guru hendaknya meningkatkan kemampuan dasar dalam mengelola kelas, menampilkan demonstrasi, menyampaikan pertanyaan arahan, memandu eksperimen dan diskusi, serta keterampilan memotivasi siswa
3. Pengembangan multimedia pembelajaran berbasis ITS perlu dikembangkan dalam bentuk soal konsep sehingga dapat lebih mengkonstruksi pengetahuan siswa
4. Pengembangan *software* multimedia pembelajaran berbasis ITS perlu dikembangkan lebih lanjut sehingga dapat menyajikan berbagai media seperti video, animasi, simulasi dalam satu paket dan dilaksanakan pembelajaran secara *mastery learning* (pembelajaran tuntas).

Dini Andriani, 2014

*Penerapan model pembelajaran kooperatif berbantuan multimedia pembelajaran berbasis intelligent tutoring system terhadap peningkatan hasil belajar kognitif siswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)