

## DAFTAR ISI

	Hal
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Asumsi Penelitian .....	10
F. Metode Penelitian .....	11
G. Analisis Data .....	13
H. Sistematika Penulisan Skripsi .....	14

### BAB II PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN *SELF-CONFIDENCE* SISWA TERISOLIR

A. Konsep Bimbingan Pribadi Sosial .....	15
1. Konsep Dasar Bimbingan .....	15
a. Pengertian, Tujuan, dan Fungsi Bimbingan .....	15
b. Pendekatan Bimbingan .....	19
c. Prinsip-prinsip Bimbingan .....	20
2. Bimbingan Pribadi Sosial .....	22
B. Program Bimbingan .....	24
C. Percaya Diri ( <i>self-confidence</i> ) .....	30
1. Konsep Dasar Remaja .....	30
2. Pengertian Percaya Diri ( <i>Self-Confidence</i> ) .....	31
3. Faktor Penyebab Percaya Diri .....	35
4. Karakteristik Percaya Diri .....	37
D. Pengertian Siswa Terisolir .....	38
E. Faktor Penyebab Keterisoliran .....	40
F. Penelitian Terdahulu .....	42

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	43
B. Definisi Operasional Variabel .....	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	47
D. Pengembangan Instrumen Pengumpul Data .....	48
1. Alat Ukur .....	48
2. Uji Coba Alat Ukur .....	50
3. Pedoman Wawancara dan Observasi .....	57
E. Teknik Analisis Data .....	60
F. Prosedur Penelitian .....	61

### BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	64
1. Gambaran umum kepercayaan diri siswa terisolir untuk percaya akan kompetensi/kemampuan diri .....	66
2. Gambaran umum kepercayaan diri siswa terisolir untuk tidak terdorong menunjukkan sikap konformis demi diterima oleh orang lain .....	68
3. Gambaran umum kepercayaan diri siswa terisolir untuk berani menerima dan menghadapi penolakan orang lain .....	70
4. Gambaran umum kepercayaan diri siswa terisolir untuk mempunyai pengendalian diri yang baik .....	73
5. Gambaran umum kepercayaan diri siswa terisolir untuk memiliki <i>internal locus of control</i> .....	75
6. Gambaran umum kepercayaan diri siswa terisolir untuk memiliki cara pandang yang positif terhadap diri sendiri dan orang lain .....	77
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	80
C. Program Hipotesis Bimbingan Pribadi Sosial untuk Meningkatkan <i>Self-Confidence</i> Siswa Terisolir .....	88
1. Dasar pemikiran .....	88
2. Landasan empirik program .....	91
3. Landasan formal program .....	93
4. Visi dan misi program .....	94
5. Tujuan program .....	95
6. Komponen program .....	95
7. Sasaran program .....	99
8. Rencana operasional .....	99
9. Pengembangan topik .....	105
10. Personel dan mekanisme BK .....	111
11. Evaluasi .....	113
12. Tindak Lanjut .....	116
13. Sarana dan prasarana .....	117

14. Matriks kegiatan .....	118
----------------------------	-----

**BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	127
B. Rekomendasi .....	128

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>130</b>
-----------------------------	------------

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

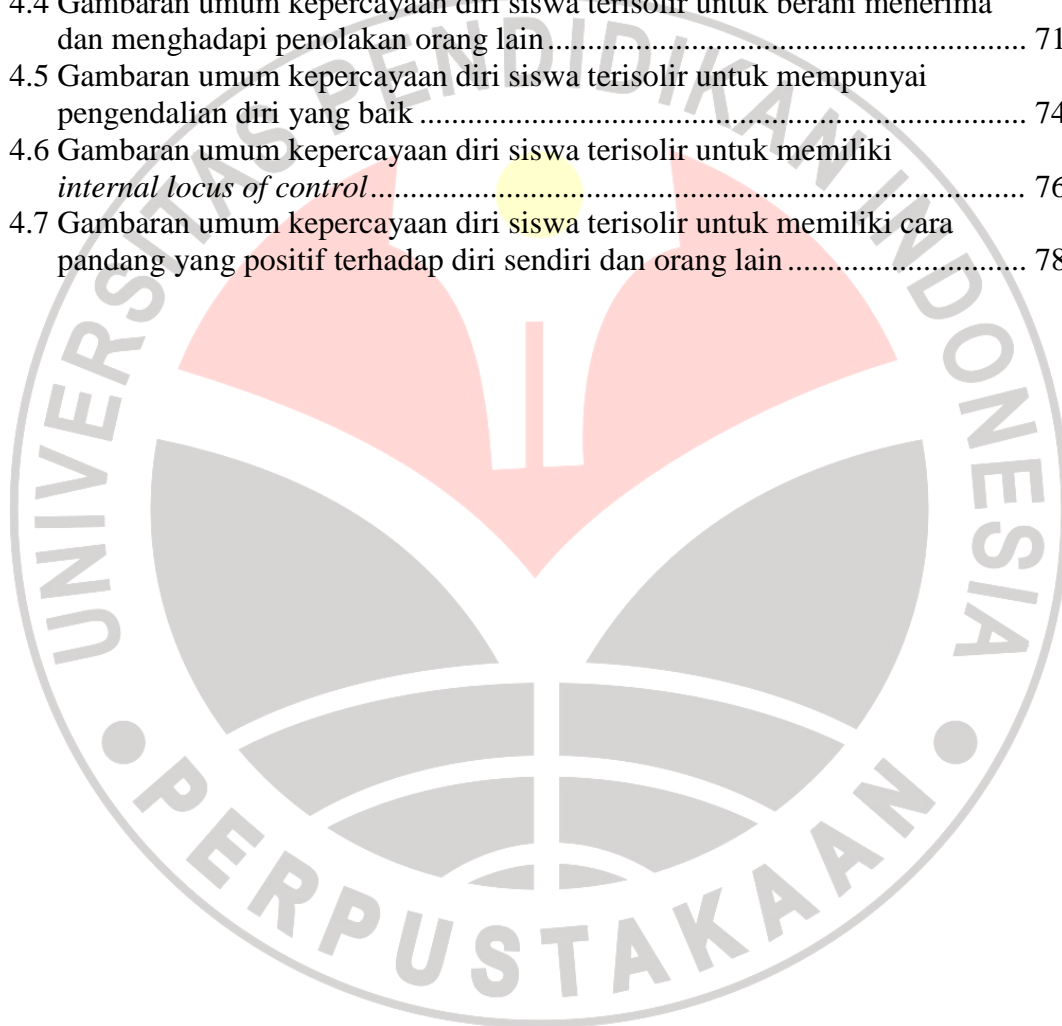


## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Anggota Populasi dan Sampel .....	48
3.2 Kisi-kisi Instrumen Pengumpul Data (Sebelum Uji Coba).....	49
3.3 Hasil Uji Instrumen Kepercayaan Diri Siswa .....	54
3.4 Kisi-kisi Instrumen Pengumpul Data (Setelah Uji Coba) .....	55
3.5 Interpretasi Nilai Keeratan Hubungan (Korelasi) .....	57
3.6 Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	58
3.7 Kisi-kisi Pedoman Studi Dokumentasi .....	59
3.8 Klasifikasi Kondisi Objektif Kepercayaan Diri Siswa Terisolir .....	61
4.1 Anggota populasi dan Sampel.....	64
4.2 Gambaran Umum Kepercayaan Diri Siswa Terisolir .....	65
4.3 Gambaran umum kepercayaan diri siswa terisolir untuk percaya akan kompetensi/kemampuan diri .....	66
4.4 Gambaran umum kepercayaan diri siswa terisolir untuk tidak terdorong menunjukkan sikap konformis demi diterima oleh orang lain.....	68
4.5 Gambaran umum kepercayaan diri siswa terisolir untuk berani menerima dan menghadapi penolakan orang lain.....	71
4.6 Gambaran umum kepercayaan diri siswa terisolir untuk mempunyai pengendalian diri yang baik .....	73
4.7 Gambaran umum kepercayaan diri siswa terisolir untuk memiliki <i>internal locus of control</i> .....	75
4.8 Gambaran umum kepercayaan diri siswa terisolir untuk memiliki cara pandang yang positif terhadap diri sendiri dan orang lain .....	77
4.9 Hasil Observasi .....	79
4.10 Deskripsi Kepercayaan Diri Siswa Terisolir .....	92
4.11 Rencana Operasional .....	100
4.12 Pengembangan Topik .....	106
4.13 Personel Program dan Peranannya .....	111
4.14 Format Evaluasi .....	116
4.15 Matriks Kegiatan .....	119

## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal
4.1 Gambaran umum kepercayaan diri siswa terisolir .....	65
4.2 Gambaran umum kepercayaan diri siswa terisolir untuk percaya akan kompetensi/kemampuan diri .....	67
4.3 Gambaran umum kepercayaan diri siswa terisolir untuk tidak terdorong menunjukkan sikap konformis demi diterima oleh orang lain.....	69
4.4 Gambaran umum kepercayaan diri siswa terisolir untuk berani menerima dan menghadapi penolakan orang lain.....	71
4.5 Gambaran umum kepercayaan diri siswa terisolir untuk mempunyai pengendalian diri yang baik .....	74
4.6 Gambaran umum kepercayaan diri siswa terisolir untuk memiliki <i>internal locus of control</i> .....	76
4.7 Gambaran umum kepercayaan diri siswa terisolir untuk memiliki cara pandang yang positif terhadap diri sendiri dan orang lain.....	78



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Surat-surat dalam Proses Penelitian
  - a. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing
  - b. Surat Permohonan Ijin Penelitian
  - c. Surat Keterangan Dari Sekolah
2. Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian
3. Pengolahan Data
  - a. Jumlah Nilai Skala
  - b. Data Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen
4. Pengelompokan Data dan Pengujian Statistik
5. SKLBK
6. Hasil Studi Dokumentasi dan Wawancara

### RIWAYAT HIDUP

